



Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2011/2012

Část I.

1. Základní charakteristika školy

Základní údaje

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Veřovice okres Nový Jičín,**
od 1.1.2006 **Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace,**
právní subjektivita od 10.1.2003

Sídlo školy: **Veřovice 276, PSČ 742 73**

Zřizovatel: **Obecní úřad Veřovice**

Ředitel školy (statutární zástupce školy): **Mgr. Petr Mokroš, Hodslavice 309, do 31. 7. 2012**
Mgr. Renata Štěpánová, Veřovice 11, od 1. 8. 2012

Zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Bartoňová, Veřovice 203**

Součástí školy:

Školní družina,	IZO 119 800 608
Školní jídelna,	IZO 103 068 058
Školní jídelna – výdejna,	IZO 103 080 953
Mateřská škola,	IZO 107 625 679

Kapacita školy:	250 žáků
Kapacita školní družiny:	50 žáků
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Kapacity mateřské školy:	50 žáků

Kontakty: tel. 556 857 066, 556 808 475 (školní jídelna), 556 857 177 (mateřská škola),
e-mail: info@zsverovice.cz, www.zsverovice.cz

Škola byla zařazena do sítě škol , č. j. 1-946/40/95/17, Školský úřad Nový Jičín

IČO 750 29 286
IZO 600 138 216

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň	5	5	94	18,8
II. stupeň	4	4	80	20
Celkem	9	9	174	19,3

Průměrný počet žáků na učitele (přepočtené úvazky): 13,4

Školská rada zřízená podle zákona č. 561/2004,
§ 167: ANO

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program SRDCE	94/2007	Všechny ročníky

1.2. Zařízení školního stravování

Zařízení	Počet strážníků	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ	140	3,8

Školní jídelna připravuje stravu rovněž pro 50 dětí MŠ, pro pracovníky školy a pro cizí strážníky.

1.3. Školní družina

Děti docházející do ŠD jsou zařazeny do dvou oddělení. Vzhledem k dočasnému umístění dětí navštěvující mateřskou školu (rekonstrukce) do budovy ZŠ je provoz ŠD přemístěn do náhradních prostor (učebna, odborná pracovna).

Zařízení	Počet dětí	Přepočtený počet pracovníků
ŠD	32	1,28

1. Údaje o pracovnících školy

a. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (přepočtený počet/ fyzický počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	14,2/15	95,7%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona Č. 563/2004 Sb.	13/15	93%

b. Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2011/12 nastoupili na školu: 2

V prvním pololetí zastupovala za nemocnou pedagogickou pracovníci starobní důchodkyně, od druhého pololetí nastoupil na školu kvalifikovaný pracovník (již zde v minulosti učil).

Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2011/12 nastoupili na školu: 1

- c. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2011/12 odešli ze školy: 1
V průběhu roku opustila školu ze zdravotních důvodů pedagogická pracovnice.
- d. Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2011/12 odešli ze školy: 0

Pedagogičtí pracovníci školy:

Třída	Třídní učitel (ka)
I.	Mgr. Ludmila Šírová
II.	Mgr. Pavla Besedová
III.	Mgr. Ludmila Petrášová
IV.	Mgr. Martina Macíčková
V.	Mgr. Ludmila Bartoňová Mgr. Vladislav Rusín
VI.	Mgr. Božena Přikrylová
VII.	Mgr. Martina Šlapalová
VIII.	Mgr. Magdaléna Obšivačová
IX.	Mgr. Kristýna Rýcová

Dále na škole vyučovali Mgr. Lenka Štřalková a PaedDr. Dalibor Příbyla, vedoucí vychovatelkou školní družiny je Anna Šaňková, vychovatelkou v nově vytvořeném oddělení Marie Matušová. Dlouhodobě nemocnou p. uč. Kateřinu Knápkovou Štefkovou zastupovala starobní důchodkyně Mgr. Ludmila Bartoňová, od druhého pololetí Mgr. Vladislav Rusín. Během druhého pololetí byl pracovní poměr Kateřiny Knápkové Štefkové ukončen.

e. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7/6,75

Správní zaměstnanci: školník Jan Šustala (zástup za nemocného Zdeňka Vaška), uklízečky Alena Kováčiková a Libuše Rakowská, Na konci školního roku odešel pan Zdeněk Vašek do invalidního důchodu.

hospodářka školy: Eva Caisbergerová

Školní jídelna: Vedoucí Václava Dobečková, vedoucí kuchařka Hana Bielová, kuchařky Jana Fojtíková a Kamila Sýkorová

f. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 35 let	0	4	4
35 – 50 let	0	5	5
Nad 50 let	2	4	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0
Celkem	2	13	15
Rodičovská dovolená	0	2	2

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Počet získaných osvědčení	Počet hodin
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	3	12
Udržitelný rozvoj	0	0

Klíčové kompetence učitele	27	460
Efektivní řízení škol	1	4
Jazyková komunikace	0	0
Zkvalitnění a modernizace vyučování	2	10
Technická komunikace	1	12
Celkem	31	498

Naprostá většina kurzů byla hrazena prostřednictvím grantů pořadatele kurzů, část z prostředků „Peníze EU do škol“.

- h. Asistentka tělesně postižené žákyně: ne
- i. Asistentka pedagoga.: ne
- j. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Výše dotace	Čerpáno
DVPP		6 060

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Opakují</i>
I.	24	23	1	0	0
II.	17	12	5	0	0
III.	23	17	6	0	0
IV.	16	10	6	0	0
V.	14	5	9	0	0
VI.	17	7	10	0	0
VII.	24	9	15	0	0
VIII.	22	7	15	1	1
IX.	17	4	13	0	0
I. stupeň	94	67	27	0	2
II. stupeň	80	27	53	0	1
Celkem	183	84	98	0	1

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

2.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
2	2	1
3	1	1

2.3. Absence

Počet hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvená absence	8 787	50,5
Neomluvená absence	1	

2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14) – nebylo realizováno

2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2011/2012	Čtyřleté G	Šestileté G	Osmileté G	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	0	0	2	13	5	0

3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	17
Nižší ročník	1
Celkem	18

2.7. Výsledky zápisu do I. třídy pro školní rok 2012/2013

Chlapci	12	odklady	3	Nastoupí	9
Dívky	7		2		5
Celkem	19		5		14

2.8. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
počet	5	13	18

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v 4 skupinách, které vedla výchovná poradkyně a učitelky školy.

3. Výsledky inspekce provedené ČSI

Inspekce nebyla na škole v tomto roce provedena.

4. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. a, e, h, i, l	18	0

5. Poradenské služby na škole

5.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a. Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	VŠ	VŠ
Metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0

b. Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	1	0
Metodik prevence	1	0	0

c. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: Specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě

Metodik prevence: Pravidelná školení organizovaná PPP Nový Jičín

Metodik EVVO: Studium k výkonu specializačních činností v oblasti EVVO – Přežijeme?

5.2. Údaje o finančních prostředcích na poradenské služby na školách

A) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – žádné

B) finanční prostředky z jiných zdrojů - individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Dyslexie, dysgrafie, ADHD		17
Tělesné postižení	7.	1
Lehká mentální retardace		
Celkem		18

6. Hodnocení preventivního programu

Preventivní aktivity byly letošním školním roce zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu Člověk a svět, na druhém stupni v občanské výchově a přírodopise. V rámci hodin občanské výchovy byly využity dokumenty a filmy věnované prevenci šikany, kyberšikany, rasismu, HIV, poruchám příjmu potravy, zneužívání dětí atd. Třídní učitelé v třídnických hodinách zapojovali aktivity osobnostní a sociální výchovy, informovali o negativních jevech, podporovali vytváření bezpečného prostředí. Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů byly využívány zejména rozhovory učitelů se žáky, dotazníky, třídnické hodiny a schránky důvěry. Na jejich základě lze konstatovat, že vztahy mezi žáky naší školy jsou na velmi dobré úrovni, nedochází k fyzické ani psychické šikaně žáků, k vyčleňování jedinců mimo kolektiv.

Během roku jsme využili nabídky několika organizací zajišťujících preventivní programy. Potvrdilo se, že žáci mnohem lépe přijímají informace od lidí „z vnějšku“ než od učitelů.

Velmi pozitivně byla hodnocena beseda „Moderní je nekouřit“, která byla určena žákům osmého a devátého ročníku. Právě kouření se zdá být největším problémem žáků naší školy. Na základě dotazníkového šetření bylo zjištěno, že dvě třetiny žáků II. stupně mají zkušenost s cigaretou (stejně tak i s alkoholem), z toho asi třetina pravidelně kouří. Ukazuje se, že s cigaretami experimentují již žáci na nižším stupni. Nejen z tohoto důvodu absolvovali žáci 4. ročníku interaktivní dílnu „Tvoje správná volba“, kterou pro prevenci návykových látek zorganizovala Policie ČR. Její nabídky programů jsme využili i pro žáky 2. a 6. ročníku. Zatímco ve 2. ročníku se žáci seznámili s funkcí policisty, v 6. ročníku byl program zaměřen na prevenci šikany.

Další preventivní programy realizované na naší škole:

- kurz první pomoci – 8. ročník
- divadelní představení „Memento“ – 6. – 9. ročník
- beseda s hasiči – 2. a 6. třída

Kázeňské problémy byly projednávány na aktivech pedagogických pracovníků. Výchovná komise se sešla během roku k řešení závažnějších kázeňských problémů žáka II. stupně a při řešení nálezů alkoholu a následné konzumace rovněž u žáka II. stupně.

V příštím školním roce bude potřeba zaměřit se hlavně na prevenci užívání návykových látek a nevhodné a vulgární vyjadřování žáků.

Část II.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách v centrální oblasti obce, ve výhodné poloze mimo hlavní komunikaci. Ve starší budově jsou umístěny třídy II. stupně, učebna ICT, učebna fyziky, školní knihovna a jedna učebna I. stupně. V nové budově jsou umístěny ostatní třídy I. stupně, herna školní družiny, provizorně dvě třídy mateřské školy, cvičná kuchyňka a tělocvična. Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku.

Vzhledem k celoročně probíhající rekonstrukci mateřské školy byly děti navštěvující MŠ umístěny do heren školní družiny, školní družina využívala učebnu 1. ročníku a odbornou učebnu na nové budově.

Učitelé II. stupně mají k dispozici větší sborovnu na starší budově, učitelé I. stupně menší na nové budově. Sborovny jsou vybaveny nábytkem a jsou v nich vytvořena místa pro všechny vyučující.

V areálu školy je malé políčko, skleník a antukové hřiště. Při výuce tělocviku je rovněž využíván prostor za kulturním domem.

Pro stravování žáků ZŠ je k dispozici školní jídelna v nové budově, v letošním školním roce se v ní stravovaly i děti MŠ.

2. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy byl 23, z toho pedagogických pracovníků 15. Pedagogové jsou odborně kvalifikovaní až na jednu vychovatelku školní družiny.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozsáhlé, většinu vzdělávacích akcí organizovalo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum v Novém Jičíně.

Jako prioritní si škola stanovila oblast „Klíčové kompetence učitele“

Celkem se pedagogičtí pracovníci vzdělávali 498 hodin, průměr na jednoho učitele činil 33,2 hodiny. Naprostá většina kurzů byla zaměřena na klíčové kompetence učitele.

Specializační studium pedagogů:

- studium školského managementu na filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci (ředitel školy) - ukončeno
- studium environmentální výchovy (učitelka II. stupně) – ukončeno
- studium vychovatelství na Ostravské univerzitě (vychovatelka ŠD) – ukončeno
- studium prevence negativních jevů – ukončeno

3. Žáci

3.1. Počty žáků k 30. 6. 2012

	celkem	dívky	chlapci
I.	24	13	11
II.	17	5	12
III.	23	15	8
IV.	16	8	8
V.	14	7	7
<i>I. stupeň</i>	<i>94</i>	<i>48</i>	<i>46</i>

	celkem	dívky	chlapci
VI.	17	7	10
VII.	24	15	9
VIII.	22	13	9
IX.	17	9	8
<i>II. stupeň</i>	<i>80</i>	<i>44</i>	<i>36</i>
<i>Celkem</i>	<i>174</i>	<i>92</i>	<i>82</i>

ŠD	32	17	15

3.2. Docházka do školy

Do školy docházelo 21 žáků, kteří uvádějí trvalé bydliště mimo spádový obvod, většina z nich dojíždí z Bordovic (9) či Mořkova (7).

3.3. Poruchy učení a chování

Výchovná poradkyně evidovala k 30. 6. 2012 celkem 18 žáků s platným psychologickým nálezem o diagnostikované vývojové poruše učení a chování nebo závažnější tělesnou vadou.

3.3. Mimoškolní akce

Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku se uskutečnil v rekreačním zařízení v Karolince, kurzu se zúčastnilo 15 žáků. Kurz byl přínosem pro zvýšení fyzické kondice dětí a vytváření kolektivu třídy.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéne ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Pro veřejnost připravili žáci školy pod dohledem svých pedagogů úspěšnou školní akademii, na které předvedli mnoho nápaditých a velmi dobře nacvičených výstupů.

Žákovský parlament se tentokrát většinou scházel odděleně vyšší a nižší stupeň, aby bylo možno využít třídnických hodin. Zástupci tříd se vyjadřovali k dění ve škole, pitnému režimu, obědům, akcím školy. Parlament se v tomto školním roce opět podílel na přípravě vánočního jarmarku, který byl tentokrát spojený s výstavou slonů. Jednotlivé třídy od první po devátou si na panely vytvořili svou vlastní výstavkou vánočních přání. V prostorách tělocvičny vládla vánoční atmosféra i díky stánkům s vánočním občerstvením. S jarmarkem byla spojena sbírka na nadaci UNICEF, kde jsme zakoupením dvou panenek proplatili očkování smrtelně nemocným dětem. Každá třída přispěla z prodeje svých výrobků na třetí adventní koncert. Před koncem školního roku byla uspořádána sbírka spojená s prodejem drobných dárkových předmětů. Pro dětské pacienty onkologických a transplantačních oddělení v Praze a Ostravě jsme prostřednictvím fondu SIDUS jsme zaslali částku 770 Kč.

Na začátku května se v kulturním domě uskutečnila velmi úspěšná školní akademie, na které kolektivy tříd od první do deváté třídy předvedli mnoho nápaditých a dobře nacvičených výstupů.

Třídní učitelé uskutečnili se svými žáky výlety, většinou jednodenní.

4. Výchovně vzdělávací proces

Škola poprvé pracovala podle školního vzdělávacího programu SRDCE ve všech ročnících, obě oddělení školní družiny pracovala podle vzdělávacího programu „Srdíčko“. Zaměření na práci s cílem hodiny, motivaci a výběr vhodných vyučovacích metod, to jsou stěžejní úkoly pro výuku při realizaci Školního vzdělávacího programu SRDCE.

Každý týden je pravidelně zařazena do rozvrhu třídnická hodina, ve které se třídní učitelé věnují s žáky průřezovému tématu „Osobnostní a sociální výchova“.

Ve školním roce byl přijat náš projekt „Moderní škola 2011“ v rámci projektu „Peníze EU do škol“ a škole byla přislíbena dotace 1 090 000 Kč. V druhé části škola obdržela dotaci 436 214 Kč a tuto částečně využila na nákup didaktické techniky, platby za individualizaci výuky, vzdělávání pedagogických pracovníků a platby za přípravu digitálních učebních materiálů.

Oblast ICT prochází na naší škole dynamickým rozvojem. V průběhu školního roku byla stabilně využívána ICT i technika vybavení školy. Nesporným přínosem bylo začlenění interaktivních tabulí do výchovně vzdělávacího procesu a jejich konektivita na NET zvláště při zvyšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu prostřednictvím digitálních učebních materiálů. Prostřednictvím Wi-Fi technologie byla připojena učebna 4. ročníku, neboť kabelové připojení by bylo technicky i finančně náročné. Nejen v této, ale i v některých dalších učebnách bude potřeba dořešit zatemňování při projekci (žaluzie, závěsy). Značné úsilí bylo věnováno připojení serveru a stanic k portálu NIQES pro testování žáků 5. a 9. ročníku. Bylo postupně připojeno 26 stanic pro testování, byly staženy administrativní aplikace včetně souborů testů a kódů pro žáky. Vlastní testování proběhlo v řádných termínech a bez chyb. Pro následující rok byly zakoupeny a instalovány licence antivirového programu NOD 32.

Kvalitu práce našich vyučujících a schopnosti našich žáků jsme si mohli ověřit ve srovnávacích testech KALIBRO, které proběhly v pátém a sedmém ročníku, výsledky jsou v obou ročnících ve vztahu ke všem testovaným žákům obdobné, v pátém ročníku zaujímáme pátou až sedmou decilu, v sedmém ročníku pátou až šestou decilu. Oproti loňskému testování jsme dosáhli lepších výsledků v pátém ročníku kromě českého jazyka ve všech ostatních testovaných oblastech, v sedmém ročníku bylo dosaženo lepších výsledků ve všech testovaných oblastech. Výsledky sedmé třídy jsou oproti testování téže třídy před dvěma lety výrazně lepší ve všech oblastech.

Ke konci školního roku proběhlo i na naší škole celostátní plošné testování žáků 5. a 9. ročníku, jehož cílem je posouzení školy a poskytnutí účinné zpětné vazby pro žáka, jeho rodiče i jeho učitele. Žák by měl zjistit, do jaké míry umí to, co by měl podle minimálních standardů umět, v čem je slabší a v čem naopak požadavky minimálních standardů splňuje. Žáci pátého ročníku naší školy dosáhli ve všech testovaných oblastech matematiky a anglického jazyka lepších výsledků, než byl celostátní průměr, v českém jazyce rovněž s výjimkou oblasti „Sloh a literatura“, žáci devátého ročníku rovněž v matematice anglickém jazyce převýšili celostátní průměr, v českém jazyce byli horší jen v porozumění textu. Tento výsledek jen potvrzuje nám známou nutnost zaměřit se na zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Dalšími cíli výchovně vzdělávacího procesu je uplatňování výchovy ke zdraví, dopravní výchovy a environmentální výchovy.

Den „Ochrany zdraví za mimořádných událostí“ úspěšně proběhl na počátku školního roku, realizátory byli třídní učitelé. Žáci 1. až 4. ročníku absolvovali pravidelný plavecký výcvik na bazéně ve Frenštátě.

Žáci 4. – 9. ročníku si své znalosti pravidel silničního provozu vyzkoušeli v testech, zájemci i jízdu zručnosti, dvě družstva reprezentovala naši školu na okrskovém kole dopravní soutěže ve Frenštátě.

Environmentální výchova je integrována do výuky, vyučovala se v 7. ročníku jako stejnojmenný předmět a byla začleněna do projektových dnů – Den stromů a Den Země.

Prvním rokem byla škola zapojena do ekologického projektu „Stromy v našem životě“, byla zhotoveny karty pro výuku, názorné pomůcky a je připravována naučná stezka. Tento projekt představily děti na žákovské konferenci a projekt bude pokračovat v dalším školním roce.

Úspěšně jsme pokračovali v celostátního projektu Recyklohraní a prostřednictvím dětí jsme do něho zapojili rodiče i ostatní veřejnost. Sbírali jsme použité baterie, elektrospotřebiče k recyklaci a plnili úkoly s touto tematikou.

Během školního roku proběhly dva sběry papíru a ukazuje se, že tato forma sběru je stále pro občany obce aktuální.

Výchova k ochraně životního prostředí je obsažena v dlouhodobé vizi školy jako jedna z priorit a tomu odpovídala i činnost v minulém roce. Na tomto stavu má zásluhu nejen koordinátorka EVVO, ale i všichni ostatní vyučující.

Patronát páté třídy nad první byl přínosem pro žáky obou tříd, starší žáci připravili pro své mladší spolužáky několik zdařilých akcí.

Také v letošním roce proběhl na naší škole projekt předškolní přípravy NANEČISTO. Letos se projektu zúčastnilo 11 budoucích prvňáčků se svými rodiči. Na osmi setkáních si děti i rodiče vyzkoušeli, jaké to vlastně ve škole je a pomocí různých her si děti vyzkoušely, jaké dovednosti jsou potřebné pro nástup do první třídy. Rodiče se na svých lekcích také zabývali různými zajímavými tématy – například osobnostní typologie dětí, výchovné problémy dětí, důslednost, šikana atd. Projekt probíhal v měsících dubnu a květnu a byl ukončen Velkým pohádkovým putováním za Červenou Karkulkou. Z ohlasů rodičů je patrné, že projekt byl přínosný nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče, kteří měli možnost se lépe poznat a dovědět se více o tom, jak to ve škole chodí.

V činnosti školní družiny došlo k podstatné změně jejím rozšířením na dvě oddělení. Do ŠD bylo od počátku přihlášeno 37 dětí, na konci školního roku docházelo 32 dětí. Většinu tvořily děti první a druhé třídy, většinu z nich tvořili chlapci. Činnost školní družiny byla v letošním školním roce ztížena faktem, že herny byly poskytnuty dětem mateřské školy a činnost probíhala v náhradních prostorech. Nepodařilo se prosadit jednotnou činnost pro děti v určenou dobu, která nebude narušována odcházením dětí. V rámci ŠD fungovaly dva kroužky a to kroužek flétniček a anglického jazyka a bylo uskutečněno několik zdařilých akcí – drakiáda, čtvero ročních období, družinohraní, hry a soutěže ke dni dětí, děti školní družiny také pomáhaly při sběru starého papíru.

Nabídka zájmové činnosti:

ZAMĚŘENÍ	VEDOUCÍ	ROČNÍKY
Pohybové hry	L. Šírová	1. – 3. ročník
Dílničky	M. Macíčková	I. – V. ročník

Od počátku školního roku pracuje na naší škole pobočka ZUŠ ze Studénky a to umožňuje žákům naší školy absolvovat hudební vzdělání v místě svého bydliště.

Jako každoročně se žáci zapojili do značného množství soutěží:

- olympiády 3 soutěže (Čj, Dě, Z.)
- vědomostní 1 soutěž
- sportovní 5 soutěží
- umělecké 5 soutěží
- další 2 soutěž

Značná část žáků školy se zapojila do uměleckých a sportovních soutěží, jen menší část do olympiád a vědomostních soutěží.

Stejně jako v minulých letech se hodně žáků zapojilo do literární části soutěže „Požární ochrana očima dětí“ a nejlepší práce byly zaslány do okresního kola. Tam byla práce Dominiky Nogolové vyhodnocena ve své kategorii jako stejné umístění získala i v krajském kole..

5. Spolupráce s partnery

Snahou školy je spolupráce s partnery na bázi korektních vztahů a rozhodující je pochopitelně spolupráce s rodiči žáků. Spolupráci se SRPŠ je na průměrné úrovni, jako jedinou akci se letos podařilo uspořádat Karneval.

Ve spolupráci se SRPŠ byly kromě zahajovací plenární schůze uskutečněny třídní schůzky vždy v návaznosti na čtvrtletní pedagogické rady (kromě červnové). Tyto schůzky byly hojně navštíveny a z hlediska rodičů je jejich četnost dostatečná. Stále častější jsou neformální návštěvy rodičů ve škole, projevuje se působení projektu NANEČISTO.

Školská rada pracovala pod vedením předsedy Z. Sýkory. Na schůzkách byla informována o koncepčních záležitostech školy i výhledu školy pro další období.

Pro zjištění názorů rodičů na školu a případné řešení problémů proběhlo „ředitelské kafe“, na kterém se ředitel setkal s rodiči žáků různých tříd.

Spolupráce s MŠ, která je součástí školy, je prioritní a projevila se např. spoluprací při zápisu dětí do I. třídy a návštěvami předškoláků v I. třídě.

Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na dobré úrovni, zřizovatel v současné době zajišťuje rekonstrukci mateřské školy, která by měla skončit do konce července.

Škola se druhým rokem zapojila do projektu „Rovné příležitosti ve venkovských místních partnerstvích“ a tím škola projevila zájem o založení komunitní školy (KOŠ). Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Jeho cílem je založit v obci komunitní školu a jejím prostřednictvím a spoluprací s obcí dosáhnout široké nabídky pro občany bez rozdílu věku a připravit osoby, které budou schopny založit, řídit a úspěšně rozvíjet „komunitní školu“ bez stálé finanční dotace od obce. Za naší školu se náročných seminářů účastnila p. uč. L. Šírová a ve 2. pololetí byl kurz zakončen.

Druhým posledním rokem pokračoval mezinárodní projekt Europe@the stage v rámci partnerství škol COMENIUS. Byl to již druhý projekt, který naše škola získala jako grant od mezinárodní agentury. Jednalo se o dvouletý projekt, ve kterém bylo zapojeno šest zemí: Belgie, ČR, Katalánsko, Lotyšsko, Maďarsko a Slovinsko. Hlavním cílem a náplní projektu bylo seznámení se s tradicemi jednotlivých zemí, jejich národními tanci a písněmi, vzájemné poznávání se a sblížení rozdílných kultur. V průběhu dvou let jsme se naučili šest národních tanců a národních písní a tyto jsme spolu s dětmi z ostatních zemí prezentovali na finálové show v Belgii. Na projektovou návštěvu Maďarska se podívaly také děti, které se na projektu samy podílely. Tento projekt svůj cíl do posledního písmene naplnil – propojil rozdílné národy přes písně a tance, učitelům i dětem se podařilo získat spousty dobrých přátel.

Další mezinárodní akcí byla návštěva partnerské školy v německém Lampertswalde. Děti naší školy byly již tradičně přátelsky přijaty a po týdnu si odvážely mnoho nezapomenutelných zážitků.

6. Řídicí a kontrolní činnost

Kontrolu individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení provedl speciální pedagog PPP Nový Jičín a shledal, že určené postupy a opatření jsou dodržovány.

Kontrola Krajské hygienické stanice ve v základní škole neshledala podstatné závady kromě chybějícího odvětrání hrubé přípravný zeleniny. Tato závada byla neprodleně odstraněna.

Krajská hygienická stanice posoudila náhradní prostory pro provoz mateřské školy v budově základní školy a s realizací tohoto záměru souhlasila.

Na škole proběhla veřejnoprávní kontrola, kterou provedly členky finančního výboru zřizovatele. Doporučení této kontroly byla realizována.

Na žádost zřizovatele byla na škole provedena kontrola účetnictví, která konstatovala porušení zřizovací listiny a formální nedostatky. Tato nedostatky jsou průběžně odstraňovány. Kontrolou bylo konstatováno, že formální nedostatky nemají charakter závažného porušení rozpočtové kázně či jiných právních předpisů.

Část III.

Letošní rok byl pátým rokem zavedení ŠVP, vyučovalo se podle něj ve všech ročnících, podle vlastního vzdělávacího programu pracovaly i školní družina a mateřská škola.

Úkoly pro další školní rok:

- realizace projektu pro čerpání financí z „EU peníze do škol“
- realizace ekologického projektu „Stromy v našem životě“
- zlepšení čtenářské gramotnosti žáků

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy do 31.7. 2012

Příloha 1: Čerpání rozpočtu na rok 2011

ROZPOČET ZŠ A MŠ VEŘOVICE NA ROK 2011

- čerpání

Položka	ZŠ	MŠ	ŠJ	Celkem
501 10 Učební pomůcky	0	0	0	0
501 11 Učebnice	0	0	0	0
501 12 Školní pomůcky	25,47	4,52	0	29,99
501 14 Hygienické a čistící potřeby	3,66	5,87	28,81	38,34
501 15 Vybavení lékárníček	2,04	0,62	1,62	4,28
501 17 Videokazety, kazety, CD	0,23	0,25	0	0,48
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	20,31	4,22	2,95	27,48
501 25 Časopisy, tisk	6,52	2,19	0	8,71
501 26 Benzin do sekačky	0,35	0	0	0,35
501 27 Ostatní režie	37,08	1,4	8,71	47,19
501 28 Drobný majetek v operativní evidenci	64,15	0	0	64,15
501 29 Knihovna	8,31	0,13	0	8,44
501 30 Materiál pro údržbu	5,84	0,05	0,2	6,09
501 31 DDHM od 3 000 Kč	0	0	0	0
501 33 Příručky, aktualizace SW	2,48	0	0	2,48
502 11 Spotřeba - el. Energie	139,3	45,38	75	259,68
502 12 Spotřeba vody	6,29	9,94	5	21,23
502 14 Spotřeba plynu	557,71	243,3	94	895,04
511 11 Opravy a udržování ostatní	64,07	12,64	22,2	98,91
512 10 Cestovné zaměstnanci	0,44	0	0	0,44
518 11 Telefony	29,06	15,72	8,39	53,17
518 12 Ceniny, poštovné, balné	4,81	0,56	0	5,37
518 16 Kontejnery	8,42	4,25	0	12,67
518 17 Ostatní drobné služby	24,42	4,64	15,44	44,5
518 18 Poplatek za rozhlas a televizi	0	0	0	0
518 19 DDNM od 7 000 do 60 000 Kč	0	0	0	0
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	58,47	0	0	58,47
518 23 Plavecká výuka	48,84	0	0	48,84
518 25 Náklady na služby bezpečnosti práce	1,78	0	0	1,78
518 26 Služby SW - servisní podpora	30,34	0	3,59	33,93
518 29 Semináře, školení, kurzy	7,83	0	0,6	8,43
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	0	0	0	0
518 40 Poplatky, arbitrážní, revizní..	23,3	19	0	42,3
518 44 Internet	12,95	2,19	0	15,14
569 10 Poplatky peněžním ústavům	10,71	0	0	10,71
549 00 Ostatní náklady	0,06	0	0	0,06
549 16 Ostatní náklady	18,17	0	0	18,17
549 20 Pojistné majetku proti škodám	18,18	0	0	18,18
549 30 Poplatek úřadu práce	51,61	0	0	51,61

551 10 Odpisy	12,31	0	68,01	80,32
Mzda prádlo včetně odvodů	0	11,76	0	11,76
518 45 Správa počítačové sítě	26,67	0,36	0	27,03
CELKEM	1332,2	389	334,52	2055,72

Výnosy				
--------	--	--	--	--

Výnosy

602 11 Školkové	78,56
602 13 Družina	14,35
648 41 Použití RF	51,63
602 12 zisk ŠJ	1,34
662 10 Bankovní úroky	9,15
672 20 Dotace obec Veřovice	1900,00
	2055,03

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy do 31.7. 2012
 Po projednání s Mgr. Renatou Štěpánovou od 1.8. 2012

