



Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2007/2008

Část I.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Veřovice okres Nový Jičín,**
od 1.1.2006 **Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace,**
právní subjektivita od 10.1.2003

Sídlo školy: **Veřovice 276, PSČ 742 73**

Zřizovatel: **Obecní úřad Veřovice**

Ředitel školy (statutární zástupce školy): **Mgr. Petr Mokraš, Hodslavice 309**
Statutární zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Bartoňová, Veřovice 203**

Součástí školy:

Školní družina,	IZO 119 800 608
Školní jídelna,	IZO 103 068 058
Školní jídelna – výdejna,	IZO 103 080 953
Mateřská škola,	IZO 107 625 679

Kapacita školy:	250 žáků
Kapacita školní družiny:	25 žáků
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Kapacity mateřské školy:	50 žáků

Kontakty: tel. 556 857 066, 556 808 475 (školní jídelna), 556 857 177 (mateřská škola),
e-mail: info@zsverovice.cz, www.zsverovice.cz

Škola byla zařazena do sítě škol , č. j. 1-946/40/95/17, Školský úřad Nový Jičín

IČO 750 29 286
IZO 600 138 216

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň	5	5	101	20,2
II. stupeň	4	4	87	21,75
Celkem	9	9	188	20,89

Průměrný počet žáků na učitele (přepočtené úvazky): 14,31

Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo podle zákona č. 561/2004, § 167: ANO

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jedací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	2. – 5. r. 7. – 9. r
Školní vzdělávací program SRDCE	94/2007	1. a 6. r.

1.2. Zařízení školního stravování

Zařízení	Počet strážníků	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ	151	3,8

Školní jídelna připravuje stravu rovněž pro 50 dětí MŠ (jídlo je vydáváno ve výdejně v MŠ), pro pracovníky školy a pro cizí strážníky.

1.3. Školní družina

Zařízení	Počet dětí	Přepočtený počet pracovníků
ŠD	25	0,64

1. Údaje o pracovnících školy

a. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (přepočtený počet/ fyzický počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	13,51/14	96,5%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona Č. 563/2004 Sb.	12/14	85,7%

- b. Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2007/08 nastoupili na školu: 0
- c. Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2007/08 nastoupili na školu: 2
- d. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2007/08 odešli ze školy: 2
- e. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7/6,8

f. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 35 let	0	2	2
35 – 50 let	0	4	4
Nad 50 let	3	5	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0
Celkem	3	11	14
Rodičovská dovolená	0	3	3

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Počet absolvovaných kurzů	Počet hodin
Klíčové kompetence učitelů	40	974
Jazyková komunikace	6	187
Zkvalitnění a modernizace vyučování	1	16
Celkem	47	1 177

- h. Spolu s dalšími šesti školami Moravskoslezského kraje byla škola zařazena do projektu ŠANCE, který byl zaměřen na přípravu a realizaci školního vzdělávacího programu.
- i. Asistentka tělesně postižené žákyně: ne
- j. Asistentka pedagoga.: ano (u žáka 5. ročníku)
- k. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Výše dotace	Čerpáno
DVPP		7 950

Většina kurzů v oblasti zkvalitnění a modernizace vyučování proběhla bezplatně v rámci projektu „ŠANCE“, který zajišťoval KVIC Nový Jičín.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Opakují</i>
I.	15	9	6	0	0
II.	22	14	8	0	0
III.	25	18	7	0	0
IV.	20	12	8	0	0
V.	19	6	12	1	1
VI.	28	10	18	0	0
VII.	21	7	14	0	0
VIII.	12	3	9	0	0
IX.	26	4	22	0	0
I. stupeň	101	59	42	0	0
II. stupeň	87	24	63	0	0
Celkem	188	83	104	1	1

Ze strany rodičů nebyly ke klasifikaci připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

3.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
2	1	3
3	0	0

Druhé stupně z chování byly žákům uděleny za neomluvenou absenci, krádež ve škole a neoprávněné vniknutí do školy.

3.3. Absence

Počet hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvená absence	17 298	92
Neomluvená absence	22	0,12

3.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14) – nebylo realizováno

3.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2007/2008	Čtyřleté G	Šestileté G	Osmileté G	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	2	0	3	21	4	0

3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	26
Nižší ročník	0
Celkem	26

3.7. Výsledky zápisu do I. třídy pro školní rok 2008/2009

Chlapci	12	odklady	2	Nastoupí	10
Dívky	9		3		6
Celkem	21		5		16

3.8. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
počet	7	17	24

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče ve 3 skupinách, které vedla výchovná poradkyně.

4. Výsledky inspekce provedené ČSI

Ve školním roce 2007/2008 nebyla na škole provedena inspekce.

5. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. a,e,h,i, 5l	7	0

6. Poradenské služby na škole

6.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a. Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	VŠ	VŠ
Metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0

b. Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	1	0
Metodik prevence	0	0	1

c. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: Specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě

Metodik prevence: Pravidelná školení organizovaná PPP Nový Jičín

Metodik EVVO: Studium k výkonu specializačních činností v oblasti EVVO – Prežijeme?

6.2. Údaje o finančních prostředcích na poradenské služby na školách

A) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – žádné

B) finanční prostředky z jiných zdrojů – Mezinárodní projekt HELP, vedený národní agenturou SOCRATES v podprogramu COMENIUS1.1. – partnerství škol – 520 Euro

6.3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	7.	1
Dyslexie – vyšší stupeň		22
Tělesné postižení	3.	1
Celkem		24

7. Hodnocení preventivního programu

Preventivní program nevedl k odstranění negativních jevů v chování žáků. Část žáků II. stupně kouří, obáváme se i požívání psychotropních látek. Bez spolupráce s rodiči se nám však tyto problémy nepodaří odstranit.

Policie během školního roku řešila šikanu žáků II. stupně vůči spolužákovi, případ byl postoupen přestupkové komisi a dosud není uzavřen. Neúspěšně jsme opět řešili krádež třídní knihy.

Část II.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách v centrální oblasti obce, ve výhodné poloze mimo hlavní komunikaci. Ve starší budově jsou umístěny třídy II. stupně, učebna fyziky, učebna jazyků, školní knihovna a jedna učebna I. stupně, do které je umožněn bezbariérový přístup tělesně postižené žákyni, která se pohybuje na motorovém vozíku. V nové budově jsou umístěny ostatní třídy I. stupně, herna školní družiny, počítačová pracovna, školní dílny, cvičná kuchyňka, keramická dílna a tělocvična. Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku.

Učitelé mají k dispozici větší sborovnu na starší budově a menší na nové budově.

V areálu školy je malé políčko, skleník a antukové hřiště. Při výuce tělocviku je rovněž využíván prostor za kulturním domem.

Pro stravování žáků je k dispozici školní jídelna v nové budově.

2. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy byl 23, z toho pedagogických pracovníků 15. Pedagogové jsou odborně kvalifikovaní až na jednu učitelku I. stupně a na vychovatelku ŠD, která zahájila studium.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo velmi rozsáhlé, většinu vzdělávacích akcí organizovalo Krajské vzdělávací středisko v Novém Jičíně. Naprostá většina vzdělávacích akcí se uskutečnila v rámci projektu ŠANCE.

Jako prioritní si škola stanovila oblast „Klíčové kompetence učitelů“.

Specializační studium pedagogů:

- studium školského managementu na filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci (ředitel školy) - ukončeno
- studium environmentální výchovy (učitelka II. stupně) – ukončeno
- studium vychovatelství na Ostravské univerzitě (vychovatelka ŠD)

Celá škola se zapojila druhým rokem do projektu „ŠANCE“, jehož hlavním cílem bylo, aby učitelé vypracovali smysluplný a dlouhodobě použitelný školní vzdělávací program a v tomto roce byli schopni podle něj vzdělávat žáky v 1. a v 6. ročníku.

Výsledkem dlouhodobé přípravy je odpovědně zpracovaný Školní vzdělávací program „SRDCE“, podle nějž budeme vyučovat v příštím školním roce v prvním a šestém ročníku. Na přípravě tohoto programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci a díky dlouhodobému vzdělávání jsou na jeho realizaci dobře připraveni.

V tomto školním roce nastaly na škole nečekané personální změny, od března byla na nemocenské třídní učitelka 9. ročníku, která později dala výpověď a z naší školy odchází. Ve stejném období byla na nemocenské třídní učitelka 4. ročníku, která bude v příštím roce na mateřské dovolené. Místo jmenovaných učily pedagogická asistentka, starobní důchodkyně a studující pedagogické fakulty. Po dokončení studia bude u nás od příštího školního roku vyučovat. Do starobního důchodu odešel dlouholetý pracovník vyučující na prvním stupni, kterého nahradí učitel se vzděláním pro I. stupeň, rovněž za pracovníci na mateřské dovolené bude vyučovat pedagožka s odpovídajícím vzděláním.

3. Žáci

3.1. Počty žáků k 30. 6. 2008

	celkem	dívky	chlapci
I.	15	8	7
II.	22	10	12
III.	25	15	10
IV.	20	13	7
V.	19	8	11
<i>I. stupeň</i>	<i>101</i>	<i>54</i>	<i>47</i>

	celkem	dívky	chlapci
VI.	28	14	14
VII.	21	11	10
VIII.	12	5	7
IX.	26	16	10
<i>II. stupeň</i>	<i>87</i>	<i>46</i>	<i>41</i>

Celkem	188	100	88
ŠD	25	13	12

3.2. Docházka do školy

Do školy docházelo 5 žáci mimo spádový obvod a to tři z Bordovic a dva žáci z Frenštátu.

3.3. Poruchy učení a chování

Výchovná poradkyně eviduje k 30. 6. 2008 celkem 24 žáků s platným psychologickým nálezem o diagnostikované vývojové poruše učení a chování nebo závažnější tělesnou vadou.

3.3. Mimoškolní akce

Lyžařský výcvikový kurz plánovaný vzhledem k nízkému počtu žáků v osmém ročníku do Veřovic se kvůli nedostatku sněhu neuskutečnil.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm, žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Pedagogové školy spolu s žáky připravili výrobky pro vánoční jarmark. Na přípravě této akce spojené s výstavou stavebnic Merkur se podílel školní parlament. Na základě zájmu dětí byl ve škole instalován automat na školní mléko. Stejně jako loni jsme zaplatili 5000 Kč na adopci chlapce z Indie. Peníze na tuto adopci si žáci vydělali prodejem svých výtvarů na vánočním jarmarku a sběrem starého papíru. Adoptivnímu spolužákovi jsme poslali drobné dárečky a přání k vánocům a prázdninám. Před koncem školního roku byla uskutečněna sbírka do fondu SIDUS (spojená s prodejem) pro dětské pacienty onkologických a transplantčních oddělení v Praze a Ostravě.

Třídní učitelka nacvičila s žáky 9. ročníku divadelní představení Čachtická paní, které se při uvedení setkala s velkým ohlasem u žáků školy i veřejnosti.

Uskutečnila se dvě setkání s besedou a s učiteli škol zapojených do projektu HELP ze Slovinska, Irska a Polska za přítomnosti regionální televize a beseda se starostou obce o dělí v obci.

Třídní učitelé uskutečnili se svými žáky výlety, na I. stupni jednodenní, na II. stupni dvoudenní.

4. Výchovně vzdělávací proces

Škola pracovala podle vzdělávacího programu SRDCE v 1. a v 6. ročníku, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola s cílem respektovat a propagovat efektivní metody práce. Cíle obou programů jsou totožné, jedná se o stanovení cílů vyučovací hodiny, seznámení žáků s praktickým významem probíraného učiva, používání metod pro žáky zajímavých a motivujících, upřednostňovat metody kooperativní výuky. Dále se jedná o prosazování individuálního přístupu k žákům, respektování individuálního tempa. Při hodnocení využíváme sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků, orientujeme se na základní učivo, žáci využívají informační zdroje, používáme projektovou výuku. Umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivujeme je k celoživotnímu učení, podněcujeme je k tvořivému myšlení, logickému uvažování i řešení problémů, vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci.

Zapojení do projektu ŠANCE umožnilo všem učitelům důkladně se připravit na výuku podle školního vzdělávacího programu, přineslo také mnoho práce navíc a velké vypětí při realizaci výzkumného úkolu „Jak se žije lidem v naší vesnici“. Jak adaptační pobyt žáků 6. ročníku, tak i

výzkumný úkol, třídní i žákovská portfolia byly kroky, které vedou naši snahu o realizaci ŠVP správným směrem.

Kvalitu práce vyučujících a schopnosti našich žáků jsme ověřovali ve srovnávacích testech KALIBRO a CERMAT. Testy KALIBRO proběhly v pátém a sedmém ročníku, výsledky jsou v obou ročnících vzhledem ke všem testovaným žákům obdobné, v pátém ročníku zaujímáme pátou až šestou decilu, v sedmém ročníku čtvrtou až sedmou decilu. Výsledky v sedmém ročníku jsou oproti testování před dvěma lety v pátém ročníku horší. Toto testování nechápeme jako porovnávání s jinými školami, ale jako zjišťování kladného či záporného posunu.

Testy CERMAT proběhly v 9. ročníku a mohly našim žákům pomoci při výběru studia. Tyto testy slouží jednotlivým žákům k jejich srovnání s ostatními a částečně odhalují jejich možnosti.

V environmentální výchově jsme se řídili realizačním plánem zpracovaným koordinátorem EVVO. Tato výchova je integrována do výuky a dále byla realizována prostřednictvím projektů, projektových dnů i dalších akcí školy. Na I. stupni byl realizován „Den stromů“, žáci II. stupně sázeli stromky a starší žáci připravili pro ostatní „Ekologický den“. Dalšími akcemi je péče o okolí školy, sběr plastových lahví, třídění odpadů, sběr hliníkových víček, sběr plodů a pomoc zvířatům v zimě.

Významnou součástí výzkumného úkolů byly části věnované ochraně přírody. Kladem je také umístění kontejnerů na třídění odpad v areálu školy.

Tématice „Ochrana zdraví za mimořádných situací“ jsme se věnovali v rámci Dne zdraví, kde byla žákům předvedena první pomoc, sebeobrana a byli seznámeni s drogovou problematikou. Pro žáky 9. ročníku byl Českým červeným křížem připraven speciální Den zdraví s tematikou vhodnou pro žáky tohoto věku.

Pro děti, které po prázdninách nastoupí do I. třídy, a také pro jejich rodiče, jsme opět realizovali projekt NANEČISTO, jehož cílem je navázání komunikace mezi školou a rodinou. Tento projekt se již v minulosti ukázal jako velmi úspěšný a také letos probíhal ve II. pololetí formou deseti setkání. Projekt probíhal jednou týdně od února do dubna a na závěrečné schůzce byly děti odměněny jablíčkovými medailemi. V letošním roce byl změněn obsah některých dílen pro rodiče, nově byly věnovány tématické šikany, hodnocení i ŠVP. Od počátku projektu byly děti nadšené a těšily se na další setkání. Rodiče pracovali se zaujetím a v závěrečném dotazníku se k projektu vyjadřovali kladně, nechápali jej jako povinnost či dokonce ztrátu času a uváděli, že se v projektu cítili příjemně. Do projektu se zapojilo 12 rodičů se svými dětmi.

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat na škole tyto zájmové kroužky:

- Informační technologie
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Dopravní výchova
- Pohybové hry
- Výtvarná výroba
- Pěvecký kroužek
- Aerobic
- Volejbal
- Florbal
- Keramický kroužek
- Šikovné ruce
- Výtvarný kroužek

Zvýšení počtu zájmových útvarů odpovídá zájmu rodičů o mimotřídní činnost jejich dětí.

5. Spolupráce s partnery

Snahou školy je spolupráce s partnery na bázi korektních vztahů a rozhodující je pochopitelně s rodiči žáků. Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ, které pro děti připravilo Veřovskou Superstar,

Dětský karneval i Dětský den, na kterém vystoupili žáci školy s programem a děti si mohly zasoutěžit.

Spolupráce s MŠ, která je součástí školy, je prioritní a projevila se např. testováním dětí MŠ učitelkami ZŠ, vzájemnými návštěvami předškoláků a dětí I. třídy či spoluprací při projektu NANEČISTO.

Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na dobré úrovni a zřizovatel v současné době realizuje rekonstrukci sociálních zařízení na nové budově a připravuje výměnu oken v tělocvičně. Také se připravuje projekt na celkovou rekonstrukci školy.

V letošním roce skončil tříletý mezinárodní projekt HELP, který byl veden národní agenturou SOCRATES v podprogramu COMENIUS – partnerství škol. Projekt HELP byl financován z prostředků EU poskytovaných národní agenturou formou grantu. V průběhu tří let získala naše škola z grantu částku 16 285 Euro. Projekt se týkal celé školy, primárně pak žáků I. stupně. Děti si zdokonalovaly své jazykové dovednosti při psaní dopisů i v e-mailové a chatové komunikaci, kde si zároveň rozvíjely své ICT dovednosti. Při projektových dnech děti získávaly spoustu nových informací o partnerských zemích, typických zvycích a tradicích těchto zemí. Každá třída na I. stupni a některé třídy na II. stupni měly své partnerské třídy, se kterými si žáci vyměňovali přáníčka a dárčky. Práce na celém projektu byla zaměřena na rozvoj environmentálního povědomí u žáků a bylo naší snahou ukázat odlišnosti i podobnosti s ostatními kulturami. Učitelům bylo umožněno vycestovat do škol v partnerských zemích – měli tak možnost seznámit se se vzděláváním v zahraničí, jejich školními vzdělávacími projekty. V letošním školním roce se uskutečnily projektové návštěvy u nás, ve Slovinsku a v Irsku a dvě návštěvy dětí a učitelů z Polska u nás. Každoročně vznikal projektový kalendář, na kterém se podílely všechny školy svými obrázky nebo fotografiemi, pro rok 2008 jsou to foto krásných míst v okolí škol. Hlavním výstupem projektu je projektová kniha, do které každá škola přispěla jednou kapitolou a několika obrázky. V letošním školním roce proběhl projektový den sv. Patricka se zaměřením na zvyky v Irsku.

Projekt HELP	Výše dotace	Čerpáno
	5 100 Euro	5 100 Euro

Všechny styky se zahraničními školami jsou inspirativní pro děti i pedagogy a nenásilně přispívají k multikulturní výchově a k výchově k evropanství.

6. Řídicí a kontrolní činnost

Kontrola individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení provedla speciální pedagožka PPP Nový Jičín a neshledala zásadní nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně konstatovala menší nedostatky, které byly na základě nařízení odstraněny do 31. 3. 2008. Dříve zjištěné nedostatky na sociálních zařízeních na nové budově byly odstraněny při rekonstrukci o hlavních prázdninách.

Část III.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

- Stabilizovat učitelský sbor.
- Pokračovat v projektu NANEČISTO
- Ověřovat smysluplnost ŠVP „SRDCE“
- Propagovat školu na veřejnosti
- Ve spolupráci se zřizovatelem připravit celkovou rekonstrukci školy

Projednáno pedagogickou radou dne 29. 8. 2008

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy

Příloha:

Čerpání rozpočtu 2007

Předpokládané náklady v tisících

Položka	ZŠ	MŠ	ŠJ	Celkem	Čerpání
501 10 Učební pomůcky	20			20	21,82
501 11 Učebnice	5			5	9,6
501 12 Školní pomůcky	15	15		30	30,46
501 14 Hygienické a čistící potřeby	3	2	25	30	51,04
501 15 Vybavení lékárníček	1	1	1	3	1,52
501 17 Videokazety, kazety, CD	2	2		4	2,16
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	17	8	5	30	31,53
501 25 Časopisy, tisk	4	2		6	5,59
501 26 Benzin do sekačky	2	2		4	0,42
501 27 Ostatní režie	3	2	2	7	23,18
501 28 Drobný majetek v operativní evidenci	15	5	5	25	18,78
501 29 Knihovna	10	1		11	14,08
501 30 Materiál pro údržbu	15		22	37	7,29
501 31 DDHM od 1 000 Kč	21	6	26	53	49,89
501 33 Aktualizace, příručky	0	0	0	0	15,23
502 11 Spotřeba - el. Energie	95	16	45	156	214,26
502 12 Spotřeba vody	6	4	4	14	13,89
502 14 Spotřeba plynu	460	270	40	770	452,75
511 11 Opravy a udržování ostatní	30	20	10	60	243,06
512 10 Cestovné zaměstnanci	10			10	0,82
518 11 Telefony	30	10	10	50	51,71
518 12 Ceniny, poštovné, balné	2	1	1	4	3,52

518 16 Kontejnery	12	4	5	21	23,15
518 17 Ostatní drobné služby	20	3	1	24	51,52
518 18 Poplatek za rozhlas a televizi	0	0		0	0
518 19 DDNM od 1 000 do 60 000 Kč	30			30	12,64
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	30	6	6	42	46,77
518 21 Cestovné žáci				0	0
518 23 Plavecká výuka	23	0	0	23	23,4
518 25 Náklady na služby bezpečnosti práce	6	2	2	10	0
518 29 Semináře, školení, kurzy	8	1	1	10	4,04
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	1	1	1	3	0
518 40 Poplatky, arbitrážní, revizní..	25	2	2	29	48,64
518 44 Internet	0	0	0	0	17,98
549 10 Poplatky peněžním ústavům	10	2	2	14	12,45
549 11 Jiné nákl. Kur.rozd. Aj.	0	0	0	0	2,37
549 20 Pojistné majetku proti škodám	19	4	4	27	16,57
549 21 Pojistné osob	0	0	0	0	1,5
551 10 Odpisy		0	62	62	64,73
549 30 poplatek úřadu práce	50		0	50	33,26
521 10 Mzda prádlo		13,75		13,75	13,47
521 60 Mzda tělocvična	30,25			30,25	37,38
CELKEM	1030	405,8	282	1718	1672,5

501 13 Potraviny			800	800
------------------	--	--	-----	-----

Pronájem tělocvičny				40	67,07
Pronájem kadeřnictví				6	4,63
cizí strážníci				12	17,51
Úplata v MŠ				50	79,24
Úplata v ŠD				10	10,82
Úroky					23,83
Vrácení přepl. Plynů					244,49
Plnění pojišťovny					10,39
Ztráta z obědů					-0,91
Záv.ukazatele-vrácení dotace					-328,75
Příjmy celkem					128,32

	1
Dotace	602,63
Příjmy	128,32
	1
Výnosy celkem	730,95
	-1
Náklady celkem	672,46
Zisk - Rezervní fond	58,49