



Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2008/2009

Část I.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Veřovice okres Nový Jičín,**
od 1.1.2006 **Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace,**
právní subjektivita od 10.1.2003

Sídlo školy: **Veřovice 276, PSČ 742 73**

Zřizovatel: **Obecní úřad Veřovice**

Ředitel školy (statutární zástupce školy): **Mgr. Petr Mokroš, Hodslavice 309**
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Bartoňová, Veřovice 203**

Součástí školy:

Školní družina,	IZO 119 800 608
Školní jídelna,	IZO 103 068 058
Školní jídelna – výdejna,	IZO 103 080 953
Mateřská škola,	IZO 107 625 679

Kapacita školy:	250 žáků
Kapacita školní družiny:	25 žáků
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Kapacity mateřské školy:	50 žáků

Kontakty: tel. 556 857 066, 556 808 475 (školní jídelna), 556 857 177 (mateřská škola),
e-mail: info@zsverovice.cz, www.zsverovice.cz

Škola byla zařazena do sítě škol , č. j. 1-946/40/95/17, Školský úřad Nový Jičín

IČO 750 29 286
IZO 600 138 216

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň	5	5	101	20,2
II. stupeň	4	4	73	18,25
Celkem	9	9	174	19,33

Průměrný počet žáků na učitele (přepočtené úvazky): 14,31

Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo podle zákona č. 561/2004, § 167: ANO

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	3. – 5. r. 8. – 9. r
Školní vzdělávací program SRDCE	94/2007	1., 2., 6. a 7. r.

1.2. Zařízení školního stravování

Zařízení	Počet strážníků	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ	146	3,8

Školní jídelna připravuje stravu rovněž pro 50 dětí MŠ (jídlo je vydáváno ve výdejně v MŠ), pro pracovníky školy a pro cizí strážníky.

1.3. Školní družina

Zařízení	Počet dětí	Přepočtený počet pracovníků
ŠD	23	0,64

1. Údaje o pracovnících školy

a. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (přepočtený počet/ fyzický počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	14,5/15	96,7%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona Č. 563/2004 Sb.	12/15	80%

Během školního roku dokončila vychovatelka školní družiny studium a stala se plně kvalifikovanou.

- Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2008/09 nastoupili na školu: 2
- Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2008/09 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2008/09 odešli ze školy: 1
- Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2008/09 odešli ze školy: 1
Během školního roku odešla ze školy učitelka bez odborné kvalifikace a na její místo nastoupila učitelka rovněž bez odborné kvalifikace.

Pedagogičtí pracovníci školy:

Třída	Třídní učitel (ka)
I.	Mgr. Ludmila Bartoňová
II.	Mgr. Pavla Besedová
III.	Mgr. Ludmila Bartoňová
IV.	Diana Ryšánková (Kateřina Knápková Štefková)
V.	Mgr. Vladislav Rusín
VI.	Mgr. Kristýna Rýcová
VII.	Mgr. Božena Přikrylová
VIII.	Mgr. Martina Šlapalová
VIII.	Mgr. Magdalena Biedermannová

Dále na škole vyučují Mgr. Jana Štěpánová a PaedDr. Dalibor Příbyla, vychovatelkou školní družiny je paní Anna Šaňková

f. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7/6,75

Správní zaměstnanci: školník Vladimír Vašek, uklízečky Alena Kováčiková a Libuše Rakowská

Školní jídelna: Vedoucí Václava Dobečková, vedoucí kuchařka Hana Bielová, kuchařky Jana Fojtíková a Kamila Sýkorová

g. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 35 let	0	2	2
35 – 50 let	0	6	6
Nad 50 let	3	4	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0
Celkem	3	12	15
Rodičovská dovolená	0	2	2

h. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Počet absolvovaných kurzů	Počet hodin
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	1	4
Udržitelný rozvoj	4	20
Klíčové kompetence učitele	4	92
Technická komunikace	26	110
Efektivní řízení škol	5	36
Zkvalitnění a modernizace vyuč.	3	12
Jazykové vzdělávání	2	40
Oborové činnosti	4	16
Celkem	45	330

i. Asistentka tělesně postižené žákyně: ne

j. Asistentka pedagoga.: ano (u žáka 2. ročníku), paní Leona Jančušková

k. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Výše dotace	Čerpáno
--	-------------	---------

DVPP	16 288
------	--------

Kurzy technické komunikace byly hrazeny z grantu a škola se na nich finančně nepodílela.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Opakují</i>
I.	17	12	5	0	0
II.	17	10	7	0	0
III.	21	12	9	0	0
IV.	25	13	12	0	0
V.	21	15	6	0	0
VI.	16	5	11	0	0
VII.	25	10	15	0	0
VIII.	20	5	15	0	0
IX.	12	2	10	0	0
I. stupeň	101	62	39	0	0
II. stupeň	73	22	51	0	0
Celkem	174	84	90	0	0

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

2.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0
3	0	0

2.3. Absence

Počet hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvená absence	17 149	99
Neomluvená absence	0	0

2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14) – nebylo realizováno

2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2007/2008	Čtyřleté G	Šestileté G	Osmileté G	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	1	0	1	7	4	0

3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	12
Nižší ročník	1
Celkem	13

2.7. Výsledky zápisu do I. třídy pro školní rok 2009/2010

Chlapci	17	odklady	9	Nastoupí	8
Dívky	20		4		16
Celkem	37		13		24

2.8. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
počet	12	8	20

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v 6 skupinách, které vedla výchovná poradkyně a dvě učitelky I. stupně.

3. Výsledky inspekce provedené ČSI

V květnu proběhla na škole inspekce, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, dále na hodnocení souladu ŠVP školy a školní družiny s právními předpisy a RVP. Inspekce byla rovněž zaměřena na vzdělávání žáků v cizím jazyce a v oblasti výchovy ke zdraví. V inspekční zprávě se konstatuje, že si škola udržuje nastavenou kvalitu vzdělávání a pokračuje v naplňování svých koncepčních záměrů. Školní vzdělávací program „SRDCE“ je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků a reálné podmínky a možnosti školy. Napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na vzájemné spolupráci. Školní vzdělávací program „Srdíčko“ pro školní družinu je zpracován v souladu s požadavky školského zákona. Školní družina plní svou funkci péče o žáky v době mimo vyučování naplňováním činností stanovených v přehledu výchovně vzdělávací práce. Škola usiluje o vytváření bezpečného prostředí a optimálních předpokladů pro zdravý rozvoj žáků. Realizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola se ve výchově a vzdělávání zaměřuje na vzájemnou spolupráci žáků, rodičů i učitelů v průběhu celého vzdělávacího procesu. Vychovává žáky k ekologickému myšlení a k myšlení v globálních souvislostech. Vyučující podporují osobnostní rozvoj žáků, v hodinách využívají různé styly a formy práce, podporují aktivní učení. Klima ve třídách mezi žáky a vyučujícími je založeno na vzájemné důvěře, škola vytváří pro žáky motivující podmínky pro jejich vzdělávání a seberealizaci. Žáci jsou motivováni k pozitivnímu přístupu k životu, vyučující pracují se žáky tak, aby jim vštěpovali zásady spolupráce, sebehodnocení a kultivace projevu. Hodnocení žáků plní funkci zpětné vazby pro rozvoj osobnosti žáka, je odůvodněný a motivuje žáky k učení a zlepšení výkonu. Hodnocení je podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání všemi pedagogickými pracovníky školy. Hodnocení všech stránek školy Českou školní inspekcí je velmi příznivé a potvrzuje nám, že naše chápání realizace Školního vzdělávacího programu jsou správné.

4. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	14	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. a,e,h,i, 5l	1	0

5. Poradenské služby na škole

5.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a. Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	VŠ	VŠ
Metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0

b. Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	1	0
Metodik prevence	0	0	1

c. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: Specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě
Metodik prevence: Pravidelná školení organizovaná PPP Nový Jičín
Metodik EVVO: Studium k výkonu specializačních činností v oblasti EVVO – Přežijeme?

5.2. Údaje o finančních prostředcích na poradenské služby na školách

A) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – žádné

B) finanční prostředky z jiných zdrojů - Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	8.	1
Dyslexie, dysgrafie, ADHD		24
Tělesné postižení	4.	1
Lehká mentální retardace	2.	1
Celkem		24

6. Hodnocení preventivního programu

S problematikou drogové závislosti a šikany byli zákonní zástupci seznámeni na třídních schůzkách, s žáky byly tvořeny malé projekty o problematice drog a alkoholu. Užívání psychotropních látek u žáků školy nebylo v tomto školním roce zjištěno, šikanu jsme řešili u žáků 4. a 7. ročníku a v těchto případech bylo spolupracováno s rodiči.

Část II.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách v centrální oblasti obce, ve výhodné poloze mimo hlavní komunikaci. Ve starší budově jsou umístěny třídy II. stupně, učebna fyziky, učebna jazyků, školní knihovna a jedna učebna I. stupně, do které je umožněn bezbariérový přístup tělesně postižené žákyni, která se pohybuje na motorovém vozíku. V nové budově jsou umístěny ostatní třídy I. stupně, herna školní družiny, počítačová pracovna, školní dílny, cvičná kuchyňka, keramická dílna a tělocvična. Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku.

Učitelé mají k dispozici větší sborovnu na starší budově a menší na nové budově.

V areálu školy je malé políčko, skleník a antukové hřiště. Při výuce tělocviku je rovněž využíván prostor za kulturním domem.

Pro stravování žáků je k dispozici školní jídelna v nové budově.

2. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy byl 23, z toho pedagogických pracovníků 15. Pedagogové jsou odborně kvalifikovaní až na jednu učitelku I. stupně (kvalifikovaná pro II. stupeň), další vyučující I. stupně zahájí studium v dalším školním roce.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozsáhlé, většinu vzdělávacích akcí organizovalo Krajské vzdělávací středisko v Novém Jičíně.

Jako prioritní si škola stanovila tyto oblasti

- Klíčové kompetence učitele
- Jazyková komunikace
- Zkvalitnění a modernizace vyučování
- Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Specializační studium pedagogů:

- studium školského managementu na filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci (ředitel školy) - ukončeno
- studium environmentální výchovy (učitelka II. stupně) – ukončeno
- studium vychovatelství na Ostravské univerzitě (vychovatelka ŠD) - ukončeno

I tomto školním roce nastaly na škole během školního roku personální změny. Z osobních důvodů ukončila pracovní poměr učitelka I. stupně a místo ní nastoupila pracovnice končící mateřskou dovolenou. Po skončení školního roku ukončil pracovní poměr učitel I. stupně a na jeho místo nastoupí kvalifikovaná učitelka I. stupně bydlicí ve Veřovicích.

3. Žáci

3.1. Počty žáků k 30. 6. 2009

	celkem	dívky	chlapci		celkem	dívky	chlapci
I.	17	9	8	VI.	16	7	9
II.	17	9	8	VII.	25	14	11
III.	21	9	12	VIII.	20	11	9
IV.	25	15	10	IX.	12	5	7
V.	21	13	8	<i>II. stupeň</i>	87	46	41
<i>I. stupeň</i>	101	55	46				

Celkem	174	92	82
ŠD	23	12	11

3.2. Docházka do školy

Do školy docházelo 7 žáci mimo spádový obvod a to 4 z Bordovic a 3 z Frenštátu.

3.3. Poruchy učení a chování

Výchovná poradkyně eviduje k 30. 6. 2009 celkem 30 žáků s platným psychologickým nálezem o diagnostikované vývojové poruše učení a chování nebo závažnější tělesnou vadou.

3.3. Mimoškolní akce

Po roční odmlce se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku na Pustevnách, kurzu se zúčastnilo 18 žáků. Kurz byl přínosem pro zvýšení fyzické kondice dětí a vytváření kolektivu třídy.

Žáci 6. ročníku absolvovali adaptační kurz ve středisku na Kletné a tento přispěl ke zlepšení klimatu ve třídě.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm, žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Třídní učitelé spolu se žáky již tradičně připravili během projektového dne i ve volném čase výrobky pro vánoční jarmark. Tato akce byla kladně hodnocena veřejností a také dětem přinesla hodně radosti a navíc finanční obnos, použitý pro potřeby třídy a zaplacení adopce dítěte na dálku. Před koncem školního roku byla uskutečněna sbírka do fondu SIDUS (spojená s prodejem) pro dětské pacienty onkologických a transplantačních oddělení v Praze a Ostravě, částka získaná prodejem fotografií koní společnosti Chrpa byla určena na fond postiženým dětem.

Pro veřejnost byla po mnoha letech uspořádána Školní akademie, na jejímž zdárném průběhu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci základní i mateřské školy. Vystoupení byly nápaditá a dobře nacvičená, škola se na veřejnosti prezentovala velmi úspěšně. V budoucnosti předpokládáme konání akademie ve dvouletých intervalech.

Třídní učitelé uskutečnili se svými žáky výlety, na I. stupni jednodenní, na II. stupni dvoudenní i delší.

4. Výchovně vzdělávací proces

Škola pracovala podle vzdělávacího programu SRDCE v 1., 2., 6. a 7. ročníku, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola s cílem respektovat a propagovat efektivní metody práce. Cíle obou programů jsou totožné, jedná se o stanovení cílů vyučovací hodiny, seznámení žáků s praktickým významem probíraného učiva, používání metod pro žáky zajímavých a motivujících, upřednostňovat metody kooperativní výuky. Dále se jedná o prosazování individuálního přístupu k žákům, respektování individuálního tempa. Při hodnocení využíváme sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků, orientujeme se na základní učivo, žáci využívají informační zdroje, používáme projektovou výuku, využíváme portfolia. Umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivujeme je k celoživotnímu učení, podněcujeme je k tvořivému myšlení, logickému uvažování i řešení problémů, vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci.

Vyučující I. a II. třídy předávají dětem v pololetí a na konci školního roku kromě vysvědčení také slovní hodnocení.

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu Srdíčko a realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Kvalitu práce vyučujících a schopnosti našich žáků jsme ověřovali ve srovnávacích testech KALIBRO. Testy KALIBRO proběhly v pátém a sedmém ročníku, výsledky jsou v obou ročnících vzhledem ke všem testovaným žákům obdobné, v pátém ročníku zaujímáme pátou až devátou decilu, v sedmém ročníku pátou až osmou decilu. Oproti loňskému testování jsme dosáhli horších výsledků v pátém ročníku v anglickém jazyce, humanitním i přírodovědném základu, v sedmém ročníku v matematice, anglickém jazyce a humanitním základu. Výsledky v sedmém ročníku jsou přibližně stejné jako při dřívějším testování v pátém ročníku. Toto testování nechápeme jako porovnávání s jinými školami, ale jako zjišťování kladného či záporného posunu.

V environmentální výchově jsme se řídili realizačním plánem zpracovaným koordinátorem EVVO. Tato výchova je integrována do výuky, v sedmém ročníku se vyučuje jako samostatný předmět a dále byla realizována prostřednictvím projektů, projektových dnů i dalších akcí školy. Na škole byl

realizován „Den stromů“ zaměřený na lípy, žáci I. stupně prožili Den Země v ZOO (výchovný program), žáci II. stupně sázeli stromky, uklízeli les, starší žáci připravili pro ostatní ekologický den. Dalšími akcemi byla péče o okolí školy, třídění odpadů ve škole, pomoc zvířatům v zimě. Kladem je také umístění kontejnerů na tříděný odpad. Do ochrany přírody můžeme zahrnout také vystoupení skupiny Seiferos s pořadem o dravcích. Tato oblast je i v připraveném ŠVP jednou z priorit a budeme ji i v následujících letech aktivně naplňovat.

Tématice „Ochrana zdraví za mimořádných situací“ jsme se věnovali projektový den, kdy vyučující seznamovali žáky s touto problematikou.

Pro děti, které po prázdninách nastoupí do I. třídy, a také pro jejich rodiče, jsme opět realizovali projekt NANEČISTO, jehož cílem je navázání komunikace mezi školou a rodinou. Tento projekt se již v minulých pěti letech ukázal jako velmi úspěšný a také letos probíhal ve 2. pololetí školního roku formou deseti setkání a do projektu se zapojilo deset rodičů. V rodičovských setkáních byly diskutovány rozdíly v osobnostní typologii, školní připravenosti, výchovných problémech a jejich efektivním řešením. Rodiče byli také seznámeni se školním vzdělávacím programem, problematikou šikany a možnostmi jejího řešení. Na závěr projektu bylo rodičům citlivou formou sděleno, zda je jejich dítě na školu připraveno či ne a také jim bylo doporučeno, které dovednosti mají ještě s dítětem před nástupem do školy trénovat. Pro další školní rok je navrhováno kompletně přepracovat celý projekt, dětské lekce upravit tak, aby byly časově vyvážené a měly přiměřenou náročnost. Dále doladit úvodní společné aktivity rodičů s dětmi a změnit schéma setkávání tak, aby rodiče přišli častěji do styku s budoucí učitelkou jejich dětí.

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat na škole tyto zájmové kroužky:

- Počítače
- Informatika
- Sborový zpěv
- Badminton
- Pohybové hry
- Výtvarný
- Keramický
- Florbal

5. Spolupráce s partnery

Snahou školy je spolupráce s partnery na bázi korektních vztahů a rozhodující je pochopitelně spolupráce s rodiči žáků. Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ, které pro děti připravilo Veřovskou Superstar, Karneval i netradiční Dětský den, který pro žáky školy připravilo SRPŠ ve spolupráci s obecním úřadem.

Pro rodiče žáků byla po mnoha letech uspořádána Školní akademie, na jejímž zdárném průběhu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy i Mateřské školy. Vystoupení byla nápaditá a dobře nacvičená, škola se na veřejnosti prezentovala velmi úspěšně. V budoucnosti předpokládáme konání akademie v dvouletých intervalech.

Ve spolupráci se SRPŠ byly kromě zahajovací plenární schůze uskutečněny třídní schůzky vždy v návaznosti na čtvrtletní pedagogické rady (kromě červnové). Tyto schůzky byly hojně navštíveny a z hlediska rodičů je jejich četnost dostatečná. Stále častější jsou neformální návštěvy rodičů ve škole, převážně ve třídách, které absolvovaly projekt NANEČISTO.

Nově se uskutečnila akce „Ředitelské kafe“, neformální setkávání ředitele školy s rodiči žáků jednotlivých tříd. Akci navštěvovali především rodiče s kladným vztahem ke škole, takže množství podnětných kritických připomínek k práci školy bylo minimální.

Školská rada pracovala pod vedením předsedkyně p. Hanzlíkové. Na schůzkách byla informována o koncepčních záležitostech školy i výhledu školy pro další období.

Spolupráce s MŠ, která je součástí školy, je prioritní a projevila se např. spoluprací při zápisu dětí do I. třídy, vzájemnými návštěvami předškoláků a dětí I. třídy či spoluprací při projektu NANEČISTO.

Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na dobré úrovni a zřizovatel v současné době připravuje rekonstrukci mateřské školy a následně rekonstrukci základní školy.

Pokračovala i spolupráce se zahraničními školami, navštívily nás děti ze školy ze Slovinské Lublaně a 35 našich dětí vyjelo do partnerské školy v německém Lampertwalde. Tento výjezd byl žáky velmi dobře hodnocen a v příštím roce u nás přivítáme děti z Německa.

Všechny styky se zahraničními školami jsou inspirativní pro děti i pedagogy a nenásilně přispívají k multikulturní výchově a k výchově k evropanství.

6. Řídící a kontrolní činnost

Kontrolu individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení provedla speciální pedagožka PPP Nový Jičín a neshledala zásadní nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice ve v základní škole neshledal a závady vyjma zažloutlých krytů zářivkových svítidel.

Část III.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

- Stabilizovat učitelský sbor.
- Pokračovat v projektu NANEČISTO
- Ověřovat smysluplnost ŠVP „SRDCE“
- Propagovat školu na veřejnosti
- Ve spolupráci se zřizovatelem připravit celkovou rekonstrukci školy
- Postupně realizovat vizi školy

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2009

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy


Základní škola a Mateřská škola
Veřovice, příspěvková organizace
742 73 Veřovice 276 okr. Nový Jičín
IČO: 750 29 286 Tel: 556 857 066

Příloha:

Hospodaření za rok 2008

Hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Veřovice za rok 2008

Účet	Text	Celkem	MŠMT	Zřizovatel	Ostatní
501	Učebnice	39 093,00	37 606,00	1 487,00	0,00
501	Knihy, učební pomůcky	81 918,44	43 574,65	38 343,79	0,00
501	DHIM,DHNM	145 146,60	0,00	145 146,60	0,00
501	Nákup materiálu	952 665,62	0,00	130 948,49	821 717,13
501	Pohonné hmoty a maziva	463,00	0,00	463,00	0,00
501	CELKEM	1 219 286,66	81 180,65	316 388,88	821 717,13
502	voda	24 054,50	0,00	19 445,50	4 609,00
502	Teplo	0,00	0,00	0,00	0,00
502	Plyn	640 470,70		620 343,70	20 127,00
502	Elektr. Energie	251 768,33		240 371,33	11 397,00
502	CELKEM	916 293,53	0,00	880 160,53	36 133,00
511	Opravy a udržování	209 302,50	0,00	209 302,50	0,00
512	Cestovné	59 649,85	6 211,50	390,00	53 048,35
513	Pohoštění	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Služby pošt	6 385,00	0,00	4 567,00	1 818,00
518	služby tel. a radiokom.	49 396,62	0,00	49 396,62	0,00
518	nájemné	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Služby,školení a vzdělávání	360 219,50	23 294,00	268 790,50	68 135,00
518	Programové vybavení	20 869,00	0,00	20 869,00	0,00
518	CELKEM	436 870,12	23 294,00	343 623,12	69 953,00
521	Platy zaměstnanců	6 710 425,00	6 573 876,00	55 600,00	80 949,00
521	Ostatní osobní výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00
521	CELKEM	6 710 425,00	6 573 876,00	55 600,00	80 949,00
524	Povinné pojistné na soc.	1 737 521,00	1 713 926,00	2 550,00	21 045,00
524	Povinné pojistné na zdrav.	601 755,00	593 590,00	880,00	7 285,00
524	CELKEM	2 339 276,00	2 307 516,00	3 430,00	28 330,00
525	Ostatní sociální pojištění	28 067,64	27 686,45	41,20	339,99
527	Zákonné soc.náklady FKSP	132 292,00	131 306,00	0,00	986,00
528	Ostatní sociální náklady	13 929,40	13 929,40	0,00	0,00
538	Daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00
549	služby peněžních ústavů	12 127,00	0,00	12 127,00	0,00
549	Ostatní nákupy	18 586,83	0,00	18 182,18	404,65
549	Odvod za neplnění povinnosti	39 002,00	0,00	39 002,00	0,00
549	CELKEM	69 715,83	0,00	69 311,18	404,65
551	Odpisy DNM a DHM	67 870,00	0,00	67 870,00	0,00
	Náklady celkem	12 202 978,53	9 165 000,00	1 946 117,41	1 091 861,12
602	Tržby z prodeje služeb	970 272,50	0,00	0,00	970 272,50
644	úroky	24 225,55	0,00	0,00	24 225,55
649	Příjmy z pronájmu	68 470,00	0,00	0,00	68 470,00
649	Ostatní výnosy	67 409,46	0,00	0,00	67 409,46
649	CELKEM	135 879,46	0,00	0,00	135 879,46
648	zúčtování fondů	114 600,28	0,00	114 600,28	0,00

691	Provozní dotace	10 966 576,42	9 165 000,00	1 670 000,00	131 576,42
	Výnosy celkem	12 211 554,21	9 165 000,00	1 784 600,28	1 261 953,93
	Hospodářský výsledek	8 575,68	0,00	-161 517,13	170 092,81
911	fond odměn	3 000,00	x	x	x
912	FKSP	124 552,48	x	x	x
914	Fondn rezervní	9 264,39	x	x	x
916	Fond reprodukce majetku	44 620,00	x	x	x

Ve Veřovicích 13.2.2009 Zpracovala: Caisbergerová Statutární zástupce: Petr Mokoš, Mgr.

P. Mokoš

