

NĚMECKÝ JAZYK 7. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY - CÍLE	UČIVO
<ul style="list-style-type: none"> - foneticky správně vyslovuje jednotlivé hlásky, dvojhlásky a skupiny hlásek, spojuje je s psanou podobou - foneticky správně čte krátký text 	<p><i>Pravidla výslovnosti</i> <i>Zvuková a grafická podoba jazyka</i> <i>základní výslovnostní návyky</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - zvolí adekvátní pozdrav, naváže kontakt, sdělí základní informace o sobě a své rodině - jmenuje dny, barvy a základní číslovky do 1000 - stěžejní vazby si osvojuje jako lexémy (např. vazby s am, um ap) - používá slovník, orientuje se ve struktuře hesla - ve slovní zásobě tvoří vztahy nadřazenost/podřazenost a antonymie 	<p><i>Osvojení základní slovní zásoby</i> <i>- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - realizuje dialogy k seznámení a modifikuje je, mění roli tázaný/tázající se - pohovoří krátce o sobě, své rodině, svých zálibách, svých přátelích, svých obvyklých aktivitách, na totéž se zeptá jiných - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - domluví si schůzku včetně časových údajů - přijme telefonní hovor, vede telefonní hovor AP - ve slovní zásobě tvoří vztahy nadřazenost/podřazenost, synonymie, antonymie 	<p><i>Běžná komunikace</i> <i>Mluvení</i> <i>Témata:</i> <i>- Domov</i> <i>- Rodina</i> <i>- Škola</i> <i>- Volný čas</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - do vět správně dosazuje tvary sloves a správně obsazuje větný rámec - tvoří otázky zjišťovací a doplňovací - pracuje se záporů nein, nicht, kein - u substantiv uvádí člen 	<p><i>Gramatika</i> <i>- časování v přítomnosti</i> <i>- větný rámec</i> <i>- otázky</i> <i>- zápor</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - čte krátké dialogy se známými slovy a využívá jich k nápodobě - využívá kontextu – obrázky - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům 	<p><i>Čtení</i> <i>- dialogy základní komunikace</i> <i>- čtení s porozuměním</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na pokyny učitele - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - poslouchá dialogy v pomalém tempu a imituje je a obměňuje - vybírá z poslouchaného základní informace - zaznamenává si základní informace 	<p><i>Poslech</i> <i>- dialogy základní komunikace</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - vede si slovníček - zaznamenává správnou ortografickou formu slov - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - tvoří jednoduché texty (rodokmen, projekty Hobbys ap) - zapíše si adresu svou i ze SRN - vyplní jednoduchý dotazník, přihlášku apod. - napíše jednoduchý pozdrav, gratulaci 	<p><i>Psaní</i> <i>- využití dovedností k jednoduchým úkonům</i></p>