

DĚJEPIS 9. ROČNÍK

Očekávané výstupy	Učivo
na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky pracuje s pojmem cenzura, vyzkouší si práci cenzora a kriticky ji zhodnotí používá rozvětvené myšlenkové mapy, využívá barev pro schematické odlišení procesů a jevů (např. příčin, průběhu, následků 1.světové války)	1. světová válka
charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu	Lenin a Stalin
získává informace za určitým záměrem z více zdrojů, propojuje je a využívá (např. na základě získaných informací vytvoří „učebnici pro žáka 6. třídy“ s ohledem na adresáta)	Vznik ČSR
rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů zhodnotí postavení ČR v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	Politický systém ČSR, vnitřní a zahraniční politika
charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení srovná situaci po 1. světové válce v Itálii a Německu	Vznik fašismu
srovná současnou hospodářskou situaci s krizí 30. let na základě získaných informací vytváří vlastní písemný výstup k dané tematicce (např. napíše dopis účastníka krize s důrazem na věrohodnost informací i způsobu informování)	Světová hospodářská krize
rozpozná destruktivní sílu nacionalismu porovná nástup fašismu v Itálii a Německu na základě filmového dokumentu charakterizuje osobu Adolfa Hitlera	Nástup nacismu v Německu
posoudí možnosti nepřijetí Mnichovské dohody, předvídá možné následky	ČSR v 30. letech, Mnichov, rozpad ČSR
na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv na základě filmového zpracování (dokumentárního i uměleckého) poznává osudy lidí a skupin pronásledovaných nacistickou ideologií s využitím získaných informací empaticky popíše pocity lidí ohrožených válkou, písemně formuluje své vlastní pocity, srovnává je s ostatními, diskutuje o nich s využitím internetu vytvoří přehled informací o vybraném koncentračním táboře, zformuluje vlastní názor a prezentuje ostatním uvede důležité události II. světové války a hlavní válčiště orientuje se v situaci a postavení naší země během okupace, uvede významné okamžiky spojené s odbojem a následnou nacistickou represí seznámí se s průběhem osvobození	II.světová válka Vypuknutí 2. světové války (pakt Molotov – Ribbentrop) Hitlerovy cíle Válka 1940 -1941 Holocaust Československý odboj Přepadení SSSR Heydrichiáda Druhá fronta Osvobození ČSR

seznámí se s poválečnou situací včetně snahy o potrestání válečných zločinů porovná divoký a organizovaný odsun, jeho příčiny a důsledky	Poválečná situace
vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků pomocí mapy odliší státy NATO a Varšavské smlouvy vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	Studená válka NATO, EHS
srovná vývoj v zemi před únorem 1948 a po něm na základě textů a dokumentů se seznámí s praktikami výsledků StB seznamuje se s osudy politických vězňů (Milada Horáková) a promyšlenými scénáři politických procesů srovná praktiky nacistické a komunistické moci při pronásledování odpůrců	Únor 1948, politické procesy, kolektivizace
samostatně vyhledává informace týkající se srpna 1968, popíše situaci po vpádu vojsk Varšavské smlouvy, diskutuje o ní srovná osudy emigrantů a obyvatel, kteří ve státě zůstali	Rok 1968
seznamuje se s průběhem událostí, které vedly k přechodu k demokratickému uspořádání našeho státu	Rok 1989
posoudí postavení rozvojových zemí v souvislosti s globálními problémy lidstva	Hospodářská a politická situace v zemích 3. světa
prokáže orientaci v problémech současného světa, orientuje se na mapě současného světa, diskutuje o současných problémech	Současnost a dějiny