NĚMECKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

upraveno dodatkem č. 04, č.j. ZSV/426/2022

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY - CÍLE	UČIVO
- tvoření vět se správné obsazeným vět. rámcem v různých variantách - časuje slovesa způsobová a nepravidelná - správné užití „Artikelwörter“ v různých pádech - rozlišuje významy přeložek - tvoří předložkové vazby - pracuje s výkladem a procvičováním v internetových zdrojích	*Gramatika* *- realizace vět. rámce* *- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)* *- neprav. a způsobová slovesa* *- základní předložky* *- Artikelwörter – skloňování*
- rozšiřuje si slovní zásobu a možnosti komunikace o sobě v rozmanitých oblastech – např. zájmů, přání, využívá digitální zdroje - vyjádří kladný/záporný vztah různými způsoby - realizuje komunikaci spojenou s cestováním: zakoupí si lístek, jízdenku, objedná si ubytování – telefonicky, e-mailem - oslovuje (tykání/vykání) spolu se zdvořilostními frázemi - táže se na různé podrobnosti, odpovídá na dotazy - ve slovní zásobě tvoří vztahy nadřazenost/podřazenost – slovní pole, synonymie - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, zvířat a přírody, ročního období a podobné otázky pokládá	*Základní komunikace* *-slovní zásoba a fráze k jejímu prohloubení* *- téma cestování* *- téma volný čas, povolání* *-téma zvířat a přírody* *-téma kalendářní rok* *- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem*
- čte nahlas foneticky správně, čte pro sebe - čte s porozuměním texty složené ze známé slovní zásoby, odvozuje význam několika neznámých slov na základě kontextu a znalosti komunikační situace, využívá doprovodné ilustrace - z textu vybírá podstatné informace - odpovídá na otázky k textu, sám tyto otázky tvoří - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	*Čtení textů delšího rozsahu* *Čtení s porozuměním*
- poslouchá s porozuměním delší dialogy v přiměřeném mluvním tempu - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - imituje a obměňuje dialogy - vybírá základní informace, ale i detaily - využívá při poslechu kontext	*Poslech delších, zejména dialogických textů*
- napíše dopis o sobě a blahopřání - vyplní objednávku - vytvoří krátký text na dané téma - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	*Psaní*
- jmenuje základní reálie německy mluvících zemí - v češtině podá informaci o svátcích a zvyklostech německy mluvících zemí	*Reálie*