

**Výroční zpráva o činnosti školy,  
školní rok 2013/2014**

**Základní škola a Mateřská škola Veřovice,  
příspěvková organizace**



# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Veřovice 276, 742 73 Veřovice
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Právní subjektivita:</b>	Od 10. 1. 2003
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	21. 3. 1996 č. j. 1-946/40/95-17
<b>IČO:</b>	750 29 286
<b>Identifikátor školy:</b>	600 138 216
<b>IZO:</b>	102 244 669 Základní škola 119 800 608 Školní družina 103 068 058 Školní jídelna 107 625 679 Mateřská škola 103 080 953 Školní jídelna - výdejna
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Renata Štěpánová, ředitel školy, statutární orgán školy, datum jmenování: 1. 8. 2012 Mgr. Hana Bartoňová, zástupce ředitele školy
<b>Kontakt:</b>	556 857 066 (ředitelna školy) 556 808 475 (školní jídelna) 555 444 971 (mateřská škola) e-mail <a href="mailto:info@zsverovice.cz">info@zsverovice.cz</a> <a href="http://www.zsverovice.cz">www.zsverovice.cz</a>

## 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele:</b>	Obec Veřovice
<b>Sídlo zřizovatele:</b>	Veřovice 70, 742 73 Veřovice
<b>Právní forma:</b>	Obec

## 1.3 Přehled oborů vzdělávání (podle zápisu ve školském rejstříku)

<b>Obor vzdělávání:</b>	79-01-C/01 Základní škola
<b>Účinnost:</b>	od 1. 9.2007
<b>Studium:</b>	denní
<b>Délka studia:</b>	9 r. 0 měs.
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	250
<b>Název zvoleného vzdělávacího programu:</b>	Školní vzdělávací program SRDCE, č.j. 94/2007

## 1.4 Charakteristika školy

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou (jídla do MŠ jsou převáženy z kuchyně ZŠ).

Základní škola je umístěna v centru obce mimo hlavní komunikaci a využívá dvě budovy spojené jednoduchým zastřešením chodníku.

Ve staré budově je umístěna ředitelna, sborovna pro učitele 2. stupně, učebna ICT, učebna fyziky, školní knihovna, třídy 2. stupně a jedna učebna 1. stupně.

V nové budově je umístěna sborovna pro učitele 1. stupně, ostatní třídy 1. stupně, herny 1. a 2. oddělení školní družiny, kancelář vedoucí školní jídelny a účetní školy, kuchyň, jídelna, cvičná kuchyňka a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku. V areálu školy se nachází malý školní pozemek pro pěstitelství, skleník a hřiště s umělou trávou.

## 1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2012	Počet dětí/žáků na oddělení/třídu
<b>Základní škola</b>	250	9	164	18,22
<b>1. stupeň ZŠ</b>		5	98	19,6
<b>2. stupeň ZŠ</b>		4	66	16,5
<b>Školní družina</b>	50	2	49	24,5
<b>1. oddělení</b>	30		29	
<b>2. oddělení</b>	20		20	
<b>Školní jídelna</b>	Neuvádí se		133	
<b>Mateřská škola</b>	56	2	56	28
<b>1. oddělení</b>	28		28	
<b>2. oddělení</b>	28		28	
<b>Školní jídelna – výdejna v MŠ</b>	Neuvádí se		56	

Poznámka: -

## 1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů, kteří jsou voleni na 3 roky.

Členové		Datum jmenování
<b>za zákonné zástupce:</b>	Zdeněk Sýkora – předseda školské rady Tomáš Nogol	říjen 2011 říjen 2011
<b>za zřizovatele:</b>	Jaroslav Kocián Ludvík Matuš	25. 1. 2011(3. usnesení ZOÚ) 25. 1. 2011(3. usnesení ZOÚ)
<b>za pedagogický sbor:</b>	Ludmila Šírová Anna Šáňková	říjen 2010 říjen 2010

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát.

Na svém jednání 3. 10. 2013 projednala a následně schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2012/2013, školní řád a klasifikační řád a dodatek ŠVP.

Dále projednala tato témata:

- Sběr papíru ve škole.
- Zateplování školy.

Na druhém jednání 10. 6. 2014 projednala tato témata:

- Informace k zápisu do 1. třídy
- Informace z MŠ
- Informace ze školní družiny
- Personální změny
- Projekt zateplení školy
- Výsledky kontroly ČŠI

## 1.7 SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy)

Spolupráce školy s rodiči začala besedou s budoucím panem učitelem 1. třídy a rodiči budoucích prvňáčků a pokračovala projektem Nanečisto. Na osmi setkáních si děti i rodiče otestovali, jaké to vlastně ve škole je. Pomocí různých her si děti ověřily, zda už zvládly všechny dovednosti potřebné pro nástup do první třídy. Na těchto setkáních se rodiče mohli seznámit s problémy, které mohou potkat žáky v 1. třídě.

Sdružení se sešlo ve školním roce 2013/2014 třikrát. Rodičům byla na první schůzce (3. 10. 2013) ve školním roce podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok. Podařilo se zorganizovat dětský karneval (16. 2. 2014) a dětský den (25. 5. 2014).

SRPŠ finančně přispívá na své akce konané během školního roku, dále na dopravné na sportovní závody, vědomostní a recitační soutěže, na přistavení sanitky během projektového dne ochrany zdraví.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	14	13,00
Školní družina	2	1,40
Mateřská škola	4	4,00

### 2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek	Aprobace	Funkce
Mgr. Renata Štěpánová	ředitelka školy	1,00	M - Z	
Mgr. Hana Bartoňová	zástupce ředitele	1,00	1. stupeň	
Mgr. Pavla Besedová	učitelka 1. stupně	1,00	Čj – Ov	Koordinátor ŠVP
Mgr. Ludmila Petrášová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Ludmila Šírová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Martina Macíčková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladislav Rusín	učitel 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Karolína Guzdková	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – Tv	Metodik prevence
Mgr. Lenka Strálková	učitelka 2. stupně	1,00	Bi - Tv	
Mgr. Božena Přikrylová	učitelka 2. stupně	1,00	M – Z	Koordinátor EVVO
Mgr. Martina Šlapalová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – D	Výchovný poradce
Mgr. Irena Částečková	učitelka 2. stupně	0,64	Aj – Rj	
Mgr. Jana Pyšková	učitelka 1. stupně	0,18	1. stupeň	
PaedDr. Dalibor Příbyla	učitel 2. stupně	1,00	F – Pč	Metodik ICT
Anna Šaňková	vychovatelka	0,70		
Marie Matúšová	vychovatelka	0,70		
Alena Bezděková	učitelka MŠ	1,00		Vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Ester Procházková	učitelka MŠ	1,00		
Věra Popová	učitelka MŠ	1,00		
Zuzana Sládková	učitelka MŠ	1,00		

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	5	5	25
od 31 do 40 let	0	4	4	20
od 41 do 50 let	0	4	4	20
od 51 do 60 let	2	4	6	30
nad 60 let	0	1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## 2.4 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	5	4,00
Školní jídelna	4	3,80
Mateřská škola	1	1,00

## 2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek
Jan Šustala	školník	1,00
Libuše Rakowská	uklízečka	1,00
Alena Kováčiková	uklízečka	1,00
Eva Caisbergerová	účetní	0,37
Eva Ulmanová	účetní	0,63
Václava Dobečková	vedoucí školní jídelny	0,80
Hana Bielová	vedoucí kuchařka	1,00
Kamila Sýkorová	kuchařka	1,00
Jana Fojtíková	kuchařka	1,00
Simona Tobiášová	školnice	1,00

Poznámka:

Pan školník v říjnu 2013 nastoupil na dlouhodobou nemocenskou a v červnu 2014 nastoupil na invalidní důchod.

## 2.6 Věkové školení nepedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	0	0	0
od 31 do 40 let	0	2	2	22,22
od 41 do 50 let	0	3	3	33,33
od 51 do 60 let	1	3	4	44,44
nad 60 let	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	1	8	9	100

## 2.7 Metodické orgány na škole

Metodické sdružení 1. stupně (pod vedením p. uč. Petrášové)

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, PŘ, Z, pod vedením p. uč. Příkrylové)

Předmětová komise jazyků (Aj, Nj, pod vedením p. uč. Příbyly)

Metodické sdružení 1. stupně pracovalo podle schváleného plánu a většina plánovaných úkolů byla splněna. Bylo uskutečněno 5 schůzek, na kterých byly projednávány metodické otázky, připravovány plánované akce, zapojení a výběr prací do výtvarných soutěží, konzultace používání geometrického značení v matematice, informace z DVPP.

Připravili jsme tradiční akce:

- školní kola pěvecké a recitační soutěže,
- projektový den k přípravě výrobků na Vánoční jarmark,
- adventní zpívání,
- zápis do první třídy, kterému předcházela schůzka s rodiči předškoláků,
- projekt NANEČISTO,
- zapojení do výtvarných soutěží.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, PŘ, Z) uskutečnila 3 schůzky, na kterých byla projednána témata:

- zpracování tematických plánů – zapracování změn v ŠVP,
- zapracování rezerv v tematických plánech z důvodu předpokládaných výpadků výuky způsobené pracemi zateplování budov školy,
- zhodnocení učebnic a učebních pomůcek, pracovních sešitů
- ujasnění zásad týkající se obsahu, délky, frekvence a koordinace kontrolních prací
- ujasnění symbolických zápisů a rýsování v geometrii,
- zapojení žáků do školních a okresních kol biologické olympiády, matematické a zeměpisné olympiády. Hodnocení výsledků soutěží. Neúčastnili jsme se letos soutěže Přírodovědný klokan z časových důvodů,

Předmětová komise cizích jazyků (Aj, Nj) pracovala podle plánu a projednávala tyto úkoly:

- úroveň výstupů cizích jazyků v jednotlivých ročnících byla hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami žáků, kteří dosáhli až na účast v okresním kole olympiády v anglickém jazyce,
- zajištění učebnic a pracovních sešitů pro výuku angličtiny k učebnicím English Plus 1, 2 a pracovních sešitů pro výuku němčiny DEUTSCH MIT MAX díl 1
- nákup německých a anglických slovníků
- objednání časopisů pro angličtiny Hello kids pro 1. stupeň a R+R pro 2. stupeň

Členové předmětové komise ČJ se na svých schůzkách zabývali:

- řešením aktuálních problémů vyplývajících z vedení a organizace předmětu
- metodickými postupy při práci s žáky s VPU
- fungováním školní knihovny, průběžným doplňováním knih a jejím financováním
- organizací a průběhem školních kol tematických soutěží (olympiáda z českého jazyka, recitační soutěž, literární soutěže)

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí k základnímu vzdělávání

## 3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 28. ledna 2014.

Počet zapsaných dětí:	29
Počet žádostí o odklad školní docházky:	9
Počet vydaných rozhodnutí o odkladu školní docházky	9

## 3.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	24
z 9. ročníku	23
ze 7. ročníku	0
z 5. ročníku	1

1 žákyně 5. třídy byla přijata na osmileté gymnázium v Příboře.

Umístění žáků z 9. třídy:

ŠKOLA	OBOR
Střední pedagogická a střední zdravotnická škola sv. Anežky České, Odry	Pedagogické lyceum
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Ekologie a biologie
Střední škola zemědělská a technická Žilina	Agropodnikání
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	Gymnázium
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm	Informační technologie
Střední průmyslová škola chemická Ostrava	Aplikovaná chemie
Střední průmyslová škola chemická Ostrava	Aplikovaná chemie
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	Gymnázium
Mendelova střední škola Nový Jičín	Zdravotnické lyceum
Gymnázium a střední odborná škola Nový Jičín	Gymnázium
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Kovoobráběč
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Technik strojů a zařízení
Střední pedagogická a střední zdravotnická škola sv. Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Střední škola Kostka Vsetín	Cestovní ruch
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Opravář zemědělských strojů
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Agropodnikání
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Kuchař/číšník
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Opravář zemědělských strojů
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Ekologie a biologie
Mendelova střední škola Nový Jičín	Informační technologie
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Kuchař/číšník
Střední zemědělská a technická škola Nový Jičín	Kovoobráběč
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm	Gymnázium

### 3. Vzdělávací program, učební plán

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu SRDCE, č. j. 94/2007 ve všech ročnících.

#### Učební plán pro první stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					CELKEM	Z TOHO DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	8	7+1	7+1	7	<b>39</b>	<b>2</b>
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	<b>12</b>	<b>3</b>
matematika a její aplikace	matematika	5	5	4+1	4+1	4+1	<b>25</b>	<b>3</b>
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	<b>1</b>	<b>0</b>
člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	3	3	3+1	<b>14</b>	<b>1</b>
umění a kultura	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<b>0</b>
	hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>0</b>
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>0</b>
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>celková povinná časová dotace</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>9</b>
<b>z toho disponibilní časová dotace</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### Učební plán pro druhý stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6.	7.	8.	9.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4	4+1	4	<b>18</b>	<b>2</b>
	anglický jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	<b>12</b>	<b>4</b>
	německý jazyk	0	2	2	2	<b>6</b>	<b>0</b>
matematika a její aplikace	matematika	4+1	4	4	4+1	<b>18</b>	<b>2</b>
informační a komunikační technologie	informatika	0+1	0+1	0+1	1	<b>4</b>	<b>3</b>
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>0</b>
	občanská výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>0</b>
člověk a příroda	fyzika	1	2	1+1	2	<b>7</b>	<b>1</b>
	chemie	0	0	2	2	<b>4</b>	<b>0</b>
	přírodopis	2	2	1+1	2	<b>8</b>	<b>1</b>
	zeměpis	1+1	2	1+1	1	<b>7</b>	<b>2</b>
umění a kultura	výtvarná výchova	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>0</b>
	hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>0</b>
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>0</b>
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>0</b>
volitelné předměty		0	0+1	0+1	0+1	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>celková povinná časová dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>
<b>z toho disponibilní časová dotace</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je realizován v 6. až 9. ročníku v předmětu Občanská výchova a v 8. a 9. ročníku v předmětu Přírodopis.

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

#### Nepovinné předměty

Název	Ročník	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství	1. až 9.	30	2

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ

#### Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	21	1	20	0	0	1,083
2.	12	1	12	0	0	1,192
3.	22	9	13	0	0	1,369
4.	18	12	6	0	0	1,694
5.	23	9	14	0	0	1,444
celkem	96	32	65	0	0	1,364

#### Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,286	1,095	1,095	1,190
2.	1,615	1,077	1,231	1,385
3.	1,636	1,818	1,682	1,545
4.	2,111	2,389	1,722	2,389
5.	1,870	1,565	1,522	1,870

#### Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	546	0	26,00
2.	411	0	31,62
3.	1019	0	46,32
4.	581	0	32,28
5.	844	0	36,70
	Celkem 3401	0	34,58

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

## 5.2 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ

### Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	15	10	5	0	0	1,667
7.	12	8	4	0	0	1,739
8.	15	9	6	0	0	1,833
9.	23	14	9	0	0	1,787
celkem	65	41	24	0	0	1,756

### Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	<b>2,467</b>	1,933	-	2,133	2,067	<b>2,467</b>	2,000	1,867	-
7.	<b>2,667</b>	2,083	1,917	2,167	1,583	2,333	2,167	2,417	-
8.	2,400	2,333	1,200	<b>2,467</b>	2,000	2,400	2,133	2,133	2,333
9.	<b>2,391</b>	2,000	2,043	2,130	2,261	2,522	1,870	2,304	1,957

### Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	338	0	22,53
7.	946	0	78,83
8.	1050	0	70,00
9.	1365	0	59,35
	Celkem 3699	0	57,68

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

### 5.3 Hodnocení chování žáků

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	3	-	-	-	-	-	-
3.	2	-	2	1	-	-	-
4.	5	-	6	-	-	-	-
5.	12	-	-	-	-	-	-
6.	3	-	-	1	-	-	-
7.	1	-	2	-	-	-	-
8.	8	-	2	-	-	-	-
9.	2	15	-	-	-	-	-
celkem	36	15	12	2	0	0	0

### 5.4 Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	7	2	9

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v 3 skupinách, které vedla p. uč. Macíčková a p. uč. Petrášová. Jeden žák měl reedukační péči 2x týdně.

### 5.5 Školní družina - vyhodnocení práce za školní rok 2013/2014

V tomto školním roce byla otevřena dvě oddělení školní družiny o počtu 48 dětí, k 15. 6. 2014 docházelo do školní družiny 43 dětí. Nejvyššího dosaženého počtu dětí bylo 48.

Do ŠD docházely děti první až čtvrté třídy. Děti dostaly k dispozici opět veškeré pomůcky, knihy, stavebnice, kostky, stolní hry, karetní hry, a měly možnost pracovat s pomůckami pracovní a výtvarné výchovy, ale také s didaktickými hrami, kde si procvičovaly nabyté vědomosti ze školy.

Část dětí jsme měly možnost poznat již v loňském školním roce, ty už měly zažity pravidla chodu ŠD, rovněž společenská a morální pravidla. Jako každý rok nás čekala velká práce s nováčky, což byly většinou děti první třídy. Tato skupina dětí, jak se v průběhu školního roku ukázalo, byla velmi pracovitá a soutěživá, rádi vymýšleli něco nového, hráli divadlo a tvořili spolu s ostatními po celý rok moc krásné věci. Letos jsme se tolik nepotýkali s hygienickými návyky, ale kamarádké a společenské chování u nejmladších dětí bylo nejvýše průměrné. Toto jsme se snažili odstranit zavedením pravidel, která měly děti vyvěšeny na nástěnkách. Děti byly hodnoceny na základě motivačního systému odměňování „Pruhované punčošky“. Rovněž jsme se s dětmi snažili pomocí dramatizace některých situací předvést chování dětí a ukázat jim hranici mezi dobrým a špatným. V této skupině letos se nám zatím nepodařilo dosáhnout ani devadesátiprocentního úspěchu spolupráce.

Pro oblíbenost v rámci školní družiny fungovaly letos opět dva kroužky a to kroužek flétniček a kroužek angličtiny.

První půli i přes bojové podmínky při rekonstrukci školy jsme zaměřili na vštěpování pravidel, často jsme seděli v kruhu na koberci a na různá témata jsme diskutovali a hráli seznamovací hry a uspořádali spoustu aktivit:

1. První takovou akcí byla Drakiáda, které předcházela vlastní výroba draků.
2. Dále děti pomáhaly při sběru papíru.
3. HALLOWEEN se musel letos spokojit pouze s vyráběním různých strašidylek, lucerniček a masek.
4. Zúčastnili jsme se vyrábění dárečků na vánoční jarmark a vánočního jarmarku samotného.
5. Jeden týden nám dokonce napadl sníh, tak jsme se vydali sáňkovat a bobovat.
6. Měli jsme vánoční posezení u stromečku s dárky od Ježíška a bavili jsme se vánoční SUPERSTAR. Děti si dokonce za pomoci paní vychovatelek napekly tři druhy cukroví.
7. Jednou za měsíc jsme prováděli úklid třídy (třídění kostek, skládaček apod.).

Ve druhé polovině školního roku zábava rovněž nechyběla:

1. Vzhledem k divokému chování nejmladších dětí jsme si začali předčítat z knihy „Tajemství slušného chování“ – po čtení následovalo povídání s dětmi v kruhu na koberci.
2. Zavedli jsme jako vždy od pololetí motivační hodnotící systém, tentokrát „Pruhované punčošky“. Hodnotilo se na základě „Dvacatera pravidel ŠD“, která jsou vštěpována dětem vždy od začátku školního roku. Za činnosti, jako pomoc paní vychovatelce, úklid třídy, aktivitu apod. si děti vybarvily barevný proužek na punčošce a za porušení pravidel si nalepily díru na punčošku.
3. Protože jeden z měsíců jsme měli tematický celek zvířata – vymysleli jsme s dětmi Zvířecí olympiádu. Děti si vyzkoušely na různých stanovištích disciplíny spojené s pohybem či zvyky zvířat.
4. Opět jsme uspořádali akce s rodiči. Velikonoční dílna, která byla velmi podařená, posezení u kávy s rodiči se spoustou dobrot, které připravily děti – dokonce letos pekly i štrůdly. Pro velký úspěch a tím početnou účast se konala dílna poprvé v jídelně školy, která je prostornější než naše učebny a herny.
5. Další akcí s rodiči a dětmi bylo Družinohraní, již třetí ročník, opět velmi vydařená akce. Na kávičku s rodiči bylo jen málo času, děti je nenechaly vydechnout. Akce byla spojena s Minivýstavou her i těch, které vyrobily samy děti.
6. Vydali jsme se s dětmi na pěší túru na Dlouhou, která byla spojena se soutěžemi a vědomostním kvízem.
7. Opět v tomto školním roce jsme zahájili měsíční výstavky čehokoliv – např. výstava míčků, per, můj oblíbený plyšák apod.
8. Podíleli jsme se na výstavě na „Dni otevřené půdy“.
9. Den dětí jsme oslavili „Družinádou“, kterou jsme rozdělili vzhledem k náplni programu na 2 části – 1. část byla soutěžící a 2. část byla konkrétní cesta k pokladu za pomoci klíčů

při plnění získaných soutěžních úkolů – např. cesta smrdutým močálem, létající žába, mozeček apod.

10. Dvakrát proběhl sběr papíru (březen, červen), kde svou pomocí opět děti ŠD velmi přispěly.

11. Letos půlroční akcí byl Turnaj ve FUSSBALLE, vyhodnocení proběhlo na konci června.

12. Již podruhé se konal „Zápis do ŠD“ a protože konáním zápisů do ŠD se odstranily některé nedostatky a problémy spojené s přihlašování dětí na poslední chvíli v září a rovněž náš nepřehled o počtu nastupujících dětí, budeme určitě v červnových zápisech pokračovat.

13. Připravili jsme závěrečné ukončení školního roku v ŠD

- rozloučení se s odcházejícími členy,  
vyhodnocení projektu "Pruhované punčošky" - ocenění,  
vyhodnocení fussballového turnaje.

Chodili jsme do okolí školy na procházky, na hřiště do MŠ hráli si na školním hřišti, kde je plně využit dřevěný domeček, umístěný v prostoru školní zahrady.

O všech akcích a aktivitách, které jsme s dětmi podnikali, si má veřejnost možnost přečíst nejenom ve Veřovském zpravodaji, ale rovněž na webových stránkách naší školy, kde byly námi pravidelně vkládány články.

Letošní školní rok hodnotíme velmi kladně a úspěšně, náplň byla bohatá, stihli jsme spoustu věcí navíc i mimo celoroční plán. Potíže nám dělalo naučit děti vážit si hraček a věcí, které mají v družině k dispozici, rovněž kázeň vázla u některých dětí až do konce školního roku.

Motivačními prvky byly většinou zábavné momenty pro děti, pochvaly, ale také sladkosti a drobnosti jako odměna a hodnocení dle pravidel ŠD.

V příštím školním roce očekáváme 47 dětí – nejsou stále vyřešeny vhodné prostory pro 2. oddělení.

Jinak budeme pokračovat v podobném stylu co do práce s dětmi a náplně výchovného programu.

Vyhodnocení vypracovaly Marie Matúšová a Anna Šaňková, vychovatelky ŠD

## **5. Prevence sociálně patologických jevů**

Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, jehož součástí je i program proti šikanování.

Preventivní aktivity byly v letošním školním roce zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu Člověk a svět, na druhém stupni v občanské výchově a přírodopise. S žáky byly tvořeny projekty, vedeny aktivity k utužení kolektivu a aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování (drogy, šikana, kyberšikana, internet, gamblerství). Třídní učitelé v třídnických hodinách zapojovali aktivity osobnostní a sociální výchovy, informovali o negativních jevech, podporovali vytváření bezpečného prostředí. K zajištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů byly využívány rozhovory učitelů se žáky, dotazníky, třídnické hodiny a schránka důvěry.

Realizované programy:

- Záchrana tonoucího (2. stupeň).
- Láska ano, děti ještě ne! (8. a 9. Ročník) – beseda – antikoncepce, pohlavní nemoci.
- Ochrana zdraví – projektový den (žáci 1. i 2. stupně).
- Přežití v přírodě (1. stupeň).
- Požární ochrana očima dětí – soutěž pořádaná sdružením hasičů, kde se žákyně 9. třídy umístila na 2. místě ve výtvarné kategorii.

Během roku žáci sedmého a osmého ročníku zhlédli videopříběhy o nebezpečí internetového světa. Tyto příběhy byly doplněny komentáři odborníků, kteří se snaží škodlivé aspekty popsat, poradit, jakým způsobem se v problematických situacích zachovat a jak vzniklé situace řešit.

Kázeňské problémy byly projednány na pedagogických radách nebo výchovnou komisí.

Celý pedagogický sbor byl proškolen 4. února 2014 panem PhDr. Pavlem Letým v oblasti šikany.

S problematikou drogové závislosti a šikany byli zákonní zástupci seznámeni na třídních schůzkách. Užívání psychotropních látek ani šikana u žáků školy nebyly v tomto školním roce zjištěny.

V příštím školním roce bude potřeba zaměřit se na nástrahy internetu, šikany, kyberšikany, na prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol) a na nevhodné a vulgární vyjadřování žáků.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Délka kurzu (hodiny)	Počet osvědčení
Specifické poruchy učení	40	1
SPU důkladně a prakticky	80	1
Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	6	1
Prevence ve škole – jak pracovat s dětmi s výchovnými problémy	6	1
Prevence ve škole – školní nekázeň a její řešení	6	1
Předcházíme vývojovým poruchám	6	1
Setkání školních metodiků prevence	4	1
Osobnostně sociální výchova	20	1
První pomoc	8	14
Šikana	4	0
Rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu	6	2
Metodická poradna – Nový občanský zákoník v praxi ředitelů škol	4	1
Metodická poradna – Změny v právních normách vzhledem k ZŠ	4	1
Vnitřní kontrola v praxi školských PO	4	2
Škola – právo – spisová služba	5	1
iPad ve škole - Přehled způsobů jeho využití	4	1
Akční výzkum jako možnost zkoumání čtenářské gramotnosti	20	1
Čteme s nečtenáři	16	1
Celkem	87	12

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Výsledky žáků v soutěžích

Soutěž	Účast v okrskovém kole	Účast v okresním kole
Olympiáda z českého jazyka		2 žákyně, 36. - 43. místo, 59. - 64. místo (z 75)
Olympiáda z dějepisu		2 žákyně, 33. - 34. místo, 30. - 31. místo (z 47)
Biologická olympiáda		1 žákyně, 15. místo (z 39)
Zeměpisná olympiáda		Kategorie A: 6. třída, 9. místo Kategorie B: 7. třída, 19. místo Kategorie C: 8. třída, 25. místo
Recitační soutěž 1. stupeň	2. místo, 1 žákyně	
Recitační soutěž 2. stupeň	3. místo, 1 žákyně	
Konverzační soutěž z anglického jazyka		1 žákyně, 14. místo
Požární ochrana očima dětí - literární část		3 žákyně
Požární ochrana očima dětí – výtvarná část		1 žákyně, 2. místo
Dopravní soutěž	2. místo, 2 žáci	

V literární soutěži Náš svět získaly žákyně 9. Třídy v národním kole Čestné uznání za sborník dívčí poesie Pocity na dlani.

### Výtvarné soutěže

Ovoce do škol - Hráškovo vánoční přání (3. - 5. tř.)

Ovoce do škol (celý 1. st.)

„Domácí mazlíčci“ (2. tř.)

### Sportovní soutěže

Florbal - 1. kolo OF FLOBAL CUP 2014 - hoši 8. a 9. třída - 4. místo

Vybíjená 4. a 5. tříd ZŠ Tyršova Frenštát- 5 žáků z 5. tř. + 7 žáků 4. tř. - 1. místo

Vybíjená 4. a 5. tříd okr. kolo v NJ - 5 žáků z 5. tř. + 7 žáků 4. tř. - 8. místo

Turnaj v miniházené v Novém Jičíně (4. + 5. tř.) - 2. a 4. místo

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Termín inspekční činnosti 25. – 27. únor 2014

### Předmět inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## **Závěr z inspekční činnosti:**

- Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku.
- Školní vzdělávací programy MŠ, ZŠ a ŠD jsou vypracovány v souladu se školským zákonem a RVP pro PV a RVP pro ZV. Všechny ŠVP jsou zpřístupněny veřejnosti.
- Při přijímání dětí a žáků i při realizaci ŠVP respektuje škola zásadu rovného přístupu. Průběh vzdělávání rozvíjí u dětí a žáků dílčí klíčové kompetence. Výuka podporuje samostatnost a sociální vztahy, využívá obsahových a motivačních inovací v pedagogickém procesu a diferencuje náročnost programu s ohledem na individuální předpoklady dětí a žáků.
- Při vzdělávání žáků ZŠ respektuje zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně a podporuje rozvoj osobnosti žáků, přičemž využívá školních projektů. Průběh vzdělávání rozvíjí u žáků klíčové kompetence. Výuka je zaměřena na jejich všestranný rozvoj a je diferencovaná s ohledem na věk a individuální možnosti žáků. Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP. Výsledky vzdělávání v MŠ jsou průměrné až nadprůměrné a škola uvádí do praxe poznatky z DVPP. Vedení školy nadstandardně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ.
- Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) jsou funkční. Zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.
- Škola správně identifikuje a eviduje žáky se SVP, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při realizaci vzdělávání zohledňuje jejich individuální vzdělávací potřeby a poskytuje jim systematickou podporu. Školské poradenské pracoviště všem žákům efektivně poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání. Preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování. MŠ nadstandardně využívá vlastní potenciál pedagogických zaměstnanců při rozšířené nabídce činností v odpoledních hodinách a promyšleně organizuje činnost tříd vzhledem k individuálním možnostem dětí.
- Personální podmínky ZŠ a ŠD, příznivé klima školy a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle ŠVP. Personální zajištění MŠ zohledňuje její velikost. Všechny učitelky jsou plně kvalifikované a škola využívá speciálně pedagogickou a hudební kvalifikaci jedné z nich.
- Materiálně technické podmínky ZŠ i ŠD jsou na velmi dobré úrovni. Od poslední inspekce došlo k jejich zlepšení a zkvalitnění, zejména v oblasti rekonstruování a technického zabezpečení budov a multifunkčního hřiště, postupném obměňování a vybavování školy učebními pomůckami, vybavení učeben didaktickou a výpočetní technikou. Prostorové i materiální podmínky MŠ včetně estetického řešení jsou na kvalitní úrovni.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.
- Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využívala projektu spolufinancovaného z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

### Silné stránky ZŠ

- Značný posun školy v oblasti materiálně-technického zabezpečení vzdělávání.
- Oblast environmentálního vzdělávání a pestrost činnosti v této práci má ve škole kvalitní úroveň.

### Silné stránky MŠ

- Personální zajištění kvalifikovanými učitelkami.
- Materiální vybavení MŠ a školní zahrady.
- Podpora DVPP a uvádění poznatků do praxe.
- Využívání kvalit vlastních pedagogických pracovníků k obohacování činností.

### Slabé stránky ZŠ

- Škola prozatím nemá dostatečné podmínky pro výuku pracovních činností, kde by mohla rozvíjet zájem žáků o technické obory a řemesla.

### Slabé stránky MŠ

- Menší prostor pro kreativitu učitelek při plánování vzdělávacích činností.

## **9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Škola v tomto školním roce není zapojena do rozvojových a mezinárodních projektů.

## **10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Škola není zapojena do školou realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů.

## **12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku se v letošním roce z důvodu nedostatku sněhu neuskutečnil. Budeme ho realizovat v příštím školním roce, pravděpodobně realizaci uskutečníme pro 8. a 9. třídu.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Plavecký výcvik proběhl: od 11. 9. 2013 do 27. 11. 2013.

Výuky se zúčastnilo z 1. třídy – 21 žáků, 2. třídy - 12 žáků, 3. třídy - 23 žáků, 4. třídy - 17 žáků

Ve školním parlamentu jako každoročně pracují žáci 2. až 9. třídy. Svě zástupce si zvolili žáci třídy na první třídnické hodině a ti měli za úkol tlumočit přání, požadavky a stížnosti svých spolužáků. Sestavili jsme celoroční plán práce, kterého jsme se snažili držet a podle možností jsme jej doplňovali a rozšiřovali dle návrhů.

Mezi pravidelné a vydařené akce patří Vánoční jarmark, kterému předchází projektový den „Adventus znamená příchod“. Výstavní panely, které chystaly jednotlivé třídy, byly zaměřeny tímto směrem. Do jarmarku byli zapojeni všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci. Žáci vyrobili spoustu pěkných výrobků, upekli cukroví, nazdobili jednohubky, které si sami, společně s dalším

občerstvením, prodávali. Jako každoročně byl tento jarmark hodnocen žáky i rodičovskou veřejností velmi kladně.

Žáci tříd se jako již tradičně usnesli a schválili uspořádat na tomto jarmarku sbírku. Peníze z této sbírky, ale i z prodeje z jarmarku jsou posílány dětem, které tuto pomoc potřebují. Část vybraných peněz byla zaslána na třetí adventní koncert. Zasláná částka činila 1500,- Kč. Stejnou částku 1500,- Kč odeslala p. uč. Šlapalová na sbírku UNICEF a na fond Lékaři bez hranic bylo odesláno 1100,- Kč. Opět jsme v letošním školním roce uskutečnili sbírky pro fond SIDUS pro dětské onkologické pacienty. Jednalo se o prodej dopravních značek (i humorných) a dinosaurů pro nejmenší). Z této sbírky bylo odesláno na fond SIDUS- 1209,-Kč. Za sbírky a pomoc nemocným kamarádům jsme obdrželi poděkování a certifikát dárce. Zároveň jsme byli požádáni o další spolupráci. Finanční situace v rodinách není zrovna nejlepší, ale žáci se snaží v rámci možností pomáhat.

Žáci deváté třídy si berou každoročně za své: Mikuláše ve škole a školce, pomoc při zápisu do 1. třídy a projektové ekologické dny.

Každoročně se uskuteční setkání s vedoucí kuchyně a společná diskuse na téma: Co dětem chutná, nechutná, co je jejich přáním, co v kuchyni mohou a nemohou připravovat, co je to potravinový koš.

Tento školní rok byl náročný jak pro žáky, tak i pro zaměstnance vzhledem k náročné rekonstrukci školy. Přesto se během roku podařilo zorganizovat celkem tři sběry papíru a ukazuje se, že tato forma sběru je stále pro občany obce aktuální. Ve 13. ročníku Soutěže s panem Popelou se nasbíralo celkem 11,280 tun papíru.

### **EVVO v roce 2013/2014**

V letošním školním roce jsme začali rekonstrukcí školy, z tohoto důvodu se na podzim zaměřili hlavně na otázky bezpečnosti a zdraví. Byla uspořádána beseda o zdravém stravování. S prostředím našeho kraje souvisely v říjnu exkurze pro žáky 2. stupně (Landek Ostrava, NKP Dolní Vítkovice). V rámci projektů MS kraje absolvovali žáci výukové programy o dědičnosti, o sluneční soustavě a program z optiky.

Škola se opět zapojila do Recyklohraní, v letošním roce rozšířila svou nabídku o sběr tonerů. Za nasbírané body byly zakoupeny hry pro děti. Možnost zapojit se do projektu se nabízí i občanům Veřovic.

Během roku škola třikrát zorganizovala sběr papíru (soutěž s panem Popelou).

Proběhlo několik projektových dnů. Projektový den „Adventus znamená příchod“ využili žáci k výrobě předmětů, kterými se prezentovali na vánočním jarmarku. Tady i při jiných příležitostech upřednostňovali práci s přírodními a místními materiály, vraceli se k tradicím. Den Země na jaře byl zaměřen na lidské aktivity a jejich vliv na životní prostředí. Žáci 1. stupně řešili úkol Zpravodaj a v rámci exkurze prozkoumali, jak se nakládá s odpady na řízené skládce ASOMPO v Životicích. Skládku navštívili i žáci 2. stupně.

Aktivity v bezprostředním okolí školy, úklidové akce, jsme realizovali až ve druhém pololetí, dříve to z bezpečnostních důvodů nebylo možné.

V rámci předmětů proběhla řada dlouhodobých projektů, např. Herbář (4. a 7. třída), Kudy kam z Veřovic (8. třída), Dekorace z proutí (7., 8. třída), Ryby, Orgánové soustavy.

Během roku vyšli učitelé se svými žáky na mnoho přírodovědných vycházek po vesnici. Většina školních výletů měla přírodní cíle.

Rekonstrukce školy, její zateplení, výměna oken ovlivní pozitivně spotřebu energií ve škole. Máme rezervy v třídění odpadů ve třídách, to je jedním z námětů pro příští školní rok. Na podzim příštího roku se vydáme se staršími dětmi uklízet les, v letošním roce tomu zabránila nepřízeň počasí – po deštích došlo ke kalamitě, práce v lese by mohla být nebezpečná. Proto jsme tuto tradiční akci přesunuli až na podzim.

I v tomto školním roce proběhl školní projekt NANEČISTO. Cílem projektu je podpořit spolupráci rodiny a školy, usnadnit dětem nástup do školy a seznámit se s budoucími spolužáky. Věříme, že projekt byl přínosný nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče, kteří měli možnost se vzájemně lépe poznat a dozvědět se více o tom, jak to ve škole chodí. Na osmi setkáních si děti i rodiče otestovali, jaké to vlastně ve škole je - pomocí různých her si děti ověřily, zda už zvládly všechny dovednosti potřebné pro nástup do první třídy. Ani na rodiče jsme v našem projektu NANEČISTO nezapomněli - na rodičovských lekcích měli možnost seznámit se s různými zajímavými tématy – například osobnostní typologie dětí, výchovné problémy dětí, důslednost, šikana atd.

Dopravní výchova dlouhodobě patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Zvyšování ochrany života dětí v silničním provozu je jednou z priorit dopravní výchovy ve škole. Dopravní výchova je zaměřena na předávání jak teoretických znalostí, tak praktických dovedností žáků.

Během školního roku na naší škole pracovali žáci v následujících kroužcích:

- Pohybové hry I
- Pohybové hry II
- Dílničky
- Anglické divadlo
- Gymnastické míče
- Kroužek Anglického jazyka
- Kroužek Ruského jazyka

Dále na naší škole pracuje pobočka ZUŠ Studénka a umožňuje žákům naší školy vzdělávat se v hudebních oborech v místě svého bydliště.

Příloha: Hospodaření školy

Ve Veřovicích 23. 9. 2014

Mgr. Renata Štěpánová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. října 2014

Za školskou radu: Zdeněk Sýkora  
předseda školské rady