

Výroční zpráva o činnosti školy,

školní rok 2012/2013

**Základní škola a Mateřská škola Veřovice,
příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Veřovice 276, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Právní subjektivita:	Od 10. 1. 2003
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996 č. j. 1-946/40/95-17
IČO:	750 29 286
Identifikátor školy:	600 138 216
IZO:	102 244 669 Základní škola 119 800 608 Školní družina 103 068 058 Školní jídelna 107 625 679 Mateřská škola 103 080 953 Školní jídelna - výdejna
Vedení školy:	Mgr. Renata Štěpánová, ředitel školy, statutární orgán školy, datum jmenování: 1. 8. 2012 Mgr. Hana Bartoňová, zástupce ředitele školy
Kontakt:	556 857 066 (ředitelna školy) 556 808 475 (školní jídelna) 555 444 971 (mateřská škola) e-mail info@zsverovice.cz www.zsverovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Veřovice
Sídlo zřizovatele:	Veřovice 70, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Obec

1.3 Přehled oborů vzdělávání (podle zápisu ve školském rejstříku)

Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
Účinnost:	od 1. 9.2007
Studium:	denní
Délka studia:	9 r. 0 měs.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	250
Název zvoleného vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program SRDCE, č.j. 94/2007

1.4 Charakteristika školy

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou (jídla do MŠ jsou převáženy z kuchyně ZŠ).

Základní škola je umístěna v centru obce mimo hlavní komunikaci a využívá dvě budovy spojené jednoduchým zastřešením chodníku.

Ve staré budově je umístěna ředitelna, sborovna pro učitele 2. stupně, učebna ICT, učebna fyziky, školní knihovna, třídy 2. stupně a jedna učebna 1. stupně.

V nové budově je umístěna sborovna pro učitele 1. stupně, ostatní třídy 1. stupně, herny 1. a 2. oddělení školní družiny, kancelář vedoucí školní jídelny a účetní školy, kuchyň, jídelna, cvičná kuchyňka a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku. V areálu školy se nachází malý školní pozemek pro pěstitelství, skleník a hřiště s umělou trávou.

1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2012	Počet dětí/žáků na oddělení/třídu
Základní škola	250	9	168	18,66
1. stupeň ZŠ		5	93	18,6
2. stupeň ZŠ		4	75	18,75
Školní družina	50	2	38	19
1. oddělení	30		20	
2. oddělení	20		18	
Školní jídelna	Neuvádí se		137	
Mateřská škola	50	2	48	24
1. oddělení	25		24	
2. oddělení	25		24	
Školní jídelna – výdejna v MŠ	Neuvádí se		48	

Poznámka: Počty žáků se během školního roku mění.

Od 30. 9. 2012 byla navýšena kapacita MŠ z 50 dětí na 56 a následně byly od 1. října 2012 přijaty děti do plné kapacity MŠ.

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů, kteří jsou voleni na 3 roky.

Členové		Datum jmenování
za zákonné zástupce:	Zdeněk Sýkora – předseda školské rady Tomáš Nogol	říjen 2011 říjen 2011
za zřizovatele:	Jaroslav Kocián Ludvík Matuš	25. 1. 2011(3. usnesení ZOÚ) 25. 1. 2011(3. usnesení ZOÚ)
za pedagogický sbor:	Ludmila Šírová Anna Šáňková	říjen 2010 říjen 2010

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát.

Na svém jednání 12. 10. 2012 projednala a následně schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2011/2012, školní řád a klasifikační řád.

Dále projednala tato témata:

- Možnost odprodeje zbytkových obědů za zvýhodněnou cenu.
- Ochrana žáků ZŠ před náznaky šikany.
- Sběr papíru ve škole.
- Projekt Nanečisto pro předškolní děti.
- Používání mobilních telefonů žáky ZŠ ve vyučování a v družině.
- Oprava antukového hřiště za školou.

Na druhém jednání 28. 5. 2013 projednala tato témata:

- Sběr papíru ve škole.
- Projekt Nanečisto pro předškolní děti.
- Otevření ranní družiny.
- Personální změny - výuka do konce roku.
- Návštěva partnerské základní školy z Lampertswalde.
- Projekt EU peníze školám - Moderní škola 2011.
- Zateplení školy.

1.7 SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy)

Spolupráce školy s rodiči začíná besedou budoucí paní učitelky 1. třídy s rodiči budoucích prvňáčků a pokračuje projektem Nanečisto. Sdružení se sešlo ve školním roce 2012/2013 třikrát. Rodičům byla podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok. Bylo naplánováno zábavné odpoledne „Veřovice mají talent“ (25. 11. 2012), dětský karneval (10. 2. 2013) a dětský den (2. 6. 2013).

SRPŠ finančně přispívá na své akce konané během školního roku, dále na lyžařský kurz, na dopravné na sportovní závody, vědomostní a recitační soutěže.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	13	13,00
Školní družina	2	1,28
Mateřská škola	4	4,00

2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek	Aprobace	Funkce
Mgr. Renata Štěpánová	ředitelka školy	1,00	M - Z	
Mgr. Hana Bartoňová	zástupce ředitele	1,00	1. stupeň	
Mgr. Pavla Besedová	učitelka 1. stupně	1,00	Čj – Ov	Koordinátor ŠVP
Mgr. Ludmila Petrášová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Ludmila Šírová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Martina Macíčková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladislav Rusín	učitel 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Karolína Guzdková	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – Tv	Metodik prevence
Mgr. Lenka Stráalková	učitelka 2. stupně	1,00	Bi - Tv	
Mgr. Božena Přikrylová	učitelka 2. stupně	1,00	M – Z	Koordinátor EVVO
Mgr. Martina Šlapalová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – D	
Mgr. Magdaléna Obšivačová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – Nj	Výchovný poradce
PaedDr. Dalibor Přibyla	učitel 2. stupně	1,00	F – Pč	Metodik ICT
Anna Šáňková	vychovatelka	0,64		Vedoucí družiny
Marie Matúšová	vychovatelka	0,64		
Alena Bezděková	učitelka MŠ	1,00		Vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Ester Procházková	učitelka MŠ	1,00		
Věra Popová	učitelka MŠ	1,00		
Zuzana Sládková	učitelka MŠ	1,00		

V průběhu 2. pololetí školního roku byla dlouhodobě nemocná Mgr. Magdaléna Obšivačová, její zástup byl řešen rozšířením úvazků některých učitelů a spojením dělených hodin.

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	4	4	21,05
od 31 do 40 let	0	5	5	26,32
od 41 do 50 let	0	4	4	21,05
od 51 do 60 let	2	4	6	31,58
nad 60 let	0	0	0	0
Celkem	2	17	19	100

2.4 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	4	4,00
Školní jídelna	4	3,80
Mateřská škola	1	1,00

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek
Jan Šustala	školník	1,00
Libuše Rakowská	uklízečka	1,00
Alena Kováčiková	uklízečka	1,00
Eva Caisbergerová	účetní	1,00
Václava Dobečková	vedoucí školní jídelny	0,80
Hana Bielová	vedoucí kuchařka	1,00
Kamila Sýkorová	kuchařka	1,00
Jana Fojtíková	kuchařka	1,00
Simona Tobiášová	školnice	1,00

2.6 Věkové školení nepedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	0	0	0
od 31 do 40 let	0	2	2	22,22
od 41 do 50 let	0	3	3	33,33
od 51 do 60 let	1	3	4	44,44
nad 60 let	0	0	0	0
Celkem	1	8	9	100

2.7 Metodické orgány na škole

Předmětová komise 1. stupně

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z)

Předmětová komise jazyků (Čj, Aj, Nj)

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí k základnímu vzdělávání

3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 29. ledna 2013.

Počet zapsaných dětí:	30
Počet žádostí o odklad školní docházky:	7
Počet vydaných rozhodnutí o odkladu školní docházky	7
Počet nevydaných rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	1

Nebylo vydáno 1 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání z důvodu, že dítě nedosáhlo k 1. září 2013 věku 6 let a zároveň nebylo do 31. 8. 2013 doručeno doporučení poradenského zařízení a odborného lékaře.

3.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	23
z 9. ročníku	21
ze 7. ročníku	2
z 5. ročníku	0

2 žákyně 7. třídy byly přijaty na šestileté gymnázium.

Umístění žáků z 9. třídy:

ŠKOLA	OBOR
Střední škola cestovního ruchu Rožnov p.R.	Management a turismus
Soukromá střední škola Hranice	Reh. a sport.masér
Střední škola informačních služeb ve Frýdku-Místku	Počítačové sítě
Střední průmyslová škola chemická, OV-Zábřeh	Aplikovaná chemie
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	Kadeřnice
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	Nástrojář
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R.	Elektrotechnika
Mendelova střední škola, Nový Jičín	Zdravotnický asistent
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Tech.zařízení budov
Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín	Gymnázium
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	Strojírenství
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Tech.zařízení budov
Mendelova střední škola Nový Jičín	Zdravotnický asistent
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R.	Gymnázium
Soukromá střední škola podnikatelská, Frýdek-Místek	Ekonomika a podnikání
Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín	Gymnázium
ISŠ COP Valašské Meziříčí	Elektrikář
Soukromá střední škola Hranice	Rehab. a sport.masér
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R.	Informační technologie
Hotelová škola, Frenštát p.R.	Kuchař
Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín	Gymnázium

4. Vzdělávací program, učební plán

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu SRDCE, č. j. 94/2007 ve všech ročnících.

Učební plán pro první stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					CELKEM	Z TOHO DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	8	7+1	7+1	7	39	2
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	12	3
matematika a její aplikace	matematika	5	5	4+1	4+1	4+1	25	3
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	0
člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	3	3	3+1	14	1
umění a kultura	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	118	9
z toho disponibilní časová dotace		1	2	2	2	2		

Učební plán pro druhý stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6.	7.	8.	9.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4	4+1	4	18	2
	anglický jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	12	4
	německý jazyk	0	2	2	2	6	0
matematika a její aplikace	matematika	4+1	4	4	4+1	18	2
informační a komunikační technologie	informatika	0+1	0+1	0+1	1	4	3
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	8	0
	občanská výchova	1	1	1	1	4	0
člověk a příroda	fyzika	1	2	1+1	2	7	1
	chemie	0	0	2	2	4	0
	přírodopis	2	2	1+1	2	8	1
	zeměpis	1+1	2	1+1	1	7	2
umění a kultura	výtvarná výchova	2	2	1	2	7	0
	hudební výchova	1	1	1	1	4	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	4	0
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
volitelné předměty		0	0+1	0+1	0+1	3	3
celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18
z toho disponibilní časová dotace		5	3	7	3		

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je realizován v 6. až 9. ročníku v předmětu Občanská výchova a v 8. a 9. ročníku v předmětu Přírodopis.

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Nepovinné předměty

Název	Ročník	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství	1. až 9.	18	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	12	0	12	0	0	1,06
2.	23	3	20	0	0	1,18
3.	17	6	11	0	0	1,46
4.	23	9	14	0	0	1,53
5.	16	10	6	0	0	1,58
celkem	91	28	63	0	0	

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,25	1,00	1,17	1,08
2.	1,70	1,00	1,30	1,44
3.	1,88	1,65	1,41	1,94
4.	1,87	1,78	1,48	1,91
5.	2,31	2,00	2,06	2,13

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	323	0	26,92
2.	1101	0	47,87
3.	843	0	49,59
4.	850	0	36,96
5.	571	0	35,69
	Celkem 3688	0	40,53

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	12	9	3	0	0	1,80
7.	17	11	6	0	0	1,71
8.	24	16	8	0	0	1,80
9.	21	17	4	0	0	1,92
celkem	74	53	21	0	0	

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,75	2,58	-	2,25	2,00	2,17	2,17	2,25	-
7.	2,59	2,35	1,58	2,35	1,59	2,47	2,12	2,29	-
8.	2,46	2,46	1,71	2,21	2,08	2,58	2,21	2,33	2,50
9.	2,62	2,38	2,33	2,68	2,33	2,67	2,14	2,52	2,52

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	950	0	79,17
7.	1424	0	83,77
8.	1645	0	68,54
9.	1839	0	87,57
Celkem	5858	0	79,16

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.3 Hodnocení chování žáků

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	2	1	-	-	-
3.	6	-	6	-	-	-	-
4.	1	-	-	-	-	-	-
5.	1	-	4	1	-	-	-
6.	-	-	1	6	-	-	-
7.	3	-	1	-	-	-	-
8.	5	-	3	3	-	-	-
9.	3	-	7	2	1	-	-
celkem	19	0	24	13	1	0	0

5.4 Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	9	0	9

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v 4 skupinách, které vedla výchovná poradkyně a učitelky školy. Tři žáci měli reedukační péči 2x týdně.

5.5 Školní družina

V tomto školním roce byla otevřena dvě oddělení školní družiny o počtu 38 dětí (18 dívek a 20 chlapců), k 15. 6. 2013 docházelo do školní družiny 38 dětí. Nejvyššího dosaženého počtu dětí v průběhu školního roku bylo 39.

Žáci dostali k dispozici veškeré pomůcky, knihy, stavebnice, kostky, stolní hry, karetní hry a měly možnost pracovat s pomůckami pracovní a výtvarné výchovy, ale také s didaktickými hrami, kde si procvičovaly nabyté vědomosti ze školy.

Jako každý rok nás čekala velká práce s nováčky, což byli většinou žáci první třídy. Tato skupina žáků, jak se v průběhu školního roku ukázalo, byla velmi pracovitá a hravá, rádi vymýšleli něco nového a tvořili spolu s ostatními po celý rok moc krásné věci avšak hygienické návyky, morální a společenské chování u části těchto dětí byly na nízké úrovni. Toto jsme se snažili odstranit zavedením pravidel, která měly děti vyvěšeny na nástěnkách. Děti byly hodnoceny na základě získaných čtverečků. Rovněž jsme se s dětmi snažili pomocí dramatizace některých situací předvést chování dětí a ukázat jim hranici mezi dobrým a špatným.

Pro oblíbenost v rámci školní družiny probíhaly dva kroužky a to kroužek flétniček a kroužek angličtiny.

Během roku jsme uspořádali spoustu aktivit:

1. První takovou akcí byla Drakiáda, které předcházela vlastní výroba draků.
2. Dále žáci pomáhali při sběru papíru.

3. Proběhla beseda s včelaři na včelínku.
4. V tělocvičně jsme uspořádaly dětem HALLOWEEN, se spoustou soutěží a her, vše bylo ukončeno promenádou v maskách.
5. Zúčastnili jsme se vyrábění dárečků na vánoční jarmark.
6. Jednou za měsíc jsme prováděli úklid třídy (třídění kostek, skládaček apod.).
7. Uspořádali jsme si Vánoční besídku s nadílkou. Děti si dokonce za pomoci paní vychovatelek napekly tři druhy cukroví.
8. V zimě na sněhu jsme uspořádaly sjezdy na čemkoli.
9. Následovaly akce s rodiči a to Velikonoční dílna, která byla velmi podařená, mimo vyrábění byl čas i na trochu zábavy – posezení u kávy s rodiči apod.
10. Další akcí s rodiči a dětmi bylo Družinohraní, již druhý ročník, opět velmi vydařená akce. Děti část dobrot pro rodiče opět napekly a tentokrát téměř samy, pouze jsme na děti dohlížely. Akce byla spojena s Minivýstavou her i těch, které vyrobily samy děti.
11. Ve druhém pololetí jsme zahájili měsíční výstavy čokoliv – např. únor – Můj oblíbený hrníček, březen – Můj plyšák, duben – Foto z dětství, apod. Výstavu děti zakončily vždy obrázkem.
12. Den dětí jsme oslavili soutěžemi a hrami na školním hřišti, mlsáním a povídáním
13. Dvakrát proběhl sběr papíru (duben, červen), kde svou pomocí opět děti ŠD velmi přispěly.
14. Celoroční akcí byl Turnaj ve FUSSBALLE, vyhodnocení proběhlo na počátku května.
15. Rovněž spolupráce s místními včelaři a naše aktivity se včelařstvím byly prací celoroční. Tato akce vyvrcholila hledáním pokladu na Včelínku. Závěrem jsme opékali párky a zpívali písničky.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalitu, delikvence,
- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví,
- šikanu a jiné násilí, rasismus, xenofobii a intoleranci
- závislost na politickém a náboženském extremismu

Primární prevence se dále zaměřuje na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok. Preventivní aktivity byly letošním školním roce zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu Člověk a svět,

na druhém stupni v občanské výchově, přírodopise a výtvarné výchově. Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů byly využívány zejména rozhovory učitelů se žáky, dotazníky, třídnické hodiny a schránka důvěry. Snažili jsme se stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny. Během roku žáci osmého a devátého ročníku zhlédli videopříběhy o nebezpečích internetového světa. Tyto příběhy, které poukazují na nejpálčivější problémy a rizika, která se objevují ve světě online. Jednotlivé příběhy byly doplněny komentáři odborníků, kteří se snaží škodlivé aspekty popsat, poradit, jakým způsobem se lze v problematických situacích zachovat a jak vzniklé situace řešit. Dalším největším problémem žáků naší školy se zdá být kouření. Násilí a šikaně jsme se věnovali v rámci projektu Policie ČR "Stop násilí", ve kterém byly oceněny dvě žákyně 9. třídy.

Kázeňské problémy byly projednány na aktivech pedagogických pracovníků. Výchovná komise se sešla k řešení kázeňských problémů žáka II. stupně při řešení nálezů cigaret.

V příštím školním roce bude potřeba zaměřit se hlavně na nástrahy internetu, na prevenci užívání návykových látek a na nevhodné a vulgární vyjadřování žáků. Připravujeme interaktivní program s nevidomými.

Programy realizované na naší škole:

Program dobrovolných hasičů Veřovice, prohlídka hasičárny (1. stupeň)

Cirkus Jacko

Projektový den „Učíme se navzájem“ (2., 3. tř.)

Exkurze Praha (4., 5., 8. třída)

Beskydské divadlo, muzikál Popelka (1. stupeň)

Turnaj kopané v Kopřivnici

Testování žáků, „Každý se cítí dobře“, klima školy

Projektový den k vánočnímu jarmarku

Školní vánoční jarmark

Adventní zpívání u stromečku (1. stupeň)

Mikuláš ve škole a v mateřské škole (připravili si žáci 9. třídy)

Putování do Betléma – program sdružení Hájenka Kopřivnice (1. a 2. tř.)

Vánoční čtení (1. a 5. tř.)

Muzikál Princové jsou na draka (1. stupeň)

Pěvecká soutěž (1. stupeň)

Projekt Lidské tělo I., II. (2., 3. tř.)

Ledové sochy (1. stupeň)

Preventivní program Zdravé zoubky (1. tř.)

Exkurze do knihovny, KD Veřovice (1. stupeň)

Barevný týden (1. stupeň)

Vystoupení kroužku Anglického divadla (1. stupeň)

Návštěva IQ výstavy ve Frenštátě

Exkurze ZOO Zlín, návštěva Galaxie Zlín, (1. stupeň)

Vitaminátor (4. - 6. tř.)

Soutěž Vládce nebes, (1. stupeň)

Den ochrany zdraví za mimořádných událostí, ukázka práce záchranářských psů

Den Země – úklid lesa (2. stupeň)

Divadelní představení – Život k sežrání (2. stupeň)

Lyžařský kurz pro 8. třídu

Týdenní návštěva partnerské školy z Německa

Exkurze Bouzov, Javoříčské jeskyně, Olomouc, muzeum Kopřivnice, Štramberk (s Němci)
 Olympiáda technických profesí, Exkurze na Úřad práce Nový Jičín
 Exkurze Polsko – Osvětim, Vielička (6., 7. třída)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Délka kurzu (hodiny)	Počet osvědčení
Genetická metoda od A do Z	6	1
Tvorba interaktivních výukových materiálů pro interaktivní projektor BenQ,	4+4	13
Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti I	4	2
Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti II	4	1
Jak při čtení najít to podstatné	8	1
Odpady a obaly (EKOKOM),	7	1
Metodické poradny 4x	16	4
Celkem	50	23

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na oblast ICT, EVVO, vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a EU šablony.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky žáků v soutěžích

Soutěž	Okreskové kolo	Okresní kolo
Matematická olympiáda (5. třída)	-	1 žák (3. místo, úspěšný řešitel)
Matematická olympiáda (6. třída)	-	1 žák (bez umístění)
Matematická olympiáda (9. třída)	-	3 žáci (18. místo, úspěšný řešitel, 2 bez umístění)
Zeměpisná olympiáda (6. třída)	-	1 žák (20. místo)
Zeměpisná olympiáda (7. třída)	-	2 žáci (8. a 15. místo)
Zeměpisná olympiáda (9. třída)	-	1 žák (33. místo)
Olympiáda z dějepisu (8. třída)	-	1 žák (52. místo)
Olympiáda z dějepisu (9. třída)	-	1 žák (23. místo)
Olympiáda z českého jazyka (9.)	-	1 žák (61. – 64. místo)
Recitační soutěž pro 1. stupeň	4 žáci (1 žák 1. místo)	1 žák (bez umístění do 3. místa)
Recitační soutěž pro 2. stupeň	4 žáci (1 žák 1. místo)	1 žák (bez umístění do 3. místa)
Dopravní soutěž (8. třída)	1 tým = 4 žáci (1. místo)	(bez umístění do 3. místa)
Pythagoriáda	Školní kolo	-

Výtvarné soutěže

Česko mýma očima - (1. - 9. tř.)

Příroda mýma očima - výtvarná soutěž (1. - 6. tř.)

Stop násilí - (7., 8. třída, uveřejněno v novinách)

Můj sen – (7., 8. třída)

Sportovní soutěže

Turnaj ve vybíjené, Frenštát p. R. (5. tř.)

Běh na lyžích - Pustevny (1. tř. - 5. tř.)

McDonald – fotbalový turnaj (5. tř.)

Turnaj v miniházené v NJ (4., 5. tř.)

Florbalový turnaj (4. tř. - 9. tř.)

Další soutěže

Evropa kolem nás (5. tř.)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekce nebyla na škole v tomto roce provedena.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Hodnocení projektu: Návštěva partnerské školy Lampertswalde v ZŠ Veřovice, číslo projektu:1/13/3350

Cílem projektu byla návštěva žáků, rodičů a zaměstnanců partnerské základní školy Lampertswalde v Základní škole ve Veřovicích. Tímto setkáním jsme oslavili 15. rok partnerství mezi Základní a mateřskou školou Veřovice a Základní školou v Lampertswalde. Partnerství před 15 lety zakládali současná paní ředitelka německé základní školy Rita Veronika Kube a bývalý pan ředitel naší základní školy Lubomír Gráf. Návštěva byla naplánovaná dlouhodobě dopředu ve dnech 13. května až 17. května 2013. Z české strany se společných akcí zúčastnily všechny děti základní školy (168 žáků) a mateřské školy (56 žáků), dále starosta a místostarosta obce Veřovice, bývalí ředitelé základní školy Lubomír Gráf, Petr Mokroš a zaměstnanci základní a mateřské školy (27 zaměstnanců). Za německou stranu se projektu zúčastnilo 31 žáků a 5 dospělých, kteří tvořili pedagogický doprovod.

Program návštěvy:

V pondělí 13. května v odpoledních hodinách přijelo 31 žáků a 5 dospělých z německého Lampertswalde. Návštěvu jsme přivítali a ubytovali v tělocvičně základní školy a v penzionu Danka. Po večeři si žáci obou škol zahráli turnaj ve vybíjené na školním hřišti.

V úterý 14. května proběhlo oficiální přivítání písničkou na školním dvoře a po předání malých dárečků jsme se přesunuli do mateřské školy, kde bylo připraveno vystoupení dětí. Pak si děti společně pohrály.

Po programu v mateřské školce následovaly společné dílničky ve třídách základní školy. Děti společně vyráběly dárečky, které si pak mohly odnést.

Odpoledne jsme se prošli obcí Veřovice a poté nás čekal zábavný program na hřišti, který zajišťoval DDM Kopřivnice.

Ve středu 15. května se konal společný celodenní výlet českých a německých dětí na hrad Bouzov, do Javoříčských jeskyní a do Olomouce.

Večer proběhla návštěva německých dětí v českých rodinách a setkání pedagogického doprovodu z Lampertswalde se starostou a místostarostou obce Veřovice, s bývalým panem ředitelem, který partnerství zakládal, Lubomírem Gráfem, dále s bývalým ředitelem, který v partnerství pokračoval, Petrem Mokrošem a částí pedagogického sboru v čele se současnou ředitelkou školy Renatou Štěpánovou.

Ve čtvrtek 16. května jsme navštívili technické muzeum Tatra v Kopřivnici, výrobu štramberských uší a městečko Štramberk, které je zapsáno na seznam UNESCO.

V odpoledních hodinách proběhlo sportovní odpoledne v místní Orlovně s opékáním špekáčků a diskotékou.

V pátek 17. května po snídani jsme se rozloučili a předali jsme si malé dárky.

Projekt byl spolufinancován z Česko-německého fondu budoucnosti částkou 38 000 Kč.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

V tomto školním roce byl ukončen projekt „Moderní škola 2011“, který byl hrazen z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – prioritní osa Počáteční vzdělávání, ve výši 1 090 000 Kč. Měl za cíl zvýšit kvalitu výuky zaměřenou na rozvoj informační a čtenářské gramotnosti, realizátoři projektu vytvořili 588 inovativních vzdělávacích materiálů.

13. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku se uskutečnil na horské chatě v Karolině - Bzové, v termínu od 18. 2. do 22. 2. 2013. Kurzu se zúčastnilo celkem 20 žáků. Kurz byl přínosem pro zvýšení fyzické kondice dětí, prohlubování lyžařské techniky a vytváření kolektivu třídy. Na pořádání kurzu nám finančně přispělo SRPŠ a ALVE.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Ve školním parlamentu jako každoročně pracují žáci 2. až 9. třídy. Své zástupce si zvolili žáci třídy na první třídnické hodině a ti měli za úkol tlumočit přání, požadavky a stížnosti svých spolužáků. Na první schůzce jsme si sestavili celoroční plán práce, kterého jsme se snažili držet a podle možností a situace jej doplňovat a rozšiřovat dle návrhů.

Školní parlament se schází převážně jednou měsíčně (většinou odděleně - 1. a 2. stupeň). Nejdříve byly probrány úkoly vyplývající z plánu a další část tvořily připomínky, požadavky a postřehy, které si žáci nosili ze svých tříd, na které jsme hledali společné odpovědi a možná řešení. Zástupci tříd se vyjadřovali k dění na škole, k pitnému režimu, obědům, k akcím - které by chtěli uskutečnit, a které se uskutečnily v dřívějších letech. Diskutovali jsme nad jejich průběhem.

Mezi pravidelné a vydařené akce patří Vánoční jarmark, kterému předchází projektový den Vánoce. Jarmark jsme tentokrát nazvali Vánoce ve spřátelených zemích. I výstavní panely byly zaměřeny tímto směrem. Do jarmarku byli zapojeni všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci. Žáci vyrobili spoustu pěkných výrobků, upekli cukroví, nazdobili jednohubky, které si sami, společně s dalším občerstvením, prodávali. Jako každoročně byl tento jarmark hodnocen žáky i rodičovskou veřejností velmi kladně.

Parlament se usnesl a schválil uspořádat na tomto jarmarku sbírku. Část vybraných peněz byla zaslána na třetí adventní koncert pro postižené děti. Zasláná částka činila 1500 Kč. 2310 Kč odeslala paní učitelka Šlapalová na sbírku UNICEF, kde jsme zaplatili školné pro dvě děti. Na fond Lékaři bez hranic bylo odesláno 900 Kč. Také jsme v letošním školním roce uskutečnili sbírky pro fond SIDUS pro dětské onkologické pacienty. Jednalo se o prodej placky Smajlíka a Poznáváčku (pro nejmenší). Z této sbírky bylo odesláno na fond SIDUS- 900 Kč. Pro klub Stonožka byla odeslána částka 620 Kč. Za sbírky a pomoc nemocným kamarádům jsme obdrželi poděkování a zároveň jsme byli požádáni o další spolupráci. Finanční situace v rodinách není zrovna nejlepší, ale žáci se snaží v rámci možností pomáhat.

Žáci deváté třídy si berou každoročně za své: Mikuláše ve škole a školce, pomoc při zápisu do 1. třídy a projektové ekologické dny.

Každoročně se uskuteční setkání s vedoucí kuchyně a společná diskuse na téma: Co dětem chutná, nechutná, co je jejich přáním, co v kuchyni mohou a nemohou připravovat, co je to potravinový koš.

Environmentální výchova je integrována do výuky, vyučovala se v 7. ročníku jako stejnojmenný předmět a byla začleněna do projektových dnů – Den stromů a Den Země. Škola úzce spolupracuje s Lesy ČR. V rámci této spolupráce proběhl úklid lesa s přednáškou o ochraně lesa, těžbě a zpracování dřeva. Zřizovatel finančně podpořil organizaci Dne Země v ZOO Lešná pro žáky 1. až 6. třídy s ekologickými programy vedené zaměstnanci ZOO a programy vedené ekologickým sdružením Hájenka Kopřivnice – pro 7. třídu „Poodří-putování ptačím rájem“ a pro 8. třídu „Cesta do minulosti- geologická exkurze ve Štramberku“.

Úspěšně jsme pokračovali v celostátního projektu Recyklohraní a prostřednictvím žáků jsme do něho zapojili rodiče i ostatní veřejnost. Sbírali jsme použité baterie, elektrospotřebiče k recyklaci a plnili úkoly s touto tematikou. Zároveň jsme se zapojili do celostátní výtvarné soutěže Recyklované pohádky, kde žačka 9. třídy získala 3. místo a byla odměněna hodnotnou cenou, která jí byla předána při slavnostním zakončení školního roku.

Výchova k ochraně životního prostředí je obsažena v dlouhodobé vizi školy jako jedna z priorit a tomu odpovídala i činnost v minulém roce. Na tomto stavu má zásluhu nejen koordinátorka EVVO, ale i všichni ostatní vyučující.

Během školního roku proběhly dva sběry papíru a ukazuje se, že tato forma sběru je stále pro občany obce aktuální. 12. ročníku Soutěže s panem Popelou se zúčastnilo 92 342 žáků z 542 škol a nasbíralo se celkem 3 354 735 kg papíru. V Moravskoslezském regionu se zúčastnilo 229 škol a naše škola je na 41 místě v přepočtu na žáka (65,71 kg/1) a na 18 místě v celkově nasbíraných kilogramech - nasbírali jsme 11040 kg.

Také letos si 18 budoucích školáků mělo možnost zkusit školu NANEČISTO a zjistit, na co všechno se ve škole mohou těšit. Cílem projektu NANEČISTO je podpořit spolupráci rodiny a školy, usnadnit dětem nástup do školy a seznámit se s budoucími spolužáky. Věříme, že projekt byl přínosný nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče, kteří měli možnost se vzájemně lépe poznat a dozvědět se více o tom, jak to ve škole chodí. Na osmi setkáních si děti i rodiče otestovali, jaké to vlastně ve škole je - pomocí různých her si děti ověřily, zda už zvládly všechny dovednosti potřebné pro nástup do první třídy. Ani na rodiče jsme v našem projektu NANEČISTO nezapomněli - na rodičovských lekcích měli možnost seznámit se s různými zajímavými tématy – například osobnostní typologie dětí, výchovné problémy dětí, důslednost, šikana atd. Při společných aktivitách jsme si užili spoustu zábavy a budoucí prvňáčci se do školy již jistě těší! Projekt NANEČISTO skončil v úterý 9. května 2013 VELKÝM POHÁDKOVÝM PUTOVÁNÍM ZA MAKOVOU PANENKOU. Všechny děti si za své snažení odnesly diplom, sladkou odměnu a papírového motýla Emanuela, kterého jim vyrobili naši šikovní páťáci.

Spolupráce s MŠ, která je součástí školy, je prioritní a projevila se spoluprací při zápisu dětí do 1. třídy a návštěvami předškoláků v 1. třídě.

Dopravní výchova dlouhodobě patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Zvyšování ochrany života dětí v silničním provozu je jednou z priorit dopravní výchovy ve škole. Dopravní výchova je zaměřena na předávání jak teoretických znalostí, tak praktických dovedností žáků. V letošním roce se nám podařilo v dopravní soutěži postoupit z okrskového kola do okresního, které se konalo na dopravním hřišti v Odrách. Žáci se připravovali, jak teoreticky, tak i prakticky na dopravním hřišti ve Frenštátě pod Radhoštěm. Poděkování patří SRPŠ, které nám pomáhá financovat dopravu na všechny soutěže.

Během školního roku na naší škole pracovali žáci v následujících kroužcích:

- Pohybové hry I
- Pohybové hry II
- Dílničky
- Anglické divadlo
- Gymnastické míče
- Badmintonový kroužek
- Aerobik

Dále na naší škole pracuje pobočka ZUŠ Studénka a umožňuje žákům naší školy vzdělávat se v hudebních oborech v místě svého bydliště.

Příloha: Hospodaření školy

Ve Veřovicích 23. 9. 2013


Mgr. Renata Štěpánová

Základní škola a Mateřská škola
Veřovice, příspěvková organizace
742 73 Veřovice 276 okr. Nový Jičín
IČO: 750 29 286 Tel: 556 857 066

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 3. října 2013

Za školskou radu: Zdeněk Sýkora
předseda školské rady

ROZPOČET ZŠ A MŠ VEŘOVICE NA ROK 2012

UPRAVENÝ

Položka	ZŠ	ZŠ čerp.	MŠ	MŠ čerp.	ŠJ	ŠJ čerp.	Celkem	Celkem čerp.
501 10 Učební pomůcky	0	0	0	0	0	0	0	0
501 11 Učebnice	2 000	507	0	0	0	0	2 000	507
501 12 Školní pomůcky	15 000	19 748	6 000	3 311			21 000	23 059
501 14 Hygienické a čistící potřeby	16 000	15 393	9 000	4 843	35 000	29 773	60 000	50 009
501 15 Vybavení lékárníček	2 000	0	1 000		1 000		4 000	0
501 17 Videokazety, kazety, CD	1 000	0	1 000				2 000	0
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	28 000	35 106	3 000	3 584	7 000	1 901	38 000	40 591
501 25 Časopisy, tisk	8 000	2 820	2 000			534	10 000	3 354
501 26 Benzin do sekačky	1 000	0					1 000	0
501 27 Ostatní rezie	5 000	8 442	2 000	25 087	5 000	3 814	12 000	37 343
501 28 Drobný majetek v operativní evidenci	2 000	45 903	0	12 036	2 000		4 000	57 939
501 29 Knihovna	10 000	2 398	1 000				11 000	2 398
501 30 Materiál pro údržbu	4 000	4 093	1 000		1 000	92	6 000	4 185
501 31 DDHM od 3 000 Kč	137 000	139 650	61 000	8 990	12 000	38 836	210 000	187 476
501 33 Příručky, aktualizace	3 000	2 767	0		0		3 000	2 767
502 11 Spotřeba - el. Energie	165 000	175 064	35 000	33 330	75 000	75 000	275 000	283 394
502 12 Spotřeba vody	12 250	9 167	7 000	6 196	5 000	5 000	24 250	20 363
502 14 Spotřeba plynu	536 000	538 331	200 000	164 336	94 000	94 000	830 000	796 667
511 11 Opravy a udržování ostatní	130 000	23 392	0		10 000	1 854	140 000	25 246
512 10 Cestovné zaměstnanci	1 000	1 052	1 000		1 000	187	3 000	1 239
518 11 Telefony	35 000	29 985	15 000	14 975	10 000	7 383	60 000	52 343
518 12 Ceníny, poštovné, balné	4 000	3 765	500		500		5 000	3 765
518 16 Kontejnery	11 000	8 424	5 000	4 248			16 000	12 672
518 17 Ostatní drobné služby	35 000	39 786	10 000	800	10 000		55 000	40 586
518 18 Poplatek za rozhlas a televizi	0	39 588	0				0	39 588
518 19 DDNM od 7 000 do 60 000 Kč	0	0	0		12 000		12 000	0
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	52 000	60 595					52 000	60 595
518 23 Plavecká výuka	48 000	67 805	0		0		48 000	67 805
518 25 Náklady na služby bezpečnosti práce	8 000	17 857	2 000	2 269	2 000	1 474	12 000	21 600
518 26 Služby SW - servisní podpora	16 000	19 232			4 000	4 188	20 000	23 420
518 29 Semináře, školení, kurzy	2 000	15 080	1 000		1 000	400	4 000	15 480
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	1 000	0	1 000		1 000		3 000	0
518 40 Poplatky, arbitrážní, revizní..	17 000	40 355	9 000	5 484	4 000		30 000	45 839
518 44 Internet	10 000	12 948	4 000	2 000			14 000	14 948
525 00 Jiné pojištění	0	215						215
542 00 Jiné pokuty a penále	0	223 117						223 117
549 16 Ostatní náklady	0	429 072						429 072
569 00 Ostatní fin.náklady /fin.úřad/	0	2 060	0	0			0	2 060
569 10 Poplatky peněžním ústavům	12 000	13 484					12 000	13 484
549 20 Pojistné majetku proti škodám	20 000	18 182					20 000	18 182
549 30 Poplatek úřadu práce	60 000	73 224					60 000	73 224
551 10 Odpisy	12 000	12 312	0		61 000	62 836	73 000	75 148
Mzda prádlo včetně odvodů	0	0	13 750	10 780	0		13 750	10 780
511 21 Opravy a udržování počítačové sítě	25 000	27 194					25 000	27 194
CELKEM	1 446 250	2 178 113	391 250	302 269	353 500	327 272	2 191 000	2 807 654
501 13 Potraviny					800 000	818 046	800 000	

Příjmy

602 11 Školkovné	88 340
	0
602 13 Družina	17 675
648 41 Čerpání fondu rezerv	2 000
649 10 Jiné výnosy /vratka za energie/	50 529
662 10 Bankovní úroky	9 364
672 02 Dotace obec Veřovice, z toho do Projektu Moderní škola 2011 vloženo	3 059 753 -420 539
	2 807 122

Základní škola a Mateřská škola
Veřovice příspěvková organizace
742 01 Veřovice 276 okr. Nový Jičín
IČO: 760 42 800 Tel: 602 857 033

