

DĚJEPIS 6. ROČNÍK

Očekávané výstupy	Učivo
<p>uvede příklady potřebnosti dějepisných poznatků a důležitosti poznání historie</p> <p>orientuje se na časové ose</p> <p>uvede příklady zdrojů informací o minulosti a institucí, kde jsou zdroje shromažďovány</p>	<p>Seznámení s předmětem, letopočty a časová osa, zdroje informací o minulosti a instituce shromažďující zdroje</p>
<p>orientuje se na mapě světa i na jednoduchých historických mapách, vyjmenuje a na mapě ukáže světadíly a oceány</p>	
<p>řadí geologické éry Země a hlavní historické epochy v chronologickém sledu</p>	<p>Stáří Země, geologické éry, historické epochy</p>
<p>získává samostatně informace z odborného textu a využívá je k vytvoření vlastního výstupu (např. kartotéční list dinosaura s charakteristikou)</p>	<p>Dinosauři</p>
<p>rozeznává vývojové typy člověka a jejich latinské i české názvy</p> <p>vybírá podstatné informace z vizuálních zdrojů (filmový dokument, obrázky) a vytváří si vlastní jednoduché poznámky</p>	<p>Původ a vývoj člověka, vývojové typy člověka /Homo habilis, erectus, sapiens, sapiens sapiens/, lidské rasy</p>
<p>charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</p>	
<p>uvede příklady archeologických nalezišť na našem území</p>	<p>Pravěk na našem území Experimentální archeologie /dokument /</p>
<p>porovnává historickou mapu se současnou zeměpisnou</p>	<p>Vznik zemědělství /Úrodný půlměsíc- mapa/</p>
<p>vytvoří přehlednou mapu nejdůležitějších starověkých civilizací, zakreslí do ní základní orientační body s využitím barevného rozlišení (řeky, pevnina, ...)</p>	<p>Starověké civilizace /mapa/</p>
<p>rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</p>	
<p>vysvětlí princip závlahového hospodářství a závislost obyvatel Mezopotámie na přírodních podmínkách (řeka – úrodné bahno, stavební materiál, zasolování,..)</p>	<p>Mezopotámie</p>
<p>vysvětlí vliv egyptských mýtů na myšlení a život Egyptanů (např. Re, Eset a Usirev)</p> <p>propojuje komplexně informace o egyptském písmu (materiál a náčiní, druhy, luštění) a prakticky je použije (např. vlastní šifry, jméno v hieroglyfech,...)</p>	<p>Egypt</p>
<p>získává samostatně informace z odborného textu a využívá je k vytvoření vlastního výstupu (např. četbou získané informace využije pro komentované předvedení procesu mumifikace)</p>	
<p>uvede nejvýznamnější egyptské památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví</p>	
<p>seznámí se s některými prvky indických náboženských systémů a jejich vlivem na myšlení, život a uspořádání společnosti ve starověké Indii</p>	<p>Indie</p>

uvede příklady a vliv čínských vynálezů na lidskou společnost	Čína
uvede nejvýznamnější čínské památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví	
vyvodí souvislosti mezi přírodními podmínkami v Řecku a způsobem obživy Řeků	STAROVĚKÉ ŘECKO Přírodní podmínky
nachází souvislosti mezi historickými pojmy, mýty a obrazným symbolickým myšlením (pověst o Minotaurovi, labyrint, Ariadnina nit, Daidalos a Ikaros,...)	Kréto-mykénská kultura
rozeznává nejdůležitější řecké bohy a jejich atributy, seznamuje se s mýty starověkého Řecka a jejich vlivem na evropskou civilizaci a kulturu	Řečí bohové
objasní důvody řecké kolonizace	Velká řecká kolonizace
porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	Sparta a Athény
porovná velikost Perské říše a řeckých států, vojenství a způsoby boje	Řecko-perské války
na konkrétních příkladech ukáže přínos antické kultury, uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci	Řecká vzdělanost, věda a umění
uvede důležité informace o životě významné historické osobnosti (Alexandra Velikého)	Alexandr Veliký, helénismus
do mapy zakreslí a rozezná kmeny osídlující Apeninský poloostrov,	ŘÍM Osídlení Itálie /mapa/, Rozdělení dějin
chronologicky řadí jednotlivá období římských dějin	Říma
vysvětlí příčiny válek mezi Římem a Kartágem	Punské války /Féničané/
získá a uspořádá nové informace z textu a na jejich základě rozezná prvky a základní pojmy římského vojenství (legie, kohorta, centurion,...)	Vojenství Římanů – legie
porovná formy vlády a postavení jednotlivých společenských skupin	Systém římské republiky
na základě filmového dokumentu charakterizuje život gladiátorů v rámci římské společnosti	
seznámí se s územím ovládaným Římany, vyjmenuje s pomocí mapy jeho provincie	
seznamuje se detailně s konkrétní historickou událostí a zaujímá k ní osobní postoj (např. empaticky vyjádří pocity lidí v katastrofické situaci na základě filmu o zkáze Pompejí)	
samostatně získává informace z textu a třídí je na důležité a okrajové	Caesar Galské války – Keltové
vysvětlí přenesený současný význam známých latinských citátů spojených s osobností G.I.Caesara	
na konkrétních příkladech ukáže přínosy i negativa římské kultury a civilizace	Římská kultura a civilizace