



*Základní škola a Mateřská škola Veřovice,  
příspěvková organizace*

## Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2010/2011

### Část I.

#### 1. Základní charakteristika školy

Základní údaje

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Veřovice okres Nový Jičín,**  
od 1.1.2006 **Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace,**  
právní subjektivita od 10.1.2003

Sídlo školy: **Veřovice 276, PSČ 742 73**

Zřizovatel: **Obecní úřad Veřovice**

Ředitel školy (statutární zástupce školy): **Mgr. Petr Mokroš, Hodslavice 309**  
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Bartoňová, Veřovice 203**

Součásti školy:

<b>Školní družina,</b>	<b>IZO 119 800 608</b>
<b>Školní jídelna,</b>	<b>IZO 103 068 058</b>
<b>Školní jídelna – výdejna,</b>	<b>IZO 103 080 953</b>
<b>Mateřská škola,</b>	<b>IZO 107 625 679</b>

Kapacita školy:	<b>250 žáků</b>
Kapacita školní družiny:	<b>25 žáků</b>
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Kapacity mateřské školy:	<b>50 žáků</b>

Kontakty: tel. 556 857 066, 556 808 475 (školní jídelna), 556 857 177 (mateřská škola),  
e-mail: [info@zsverovice.cz](mailto:info@zsverovice.cz), [www.zsverovice.cz](http://www.zsverovice.cz)

Škola byla zařazena do sítě škol , č. j. 1-946/40/95/17, Školský úřad Nový Jičín

**IČO 750 29 286**  
**IZO 600 138 216**

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň	5	5	95	19,0
II. stupeň	4	4	89	22,25
Celkem	9	9	184	20,44

**Průměrný počet žáků na učitele (přepočtené úvazky): 14**

**Školská rada** zřízená podle zákona č. 561/2004,  
§ 167: ANO

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	5. r.
Školní vzdělávací program SRDCE	94/2007	1.,2.,3., 4.,6. ,7., 8 a 9.r

### 1.2. Zařízení školního stravování

Zařízení	Počet strážníků	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ	149	3,8

Školní jídelna připravuje stravu rovněž pro 50 dětí MŠ (jídlo je vydáváno ve výdejně v MŠ), pro pracovníky školy a pro cizí strážníky.

### 1.3. Školní družina

Zařízení	Počet dětí	Přepočtený počet pracovníků
ŠD	25	0,64

## 1. Údaje o pracovnících školy

a. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (přepočtený počet/ fyzický počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	14,6/15	96,7%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona Č. 563/2004 Sb.	14/15	80%

- b. Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2010/11 nastoupili na školu: 1  
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2010/11 nastoupili na školu: 0
- c. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2010/11 odešli ze školy: 1
- d. Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří v roce 2010/11 odešli ze školy: 0  
Během školního roku nastoupila za dlouhodobě nemocnou učitelku na zástup kvalifikovaná starobní důchodkyně

Pedagogičtí pracovníci školy:

Třída	Třídní učitel (ka)
I.	Mgr. Pavla Besedová
II.	Mgr. Ludmila Bartoňová
III.	Mgr. Ludmila Petrášová
IV.	Kateřina Knápková Štefková
V.	Mgr. Ludmila Šírová
VI.	Mgr. Martina Šlapalová
VII.	Mgr. Magdalena Obšivačová
VIII.	Mgr. Kristýna Rýcová
IX.	Mgr. Božena Přikrylová

Dále na škole vyučovali Mgr. Lenka Střalková a PaedDr. Dalibor Příbyla, vychovatelkou školní družiny je Anna Šaňková. Ve druhém pololetí zastupoval dlouhodobě nemocnou p. uč. Kateřinu Knápkovou Štefkovou starobní důchodkyně Květoslava Michalová. Funkci asistentky pedagoga vykonávala p. Žaneta Jadrníčková.

e. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7/6,75

Správní zaměstnanci: školník Vladimír Vašek, uklízečky Alena Kováčiková a Libuše Rakowská, hospodářka školy Eva Caisbergerová

Školní jídelna: Vedoucí Václava Dobečková, vedoucí kuchařka Hana Bielová, kuchařky Jana Fojtíková a Kamila Sýkorová

f. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 35 let	0	5	5
35 – 50 let	0	4	4
Nad 50 let	2	4	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0
Celkem	2	13	15
Rodičovská dovolená	0	2	2

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Počet získaných osvědčení	Počet hodin
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	21	264
Udržitelný rozvoj	1	64
Klíčové kompetence učitele	15	160
Efektivní řízení škol	1	4
Jazyková komunikace	1	4
Technická komunikace	1	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>499</b>

h. Asistentka tělesně postižené žákyně: ne

i. Asistentka pedagoga.: ano (u žáka 4. ročníku), paní Žaneta Jadrníčková

j. Další vzdělávání pedagogických pracovníků



	Výše dotace	Čerpáno
DVPP		39 953

Pět seminářů bylo bezplatných

## 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Opakují</i>
I.	18	15	3	0	0
II.	25	17	8	0	0
III.	16	11	5	0	0
IV.	16	6	10	0	0
V.	19	9	10	0	0
VI.	24	7	17	0	0
VII.	21	7	14	0	0
VIII.	18	3	14	1	1
IX.	26	9	17	0	0
I. stupeň	94	58	36	0	2
II. stupeň	89	26	62	1	0
<b>Celkem</b>	<b>183</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

### 2.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
2	2	1
3	0	0

### 2.3. Absence

Počet hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvená absence	12339	67
Neomluvená absence	0	0

2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14) – nebylo realizováno

### 2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2010/2011	Čtyřleté G	Šestileté G	Osmileté G	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	2	0	4	16	6	0



### 3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	26
Nižší ročník	0
Celkem	26

### 2.7. Výsledky zápisu do I. třídy pro školní rok 2010/2011

Chlapci	14	odklady	3	Nastoupí	11
Dívky	13		1		12
Celkem	27		4		23

### 2.8. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
počet	12	13	25

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v 4 skupinách, které vedla výchovná poradkyně a učitelka I. stupně.

## **3. Výsledky inspekce provedené ČSI**

Inspekce nebyla na škole v tomto roce provedena.

## **4. Rozhodnutí ředitele**

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. a,e,h,i, l	25	0

## **5. Poradenské služby na škole**

### 5.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

#### a. Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	VŠ	VŠ
Metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0

b. Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	1	0
Metodik prevence	1	0	0

c. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: Specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě

Metodik prevence: Pravidelná školení organizovaná PPP Nový Jičín

Metodik EVVO: Studium k výkonu specializačních činností v oblasti EVVO – Přežijeme?

5.2. Údaje o finančních prostředcích na poradenské služby na školách

A) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – žádné

B) finanční prostředky z jiných zdrojů - Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Dyslexie, dysgrafie, ADHD		23
Tělesné postižení	7.	1
Lehká mentální retardace	4.	1
Celkem		25

## **6. Hodnocení preventivního programu**

Preventivní aktivity byly letošním školním rokem zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu Člověk a svět, na druhém stupni v občanské výchově a přírodopise. S žáky byly tvořeny projekty, vedeny aktivity k utužení kolektivu a aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování (drogy, šikana, internet, gamblerství). Třídní učitelé v třídnických hodinách zapojovali aktivity osobnostní a sociální výchovy, informovali o negativních jevech, podporovali vytváření bezpečného prostředí.

Z nabídky organizací zajišťujících preventivní programy byly realizovány následující:

- „Tvoje správná volba“ (4. ročník) – Policie ČR – škodlivost návykových látek se zaměřením na tabák, alkohol, marihuanu)

- „Láska ano, děti ještě ne“ (8. a 9. ročník) – beseda s MUDr. P.Kolářem – antikoncepce, pohlavní nemoci
- „Policista je kamarád, který pomáhá a chrání“ – Policie ČR
- „(Ne)bezpečné chování (5. Ročník) – Policie ČR
- Interaktivní program s nevidomými (6. A 7. Ročník) – SONS ČR

Všechny uskutečněné akce byly žáky i třídními učiteli kladně hodnoceny.

Informace rodičům o negativních jevech (příčinách, průběhu, dopadu) a o možnosti prevence byly předány třídními učiteli formou rozhovorů a propagačních materiálů na třídních schůzkách (kyberšikana, drogy, závislost).

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole byly využívány zejména rozhovory učitelů se žáky, dotazníky, třídnické hodiny. Novou možností, jak se svým problémem svěřit, je od letošního roku schránka důvěry umístěná u vchodu do jídelny.

S problematikou drogové závislosti a šikany byli zákonní zástupci seznámeni na třídních schůzkách. Užívání psychotropních látek ani šikana u žáků školy nebyly v tomto školním roce zjištěny.

## Část II.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

## 1. Charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách v centrální oblasti obce, ve výhodné poloze mimo hlavní komunikaci. Ve starší budově jsou umístěny třídy II. stupně, učebna jazyků, školní knihovna a jedna učebna I. stupně. V nové budově jsou umístěny ostatní třídy I. stupně, herna školní družiny, počítačová pracovna, školní dílny, cvičná kuchyňka a tělocvična. Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku.

Učitelé II. stupně mají k dispozici větší sborovnu na starší budově, učitelé I. stupně menší na nové budově. Sborovny jsou vybaveny nábytkem a jsou v nich vytvořena místa pro všechny vyučující.

V areálu školy je malé políčko, skleník a antukové hřiště. Při výuce tělocviku je rovněž využíván prostor za kulturním domem.

Pro stravování žáků je k dispozici školní jídelna v nové budově.

## 2. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy byl 23, z toho pedagogických pracovníků 15. Pedagogové jsou odborně kvalifikovaní až na jednu učitelku I. stupně (kvalifikovaná pro II. stupeň), další vyučující I. stupně si studium doplňuje.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozsáhlé, většinu vzdělávacích akcí organizovalo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum v Novém Jičíně.

Jako prioritní si škola stanovila tyto oblasti

- Klíčové kompetence učitele
- Rovnost příležitostí ke vzdělávání
- Jazyková komunikace
- Zkvalitnění a modernizace vyučování

Celkem se pedagogičtí pracovníci vzdělávali 499 hodin, průměr na jednoho učitele činil 33,3 hodiny. Naprostá většina kurzů byla zaměřena na rovnost příležitostí ke vzdělávání a klíčové kompetence učitele. Všichni pracovníci školy absolvovali kvalitní kurz první pomoci, všichni pedagogové kurz zaměřený na hodnocení klasifikací.

Specializační studium pedagogů:

- studium školského managementu na filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci (ředitel školy) - ukončeno
- studium environmentální výchovy (učitelka II. stupně) – ukončeno
- studium vychovatelství na Ostravské univerzitě (vychovatelka ŠD) – ukončeno
- studium prevence negativních jevů – probíhá, bude ukončeno na počátku příštího školního roku
- kurz pro asistenty pedagoga - ukončeno

Od začátku školního roku 2010/2011 na školu nastoupila učitelka II. stupně a nová asistentka pedagoga.

### 3. Žáci

#### 3.1. Počty žáků k 30. 6. 2009

	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>		<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
I.	18	5	13	VI.	24	15	9
II.	25	17	8	VII.	21	13	8
III.	16	8	8	VIII.	18	9	9
IV.	16	8	8	IX.	26	15	11
V.	19	8	11	<i>II. stupeň</i>	<i>89</i>	<i>52</i>	<i>37</i>
<i>I. stupeň</i>	<i>94</i>	<i>46</i>	<i>48</i>				

<b>Celkem</b>	<b>183</b>	<b>98</b>	<b>85</b>
<b>ŠD</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### 3.2. Docházka do školy

Do školy docházelo 18 žáků, kteří uvádějí trvalé bydliště mimo spádový obvod, většina z nich dojíždí z Bordovic či Mořkova.

### 3.3. Poruchy učení a chování

Výchovná poradkyně evidovala k 30. 6. 2011 celkem 23 žáků s platným psychologickým nálezem o diagnostikované vývojové poruše učení a chování nebo závažnější tělesnou vadou.

### 3.3. Mimoškolní akce

Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku se uskutečnil v rekreačním zařízení na Pustevnách, kurzu se zúčastnilo 15 žáků. Kurz byl přínosem pro zvýšení fyzické kondice dětí a vytváření kolektivu třídy.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Žákovský parlament se podílel na přípravě vánočního jarmarku tentokrát nazvaného zvonečkový, protože byl spojen s výstavou zvonečkům a i výstavní panely byla zaměřeny k tomuto tématu. Výrobky v prodejních stáncích byly velmi pestré a žádná třída se nenechala zahanbit. Vánoční atmosféru navozovaly stánky s občerstvením a prostor tělocvičny umožňoval návštěvníkům nejen nakoupit, ale i prohlédnout si výstavku na panelech. Žákovský parlament se rozhodl na tomto jarmarku uspořádat sbírku a vybraná částka 3 400 Kč byla zaslána na adventní koncerty pro postižené děti.

Opět byla uskutečněna sbírka (spojená s prodejem) pro dětské pacienty onkologických a transplantačních oddělení v Praze a Ostravě. Jednalo se o prodej průpisek, magnetek a drobných hraček. Do tohoto fondu SIDUS se vybrala částka 1 500 Kč. Prodejem tetovacích nálepek společnosti CHRPA byla získána pro postižené děti částka 620 Kč. Pro zrakově postižené, kteří dokonce navštívili naši školu, připravili si hodinu a dovezli hračky ze své chráněné dílny (Charita sv. Alexandry v Ostravě Kunčičkách) se prodalo hraček za 4 315 Kč.

Plánovaná školní akademie nebyla vzhledem k rekonstrukci kulturního domu uskutečněna.

Třídní učitelé uskutečnili se svými žáky výlety, na I. stupni jednodenní, na II. stupni dvoudenní.

## **4. Výchovně vzdělávací proces**

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu SRDCE ve všech třídách kromě pátého ročníku, který pracoval podle vzdělávacího programu Základní škola, školní družina pracovala podle vzdělávacího programu „Srdíčko“. Zaměření na práci s cílem hodiny, motivaci a výběr vhodných vyučovacích metod, to jsou stěžejní úkoly pro výuku při realizaci Školního vzdělávacího programu SRDCE.

Každý týden je pravidelně zařazena do rozvrhu třídnická hodina, ve které se třídní učitelé věnují s žáky průřezovému tématu „Osobnostní a sociální výchova“.

V rámci předmětu globální výchova byla pro žáky 9. ročníku uskutečněna beseda s občany pákistánské národnosti žijícími trvale v naší republice s cílem posílení multikulturní výchovy.

V tomto školním roce byl přijat náš projekt „Moderní škola 2011“ v rámci projektu „Peníze EU do škol“ a škole byla přislíbena dotace 1 090 000 Kč. V první části škola obdržela dotaci 654 321 Kč a tuto využila na nákup didaktické techniky. Během roku se učitelé seznamovali se způsobem vytváření digitálních vyučovacích materiálů a bylo rozhodnuto o tom, jaké materiály budeme naší škole vytvářet. V oblasti čtenářské a informační gramotnosti budeme vytvářet přípravy na vyučovací hodinu podle E-U-R, jejíž součástí bude materiál v elektronické podobě, v oblasti ICT j materiál v elektronické podobě.

Oblast ICT prochází na naší škole dynamickým rozvojem. Bylo investováno do rozvoje Wi-Fi sítě, tak aby byly pokryty téměř všechny potřeby konektivity pro přenosné počítače i PC, byly instalovány tiskové servery pro obě budovy pro připojení na tiskárny ve sborovnách. Z projektu „Peníze EU do škol“ byly všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, které ve své

podstatě zahrnují dataprojektor s krátkou ohniskovou vzdáleností, PC a bílou tabuli včetně dálkového ovládání a světelného pera. Instalací těchto setů při napojení na internetovou síť došlo k nebyvalému rozvoji moderních výukových technologií nejen jako doplňků výchovně vzdělávací práce, ale i jako zavedení vyšší úrovně komunikace mezi učiteli a žáky. Zpracování projektů, jejich prezentace či vyhledávání informací a dat se stává nedílnou součástí každodenní práce ve škole. Žáci přijali tento krok jako přirozeně očekávaný stupeň zvýšení úrovně komunikace a interakce ve výuce. Vhodným a nezbytným krokem v této oblasti byla prezentace a zakoupení počítačových programů použitelných na interaktivních tabulích a základní zaškolení práce s touto novou technikou. Další částí investic z peněz EU byl nákup, instalace a realizace nové počítačové učebny. V první fázi bylo zasíťováno 14 žákovských stanic a LCD monitorů včetně řídicího počítače učitele. Kapacitně však nepokrýváme individuální potřeby ve třídách s větším množstvím žáků, proto jsme se rozhodli přemístit dalších 8 kusů žákovských stanic z původní učebny a rozšířit tak kapacitu na 22 PC stanic pro žáky. Přínosem pro pedagogy je rovněž vybavení sborovny I. stupně novou kopírkou.

Kvalitu práce našich vyučujících a schopnosti našich žáků jsme si mohli ověřit ve srovnávacích testech KALIBRO, které proběhly v pátém a sedmém ročníku, výsledky jsou v obou ročnících ve vztahu ke všem testovaným žákům obdobné, v pátém ročníku zaujímáme šestou až devátou decilu, v sedmém ročníku třetí až devátou decilu. Oproti loňskému testování jsme dosáhli lepších výsledků v pátém ročníku kromě matematiky ve všech ostatních testovaných oblastech. Výsledky sedmé třídy jsou oproti testování téže třídy před dvěma lety výrazně lepší v matematice, lepší v přírodovědném základu, horší v českém jazyce a anglickém jazyce, výrazně horší v humanitním základu.

Stále platí, že dlouhodobě slabší výsledky v porovnání s ostatními školami jsou podstatnou měrou zapříčiněny nízkou úrovní čtenářské a informační gramotnosti našich žáků.

Dalšími cíli výchovně vzdělávacího procesu je uplatňování výchovy ke zdraví, dopravní výchovy a environmentální výchovy.

Den „Ochrany zdraví za mimořádných událostí“ úspěšně proběhl na počátku školního roku, realizátory byli třídní učitelé. Žáci 5. a 6. ročníku absolvovali přínosný „Záchraně plavecký výcvik“ na bazéně ve Frenštátě.

Žáci 4. – 9. ročníku si své znalosti pravidel silničního provozu vyzkoušeli v testech, dvě družstva reprezentovala naši školu na okrskovém kole dopravní soutěže ve Frenštátě, starší žáci úspěšně i v okresním kole. Žáci 4. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy na dopravním hřišti ve Frenštátě. Žáci třetího a pátého ročníku se úspěšně zúčastnili soutěže „Přilby dětem“ a žáci obdrželi cyklistické přilby.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali pravidelný plavecký výcvik na bazéně ve Frenštátě.

Environmentální výchova je integrována do výuky, vyučovala se v 7. ročníku jako stejnojmenný předmět a byla začleněna do projektových dnů – Den stromů, Den Země a výsadba stromků a úklid lesa. Úspěšně jsme pokračovali v celostátního projektu Recyklohraní a prostřednictvím dětí jsme do něho zapojili rodiče i ostatní veřejnost. Sbírali jsme použité baterie, elektrospotřebiče k recyklaci a plnili úkoly s touto tematikou. Z projektu jsme získali stolní fotbal pro žáky II. stupně a příští rok máme na kontě asi 2 000 bodů k dalšímu čerpání.

Pro školu jsme získali sadu her EKOPOLIS, které by měly zábavnou formou ukázat dětem provázanost přírodních, společenských a technických složek v krajině. Pro žáky 5. až 8. ročníku byla uspořádaná zajímavá beseda „Návrat orla skalního“. Spolupracovali jsme s ekologickým sdružením Hájenka z Kopřivnice, které pro žáky I. stupně připravilo výukové programy.

Patronát páté třídy nad první byl přínosem pro žáky obou tříd, starší žáci připravili pro své mladší spolužáky tři zdařilé akce, dvě akce proběhly v prostorách MŠ.

Během školního roku proběhly dva sběry papíru. Ve vesnici si lidé zvykli papír dávat do kontejnerů, proto se nasbíralo papíru méně, než dříve.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada projektů s ekologickou tematikou, prvky výchovy k ochraně životního prostředí měl v sobě vydařený projekt žáků 3. ročníku o Veřovicích.

Koordinátorka EVVO zpracovala žádost o projekt „Stromy v našem životě“, tento projekt byl přijat a v příštím školním roce nás čeká jeho nesnadná realizace.

Výchova k ochraně životního prostředí je obsažena v dlouhodobé vizi školy jako jedna z priorit a tomu odpovídala i činnost v minulém roce. Na tomto stavu má zásluhu nejen koordinátorka EVVO, ale i všichni ostatní vyučující.

Pro děti, které po prázdninách nastoupí do první třídy, a také pro jejich rodiče, jsme opět realizovali projekt NANEČISTO, jehož cílem je navázání trvalé komunikace mezi rodinou a školou. V letošním roce se do projektu přihlásilo 15 dětí se svými rodiči, aktivně se účastnilo 13. Po zkušenostech z minulého roku se realizátorky rozhodly pro změnu počtu setkání a projekt měl 8 lekcí. Zkrácená forma rodičům vyhovovala, nevýhodou byl velký počet úkolů, který některé děti nebyly schopny zvládnout. To však bylo spíše otázkou organizace domácí práce rodiči než přehlcení úkoly ze strany projektu. Rodiče pracovali s lektorem P. Besedovou a jedno setkání absolvovali s budoucí třídní učitelkou L. Šírovou. S dětmi v době nemoci p. uč. Šírové vedly lekce s dětmi p. uč. L. Batroňová a L. Petrášová, obě navíc spolu s A. Šaňkovou pomáhaly při organizaci a při závěrečné hře.

Byl aktualizován soubor školních i domácích pracovních listů, vymyšlen jiný způsob hodnocení domácích úkolů a rodiče dostali také soubor hodnotících tabulek s kritérii pro hodnocení předškolních dovedností, aby dokázali snadněji posoudit úroveň školní zralosti svého dítěte. Závěrečná hra byla motivována jako putování s Ferdou Mravencem. Děti plnily různé úkoly a skládaly písmenka do tajenky. Po vylúštění tajenky, ve které se skrývalo místo Ferdova bydliště, byly děti odměněny diplomem a sladkou odměnou. S postavičkami z Knihy Ferdy Mravence se budou děti setkávat také v první třídě v celoroční hře.

Zájem dětí o aktivity byl vysoký, projekt se jim líbil, všechny školní činnosti plnily s chutí a podle rozhovorů s rodiči děti rády pracovaly na úkolech i doma. Rodičovská skupina v letošním roce pracovala velmi aktivně, měla velký zájem o vzájemné sdělování zkušeností a řešení vlastních problémů. V průběhu projektu vznikly mezi rodiči přátelské vazby, navázali také velmi dobrý kontakt s lektorem a budoucí třídní učitelkou, proto můžeme v dalším roce očekávat s těmito rodiči velmi dobrou spolupráci.

Po určitých pochybách nad efektivitou projektu v minulém roce byl letošní ročník smysluplnější, zřejmě organizačními a metodickými změnami, snad i složením rodičů. Projekt NANEČISTO je plně v souladu s dlouhodobou vizí naší školy a domnívám se, že je pro naši školu nepostradatelný. Je také jedním z důvodů, proč žáci během školní docházky neodcházejí na jiné školy.

Do ŠD bylo od počátku přihlášeno 25 dětí, na konci školního roku docházelo 24 dětí. Letošní skupina prvňáčků byla problematická, byl mnohem větší problém naučit je základním pravidlům chování než tomu bylo s dětmi v minulých letech. Při pracovních činnostech pracovala paní vychovatelka většinou s šestičlennými skupinami. V příznivém počasí děti pobývaly venku i v novém dřevěném domečku, na konci školního roku v něm byl upraven prostor k sezení.

Děti se zúčastnily výroby dárečků pro vánoční jarmark, Den matek, Velikonoce, pro rodiče s dětmi byla uspořádána velikonoční dílna. Děti také pomáhaly při sběrové akci. Nadále probíhala výuka hry na flétny vedená paní vychovatelkou a děti vystupovaly na vánočním Jarmarku a na velikonočním posezení Klubu důchodců Veřovic.

V příštím školním roce dojde ve školní družině k podstatné změně, pro zvýšený zájem rodičů i dětí bude otevřeno druhé oddělení, které povede paní M. Matúšová. Pro toto oddělení již připravila prostory paní Šaňková v dřívějších prostorách u sauny. Situace však bude na počátku školního roku ztížená náhradním umístěním dětí MŠ ve škole z důvodu přestavby mateřské školy. Z tohoto důvodu bude jedno oddělení ŠD dočasně umístěno ve třídě.

Nabídka zájmové činnosti:

ZAMĚŘENÍ	VEDOUCÍ	ROČNÍKY
Pohybové hry	L. Bartoňová	1. – 2. ročník
Výtvarný	L. Šírová, A. Šaňková	I. – VI. ročník
Florbal	Z. Caisberger	chlapci

Zájem žáků o mimoškolní aktivity klesá, rodiče dětí však nadále požadují, aby jejich děti mohly navštěvovat zájmové útvary ve škole. Tento rozpor se pokusíme odstranit zjištěním skutečných zájmů žáků na počátku nového školního roku.

Od počátku školního roku pracuje na naší škole pobočka ZUŠ ze Studénky a to umožňuje žákům naší školy absolvovat hudební vzdělání v místě svého bydliště.

Jako každoročně se žáci zapojili do značného množství soutěží:

- olympiády 4 soutěže (Čj, Dě, Z. M)
- vědomostní 1 soutěž
- sportovní 8 soutěží
- umělecké 9 soutěží
- další 3 soutěží

Značná část žáků školy se zapojila do uměleckých a sportovních soutěží, jen menší část do olympiád a vědomostních soutěží.

Stejně jako v minulých letech se hodně žáků (117) zapojilo do literární části soutěže „Požární ochrana očima dětí“ a nejlepší práce byly zaslány do okresního kola. Tam byla práce Jonáše Smetany vyhodnocena ve své kategorii jako třetí a práce Petry Jaškové jako nejlepší.

Po mnoha letech byl náš žák úspěšný v matematické Pythagoriádě, Zdeněk Hanzlík z 5. ročníku se stal vítězem okresního kola. Ze sportovních soutěží vyniká 2. místo fotbalového družstva žáků 3. – 5. třídy v okresním kole soutěže McDonald's.

V okresním kole dopravní soutěže skončilo naše družstvo ve II. kategorii na hezkém druhém místě. Ve běhu na lyžích Daniel Hrivňák a Jonáš Smetana zúročili přípravu z oddílu a obsadili první místo v soutěži škol našeho regionu.

## **5. Spolupráce s partnery**

Snahou školy je spolupráce s partnery na bázi korektních vztahů a rozhodující je pochopitelně spolupráce s rodiči žáků. Spolupráci se SRPŠ je na průměrné úrovni, přivítali bychom větší aktivitu. Jako jedinou akci se letos podařilo uspořádat Karneval. V plánu bylo prezentovat školu na školní akademii, z různých důvodů se neuskutečnila a byla přesunuta na příští školní rok.

Ve spolupráci se SRPŠ byly kromě zahajovací plenární schůze uskutečněny třídní schůzky vždy v návaznosti na čtvrtletní pedagogické rady (kromě červnové). Tyto schůzky byly hojně navštíveny a z hlediska rodičů je jejich četnost dostatečná. Stále častější jsou neformální návštěvy rodičů ve škole, projevuje se působení projektu NANEČISTO.

Školská rada pracovala pod vedením předsedkyně p. Hanzlíkové. Na schůzkách byla informována o koncepčních záležitostech školy i výhledu školy pro další období.

Pro zjištění názorů rodičů na školu a případné řešení problémů proběhlo „ředitelské kafe“, na kterém jsem se setkal s rodiči žáků různých tříd.

Spolupráce s MŠ, která je součástí školy, je prioritní a projevila se např. spoluprací při zápisu dětí do I. třídy a návštěvami předškoláků v I. třídě.

Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na solidní úrovni, zřizovatel v současné době připravuje rekonstrukci mateřské školy, která by měla začít o prázdninách. Bohužel finance určené škole na provozní výdaje neumožňují zabezpečit rozvoj školy a zařízení školy začíná chátrat.

Škola se spolu s obecním úřadem zapojila do projektu „Rovné příležitosti ve venkovských místních partnerstvích“ a tím škola projevila zájem o založení komunitní školy (KOŠ). Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Jeho cílem je založit v obci komunitní školu a jejím prostřednictvím a spoluprací s obcí dosáhnout široké nabídky pro občany bez rozdílů věku a připravit osoby, které budou schopny založit, řídit a úspěšně rozvíjet „komunitní školu“ bez stálé finanční dotace od obce. Za naší školu se náročných seminářů účastní p. uč. L. Šírová. Semináře projektu budou ukončeny v dubnu 2012, dále budou následovat aktivity v obcích.

Škola se od letošního školního roku zapojila do programu COMENIUS spolu se školami z Belgie, Lotyšska, Maďarska Slovinska a Katalánska. Společným cílem je nacvičit lidové tance charakteristické pro každou zemi a prezentovat je s žáky na závěr projektu na setkání v Belgii. V letošním školním roce se uskutečnila projektová návštěva ve Slovinsku, v Katalánsku a také u nás ve Veřovicích. Hosté ji hodnotili jako nejlepší setkání a dospělí i děti odjízďeli zcela spokojeni. V příštím roce nás čekají návštěvy v Lotyšsku a Maďarsku a závěrečné setkání škol v Belgii.

Nadále pokračuje spolupráce se školou v německém Lampertswalde, pro příští školní rok plánujeme návštěvu dětí v Německu u našich partnerů.

## **6. Řídicí a kontrolní činnost**

Kontrolu individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení provedla speciální pedagožka PPP Nový Jičín a neshledala zásadní nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice ve v základní škole neshledala podstatné závady kromě nečistot a plísní v kuchyni a ve sklepě a poškozeného síta v okně kuchyně.

## **Část III.**

Letošní rok byl čtvrtým rokem zavedení ŠVP, vyučovalo se podle něj v osmi ročnících, podle vlastního vzdělávacího programu pracovaly i školní družina a mateřská škola. V příštím školním roce budeme podle námi vytvořeného školního vzdělávacího programu „SRDCE“ vyučovat ve všech třídách a je jen na nás, jak tuto možnost vést děti podle programu vytvořeného na míru naší škole a vesnici využijeme.

Úkoly pro další školní rok:

- přepracování školního vzdělávacího programu
- realizace projektu pro čerpání financí z „EU peníze do škol“
- pokračování v projektu COMENIUS
- realizace ekologického projektu „Stromy v našem životě“
- zlepšení čtenářské gramotnosti žáků
- školní akademie

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy

## Příloha:

### ROZPOČET NA ROK 2010 - čerpání

Předpokládané náklady v tisících

Položka	ZŠ	MŠ	ŠJ	Celkem
501 10 Učební pomůcky	0			0
501 11 Učebnice	0,31			0,31
501 12 Školní pomůcky	23,09	23,45		46,54
501 14 Hygienické a čistící potřeby	17,39	10,14	21,16	48,69
501 15 Vybavení lékárníček	0	0,39	0	0,39
501 17 Videokazety, kazety, CD	0,3	0,8	0	1,1
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	24,49	2,54	4,87	31,9
501 25 Časopisy, tisk	6	1,77	0,5	8,27
501 26 Benzin do sekačky	0,5		0	0,5
501 27 Ostatní režie	24,96	5	8,78	38,74
501 28 Drobný majetek v operativní evidenci	24,22	11,55	0	35,77
501 29 Knihovna	12,24	0,39	0	12,63
501 30 Materiál pro údržbu	7,04	0,92	0	7,96
501 31 DDHM od 3 000 Kč	118,6	23,2	0	141,8
501 33 Příručky, aktualizace SW	4,04	0	0	4,04
502 11 Spotřeba - el. Energie	144,06	40,38	70	254,44
502 12 Spotřeba vody	8,29	7,5	5	20,79
502 14 Spotřeba plynu	529,77	192,39	74	796,16
511 11 Opravy a udržování ostatní	29,87	5,42	17,28	52,57
512 10 Cestovné zaměstnanci	0,93	0	0	0,93
518 11 Telefony	29,43	15,85	9,55	54,83
518 12 Ceniny, poštovné, balné	3,72	0,11	0	3,83
518 16 Kontejnery	8,42	4,25	0	12,67
518 17 Ostatní drobné služby	63,55	8,65	0	72,2
518 18 Poplatek za rozhlas a televizi	0	0	0	0
518 19 DDNM od 7 000 do 60 000 Kč	8,63	0	0	8,63
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	55,28		0	55,28
518 23 Plavecká výuka	39,68	0	0	39,68
518 25 Náklady na služby bezpečnosti práce	3,6		0	3,6
518 26 Služby SW – serv.podpora	19,5		3,59	23,09
518 29 Semináře, školení, kurzy	5,1	1,44	0,6	7,14
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	0	0	0	0
518 40 Poplatky, arbitrážní, revizní..	23,13	9,26	8,81	41,2
518 44 Internet	12,45	0	0	12,45
549 10 Poplatky peněžním ústavům	10,96		0	10,96

549 20 Pojistné majetku proti škodám	18,2		0	18,2
549 30 Poplatek úřadu práce	51,31		0	51,31
551 10 Odpisy	12,31	0	59,86	72,17
Mzda prádlo včetně odvodů	0	10,29	0	10,29
	0			0
<b>CELKEM</b>	<b>1341,4</b>	<b>375,69</b>	<b>284</b>	<b>2001,06</b>

ostatní - kurz.rozd. Aj.		0,08
obědy		-6,8
pronájem tělocvičny - minus převed.energ. 21,22		0
pronájem kadeřnictví		0
cizí strážníci		0
úplata v MŠ		68,8
úplata v ŠD		10,88
úroky		7,76
<b>celkem</b>		<b>80,72</b>
Dotace	1920,00	
Příjmy	80,72	
Výnosy celkem	2000,72	
Náklady celkem	-2001,1	
celkový zisk	-0,34	

