

ČLOVĚK A JEHO SVĚT– 3. ROČNÍK

upraveno dodatkem č. 04, č.j. ZSV/426/2022

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (CÍLE)	UČIVO
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve svém bydlišti, okolí školy, místní krajině - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času - zná základní údaje o historii a současnosti obce, významné rodáky - zná místní pověsti, zvyky a tradice - orientuje se v plánu obce, nakreslí plán obce - rozliší hlavní a vedlejší světové strany, určí v krajině hlavní a vedlejší světové strany, doplní směrovou růžici - zná historické regionální památky 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p><i>Místní krajina, světové strany, plán obce</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje zájmové spolky v obci - pojmenuje firmy v obci - zná základní práva a povinnosti dítěte - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům - rozliší právní jednání - chová se ohleduplně k veřejnému vlastnictví - vybírá si vhodné televizní pořady a kulturní akce - zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení - hospodaří s kapesným, pozná rozdíl mezi příjmy a výdaji 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p><i>Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie</i> <i>Chování lidí – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům</i> <i>Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný, nehmotný majetek, rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - popíše proměny způsobu života dříve a dnes - pojmenuje etapy lidského života - měří čas na hodiny, minuty a sekundy - orientuje se v kalendáři, zná původ některých státních svátků a významných dnů - pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p><i>Orientace v čase – dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, čas jako fyzikální veličina</i> <i>Současnost a minulost v našem životě, průběh lidského života, státní svátky a významné dny</i> <i>Regionální památky</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché pokusy, určuje vlastnosti látek, změří základní veličiny látek a запиše je v příslušných jednotkách - vyjmenuje vlastnosti vody - vysvětlí koloběh vody v přírodě - zná složení a vlastnosti vzduchu, proudění vzduchu, uvědomuje si nepostradatelnost vzduchu a vody pro život - zná některé hospodářsky významné horniny a nerosty, vysvětlí vznik půdy a její význam - podrobně popíše stavbu těla rostlin a živočichů vyjmenuje základní podmínky života na Zemi - uvědomuje si možnosti recyklace odpadu a likvidace odpadu 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p><i>Látky a jejich vlastnosti</i> <i>Neživá a živá příroda</i> <i>Životní podmínky</i> <i>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - popíše stavbu lidského těla včetně vnitřních orgánů, zná základní funkce vnitřních orgánů - vybírá si vhodné činnosti, kterými preventivně chrání své zdraví - popíše rozdíly mezi mužem a ženou - dodržuje zásady osobní a intimní hygieny - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek – poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, při složitějších přivolá pomoc - je informován o nebezpečí návykových látek - ví, jak reagovat v situacích ohrožujících osobní bezpečí - adekvátně reaguje na výstražné signály - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostí 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p><i>Lidské tělo – vnitřní orgány, rozdíly mezi mužem a ženou</i> <i>péče o zdraví, základy první pomoci</i> <i>Nebezpečí návykových látek</i> <i>Osobní bezpečí – šikana</i> <i>Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</i> <i>Situace hromadného ohrožení mimořádné události a rizika s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, zkouška sirén; požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru)</i></p>