

# NĚMECKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY - CÍLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoření vět se správně obsazeným vět.rámcem v různých variantách</li> <li>- časuje slovesa způsobová a nepravidelná</li> <li>- správné užití „Artikelwörter“ v různých pádech</li> <li>- rozlišuje významy přeložek</li> <li>- tvoří předložkové vazby</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Gramatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- př. realizace vět.rámce</li> <li>- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> <li>- neprav. a způsobová slovesa</li> <li>- základní předložky</li> <li>- Artikelwörter – skloňování</li> </ul>                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšiřuje si slovní zásobu a možnosti komunikace o sobě v oblasti zájmů, přání</li> <li>- vyjádří kladný/záporný ztah</li> <li>- realizuje komunikaci spojenou s cestováním: zakoupí si lístek, jízdenku, objedná si ubytování – telefonicky, e-mailem</li> <li>- oslovuje (tykání/vykání) spolu se zdvořilostními frázemi</li> <li>- táže se na různé podrobnosti, odpovídá na dotazy</li> <li>- ve slovní zásobě tvoří vztahy nadřazenost/podřazenost – slovní pole, synonymie</li> <li>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, zvířat a přírody, ročního období a podobné otázky pokládá</li> </ul> | <p><i>Základní komunikace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovní zásoba a fráze k jejímu prohloubení</li> <li>- téma cestování</li> <li>- téma volný čas, povolání</li> <li>-téma zvířat a přírody</li> <li>-téma kalendářní rok</li> <li>- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte nahlas foneticky správně, čte pro sebe</li> <li>- čte s porozuměním texty složené ze známé slovní zásoby, odvozuje význam několika neznámých slov na základě kontextu a znalosti komunikační situace, využívá doprovodné ilustrace</li> <li>- z textu vybírá podstatné informace</li> <li>- odpovídá na otázky k textu, sám tyto otázky tvoří</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Čtení textů delšího rozsahu</i><br/><i>Čtení s porozuměním</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslouchá s porozuměním delší dialogy v přiměřeném mluvním tempu</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>- imituje a obměňuje dialogy</li> <li>- vybírá základní informace, ale i detaily</li> <li>- využívá při poslechu kontext</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Poslech delších dialogických textů</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše dopis o sobě a blahopřání</li> <li>- vyplní objednávku</li> <li>- vytvoří krátký text na dané téma</li> <li>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Psaní</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- jmenuje základní reálie německy mluvících zemí</li> <li>- v češtině podá informaci o svátcích a zvyklostech německy mluvících zemí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>reálie</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |