



Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2006/2007

Část I.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Veřovice okres Nový Jičín,**
od 1.1.2006 **Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace,**
právní subjektivita od 10.1.2003

Sídlo školy: **Veřovice 276, PSČ 742 73**

Zřizovatel: **Obecní úřad Veřovice**

Ředitel školy (statutární zástupce školy): **Mgr. Petr Mokroš, Hodslavice 309**
Statutární zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Bartoňová, Veřovice 203**

Součástí školy:

Školní družina,	IZO 119 800 608
Školní jídelna,	IZO 103 068 058
Školní jídelna – výdejna,	IZO 103 080 953
Mateřská škola,	IZO 107 625 679

Kapacita školy:	250 žáků
Kapacita školní družiny:	25 žáků
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Kapacity mateřské školy:	50 žáků

Kontakty: tel. 556 857 066, 556 808 475 (školní jídelna), 556 857 177 (mateřská škola),
e-mail: info@zsverovice.cz, www.zsverovice.cz

Škola byla zařazena do sítě škol , č. j. 1-946/40/95/17, Školský úřad Nový Jičín

IČO 750 29 286
IZO 600 138 216

21.3. 1996

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň	5	5	116	23,2
II. stupeň	4	4	75	18,8
Celkem	9	9	191	21,2

Průměrný počet žáků na učitele (přepočtené úvazky): 14,31

Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo podle zákona č. 561/2004, § 167: ANO

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9. r.

1.2. Zařízení školního stravování

Zařízení	Počet strážníků	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ	146	3,8

Školní jídelna připravuje stravu rovněž pro 50 dětí MŠ (jídlo je vydáváno ve výdejně v MŠ), pro pracovníky školy a pro cizí strážníky.

1.3. Školní družina

Zařízení	Počet dětí	Přepočtený počet pracovníků
ŠD	22	0,64

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (přepočtený počet/ fyzický počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	13/14	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona Č. 563/2004 Sb.	12,7/13	97,7/92,9

2.2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2006/07 nastoupili na školu: 2

2.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2006/07 odešli ze školy: 0

2.4. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7/6,8

2.5. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 35 let	0	3	3
35 – 50 let	1	3	4
Nad 50 let	2	5	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0
Celkem	3	11	14
Rodičovská dovolená	0	2	2

2.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Počet absolvovaných kurzů	Počet hodin
Zdravý životní styl	1	130
Klíčové kompetence učitelů	4	56
Efektivní řízení škol	2	16
Technická komunikace	2	92
Jazyková komunikace	2	7
Zkvalitnění a modernizace vyučování	22	504
Oborové činnosti	6	24
Celkem	39	829

Spolu s dalšími šesti školami Moravskoslezského kraje je škola zařazena do projektu ŠANCE, který byl zaměřen na přípravu prvního roku vzdělávání žáků šestého ročníku podle školního vzdělávacího programu. Tento projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

2.7. Romský asistent: ne

Asistentka tělesně postižené žákyně: ne

2.8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Výše dotace	Čerpáno
DVPP		28 790

Většina kurzů v oblasti zkvalitnění a modernizace vyučování proběhla bezplatně v rámci projektu „ŠANCE“.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
I.	23	16	7	0	0
II.	25	19	6	0	0
III.	22	15	7	0	0
IV.	18	9	9	0	0
V.	28	12	16	0	0
VI.	20	8	12	0	0
VII.	12	1	11	0	0
VIII.	25	5	20	0	0
IX.	18	5	13	0	0
I. stupeň	116	71	45	0	0
II. stupeň	75	19	56	0	0
Celkem	191	90	101	0	0

47%

Ze strany rodičů nebyly ke klasifikaci připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

3.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
2	0	1
3	5	0

Třetí stupně z chování byly žákům uděleny za neomluvenou absenci, krádež ve škole a neoprávněné vniknutí do školy.

3.3. Absence

Počet hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvená absence	9457	49,5
Neomluvená absence	0	0

3.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14) – nebylo realizováno

3.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2005/2006	Čtyřleté G	Šestileté G	Osmileté G	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	0	0	1	15	2	0

3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
Nižší ročník	0
Celkem	18

3.7. Výsledky zápisu do I. třídy pro školní rok 2007/2008

Chlapci	11	odklady	4	Nastoupí	7
Dívky	8		1		7
Celkem	19		5		14

3.8. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
počet	8	3	11

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče ve 4 skupinách, které vedli učitelé školy.

4. Výsledky inspekce provedené ČSI

Ve školním roce 2006/2007 byla na škole provedena inspekce tímto zaměřením:

1. Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání.
2. Analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce (mimo předměty ICT) na II. stupni ZŠ.

Závěry:

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Úroveň řízení školy je na dobré úrovni, záměry školy jsou konzultovány s rodičovskou veřejností. Personální zajištění výuky je funkční, pedagogičtí pracovníci školy jsou proškolení.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka, odpovídající pozornost věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora využívání ICT je na standardní úrovni. Vyučující jsou připraveni pro včlenění ICT do výuky, někteří s nimi pravidelně pracují a se žáky je ve výuce používají. Vedení školy postupně naplňuje podmínky ICT standardu v parametrech školy.

5. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. a,e,h,i, 5l	18	0

6. Poradenské služby na škole

6.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

A) Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	VŠ	VŠ
Metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0

B) Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	1	0
Metodik prevence	0	0	1

C) Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: Specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě
Metodik prevence: Pravidelná školení organizovaná PPP Nový Jičín

6.2. Údaje o finančních prostředcích na poradenské služby na školách

- A) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – žádné
- B) finanční prostředky z jiných zdrojů – žádné

6.3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	6.	1
Dyslexie – vyšší stupeň	2.,3.,4., 5., 6.	9
Tělesné postižení	2.	1
Celkem		11

7. Hodnocení minimálního preventivního programu

U jednoho žáka školy bylo zjištěno užívání návykové látky (marihuany) a rovněž část žáků školy kouří. Policie během školního roku řešila krádež mobilního telefonu žákem osmého ročníku a vniknutí do školy třemi žáky školy za účelem krádeže. Rovněž se vyskytlo ničení majetku školy nezjištěnými žáky. Policie opakovaně vyšetřovala žáky školy v souvislosti s krádežemi mimo školu, neúspěšně jsme řešili krádeže třídních knih.

Část II. **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

1. Charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách v centrální oblasti obce, ve výhodné poloze mimo hlavní komunikaci. Ve starší budově jsou umístěny třídy I. stupně, učebna fyziky, herna školní družiny, školní knihovna a učebna II. třídy, do které je umožněn bezbariérový přístup tělesně postižené žákyni, která se pohybuje na motorovém vozíku. V nové budově jsou umístěny ostatní třídy I. stupně, učebna jazyků, počítačová pracovna, školní dílny, cvičná kuchyňka, keramická dílna a tělocvična. Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku.

Učitelé mají k dispozici větší sborovnu na starší budově a menší na nové budově.

V areálu školy je malé políčko, skleník a antukové hřiště. Při výuce tělocviku je rovněž využíván prostor za kulturním domem.

Pro stravování žáků je k dispozici školní jídelna nové budově.

2. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy je 21, z toho pedagogických pracovníků 14. Všichni pedagogové jsou odborně kvalifikovaní nebo si dokončovali studium.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo velmi rozsáhlé, většinu vzdělávacích akcí organizovalo Krajské vzdělávací středisko v Novém Jičíně.

Jako prioritní si škola stanovila tyto okruhy:

- klíčové kompetence učitelů
- zdravý životní styl
- zkvalitnění a modernizace výuky
- příprava školního vzdělávacího programu

Specializační studium pedagogů:

- studium německého jazyka na Ostravské univerzitě (učitelka II. stupně)
- studium školského managementu na filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci (ředitel školy)
- studium environmentální výchovy (učitelka II. stupně)

Celá škola se zapojila do projektu „ŠANCE“, jehož hlavním cílem bylo, aby učitelé vypracovali smysluplný a dlouhodobě použitelný školní vzdělávací program a byli schopně podle něj vzdělávat žáky. V tomto projektu budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Výsledkem dlouhodobé přípravy je odpovědně zpracovaný Školní vzdělávací program „SRDCE“, podle něž budeme vyučovat v příštím školním roce v prvním a šestém ročníku. Na přípravě tohoto programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci a díky dlouhodobému vzdělávání jsou na jeho realizaci dobře připraveni.

Pedagogický kolektiv je velmi zkušený, pracovitý, se zájmem o další vzdělávání. Personální problémy, které nastaly během tohoto školního roku, se podařilo zvládnout bez negativních dopadů na vzdělávání. V pololetí školu opustila vyučující I. stupně, která dojížděla z větší vzdálenosti a na její místo nastoupila důchodkyně. Za těhotnou vyučující II. stupně, čerpající nemocenskou, urychleně nastoupila vyučující, která končila studium na pedagogické fakultě. Od srpna byla na školu přijata vyučující II. stupně, na I. stupni bude učit vychovatelka ŠD, která si doplní vzdělání a nově nastoupí pracovnice do ŠD, která si rovněž bude doplňovat potřebné vzdělání.

Na škole je klidné a přátelské prostředí, zaměstnanci se vzájemně respektují a uznávají.

3. Žáci

3.1. Počty žáků k 30. 6. 2006

	celkem	dívky	chlapci
I.	23	9	14
II.	25	15	10
III.	22	15	7
IV.	18	8	10
V.	28	14	14
<i>I. stupeň</i>	<i>116</i>	<i>61</i>	<i>55</i>
VI.	20	10	10
VII.	12	5	7
VIII.	25	16	9

IX.	18	9	9
II. stupeň	75	40	35
Celkem	191	101	90
ŠD	22	11	11

3.2. Docházka do školy

Do školy docházeli 4 žáci mimo spádový obvod a to tři z Borovic a jedna žákyně z Frenštátu.

3.3. Poruchy učení a chování

Výchovná poradkyně eviduje k 30. 6. 2007 celkem 15 žáků s platným psychologickým nálezem o diagnostikované vývojové poruše učení a chování nebo závažnější tělesnou vadou.

3.3. Mimoškolní akce

Uskutečnil se tradiční lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku na Pustevnách, žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm, žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Třídní učitelé spolu s žáky připravili výrobky pro vánoční jarmark. Tato akce byla kladně hodnocena veřejností a dětem přinesla hodně radosti a navíc i finanční výnos, použitý pro potřeby třídy a podporu adopce dítěte z Indie na dálku.

Všichni třídní učitelé uskutečnili se svými žáky výlety, na I. stupni jednodenní, na II. stupni dvoudenní.

4. Výchovně vzdělávací proces

Škola pracuje podle vzdělávacího procesu základní škola s cílem důsledného prosazování individuálního přístupu k žákům, orientaci na základní učivo, nácvik komunikačních dovedností, projektovou výuku a využití informačních zdrojů v praxi. Postupně dochází ke změně metod výuky od metody frontální k metodám aktivizačním, u mnoha učitelů je běžné používání kooperativních metod výuky a metod kritického myšlení. Nadále zůstává cílem respektovat individuální tempo jednotlivých žáků, využívat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, popisné hodnocení, dávat žákům prostor k diskusi, učit je jasně formulovat své názory a obhajovat je.

Kvalitu práce vyučujících a schopnosti našich žáků jsme ověřovali ve srovnávacích testech KALIBRO a CERMAT. Testy KALIBRO proběhly v pátém a sedmém ročníku, výsledky jsou v obou ročnících podobné, zaujímáme šestou až osmou decilu. Toto testování nechápeme jako porovnávání s jinými školami, ale jako zjišťování kladného či záporného posunu. U sedmé třídy pozorujeme v dvouletém cyklu mírný kladný posun.

Testy CERMAT proběhly v 9. ročníku a měly našim žákům pomoci při výběru studia. Bohužel vzhledem ke změnám ve vedení CERMATu byly výsledky zaslány pozdě a neměly motivační charakter. Tyto testy slouží jednotlivým žákům k jejich srovnání s ostatními, pro třídu jako celek je těžké dělat jednoznačné závěry.

Pro děti, které po prázdninách nastoupí do I. třídy, a také pro jejich rodiče, jsme tradičně realizovali projekt NANEČISTO, jehož cílem je navázání komunikace mezi školou a rodinou. Do projektu se přihlásilo 11 rodičů se svými dětmi a práci lektorek bohužel ztěžovaly časté absence dětí, většinou z důvodu nemoci.

Zájmové kroužky na škole:

- Počítače

- Anglický jazyk
- Dopravní výchova
- Pohybové hry
- Výtvarná výroba
- Pěvecký
- Stolní tenis
- Sportovní

V ekologické výchově jsme uskutečnili ekologický den zaměřený na výsadbu stromků v lese. Dále na škole třídíme odpad, sbírali jsme použité plastové láhve.

5. Spolupráce s partnery

Snahou školy je spolupráce s partnery na bázi korektních vztahů a rozhodující je pochopitelně s rodiči žáků. Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ, které pro děti připravilo Veřovskou Superstar, Dětský karneval i Dětský den, na kterém vystoupili žáci školy s nápaditým programem. Prioritní je rovněž spolupráce s Mateřskou školou, která je součástí školy. Projevila se např. testováním dětí MŠ učitelkami ZŠ, vzájemnými návštěvami předškoláků ve škole a dětí I. třídy v MŠ či spoluprací při projektu NANEČISTO.

Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na dobré úrovni. Během prázdnin se uskutečnila rozsáhlá rekonstrukce školy, při které byla rekonstruována sociální zařízení na škole tak, aby odpovídala hygienickým předpisům a byla na odpovídající úrovni. Rovněž bylo vyměněno osvětlení ve většině tříd a pracoven včetně přisvětlení tabulí. Všechny opravované místnosti byly vymalovány. V dalším roce bude nutno rekonstruovat sociální zařízení pro žáky v nové budově.

Mezinárodní spolu práce byla v tomto roce velmi výrazná, neboť naše škola pokračovala v grantu podprogramu COMENIUS v rámci programu SOCRATES a jsme spolu se školami z Irska, Polska a Slovinska zapojeni do projektu HELP. Tento projekt je zaměřen na environmentální výchovu a jedním z úkolů je psaní knihy s ekologickou tematikou. Naše škola vydala projektový kalendář, do kterého zúčastněné školy dodaly fotografie s ekologickou tematikou. Na podzim navštívil naši školu koordinátor projektu pan Michael Money z Irska, zástupci školy byli na jaře na projektové návštěvě v Lublani ve Slovinsku.

Projekt HELP	Výše dotace	Čerpáno
	4500 euro	4 500 Euro

V červnu navštívily naši školu děti a učitelé z partnerské školy z německého Lampertswalde a naše škola pro ně připravila zajímavý program včetně vyučovacích dílen pro mezinárodní skupiny a odpoledne soutěží.

Všechny styky se zahraničními školami jsou inspirativní pro děti i pedagogy a nenásilně přispívají k multikulturní výchově a k výchově k evropanství.

5. Řídící a kontrolní činnost

Kontrola individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení speciální pedagožka PPP Nový Jičín a neshledala zásadní nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice konstatovala neplnění opatření z 16. 2. 2004 a uložila je splnit do konce roku 2007. Naprostá většina těchto závad byly zásluhou zřizovatele odstraněna a rekonstrukce jistě přispěje k zlepšení klimatu školy.

Dne 21. 8. 2007 byla provedena zřizovatelem kontrola hospodaření s prostředky zřizovatele. Závěry kontroly nejsou dosud k dispozici.

Část III.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

- Pokračovat v plnění dlouhodobé vize školy.
- Pokračovat v projektu SOCRATES
- Pokračovat v projektu ŠANCE
- Pokračovat v projektu NANEČISTO
- Ověřovat smysluplnost ŠVP „SRDCE“
- Propagovat školu na veřejnosti
- Ve spolupráci se zřizovatelem zlepšovat prostředí školy

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2007

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy

Hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Veřovice za rok 2006

Účet	Text	Celkem	MŠMT	Zřizovatel	Ostatní
501	Učebnice	20 175,00	19 035,00	1 090,00	0,00
501	Knihy, učební pomůcky	100 513,64	32 384,42	64 978,98	3 150,24
501	DHIM,DHNM	295 607,50	181 912,00	107 790,50	5 905,00
501	Nákup materiálu	847 092,89	0,00	731 287,08	115 805,61
501	Pohonné hmoty a maziva	725,00	0,00	725,00	0,00
501	CELKEM	1 264 113,83	233 381,42	905 871,56	124 860,85
502	voda	20 359,90	0,00	20 359,90	0,00
502	Tepllo	0,00	0,00	0,00	0,00
502	Plyn	905 330,93	0,00	887 230,93	18 100,00
502	Elektr. Energie	151 108,04	0,00	136 308,04	14 800,00
502	CELKEM	1 076 798,87	0,00	1 043 898,87	32 900,00
511	Opravy a udržování	105 789,04	0,00	105 789,04	0,00
512	Cestovné	36 571,00	0,00	15 158,00	21 413,00
513	Pohoštění	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Služby pošt	5 946,50	0,00	3 791,50	2 155,00
518	služby tel. a radiokom.	55 722,05	0,00	49 338,45	6 383,60
518	nájemné	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Služby,školení a vzdělávání	442 558,23	111 440,00	200 054,60	131 063,63
518	Programové vybavení	54 229,00	10 240,00	43 989,00	0,00
518	CELKEM	558 455,78	121 680,00	297 173,55	139 602,23
521	Platy zaměstnanců	6 087 227,00	5 934 000,00	78 221,00	75 006,00
521	Ostatní osobní výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00
521	CELKEM	6 087 227,00	5 934 000,00	78 221,00	75 006,00
524	Povinné pojistné na soc.	1 576 089,00	1 539 919,00	16 671,00	19 499,00
524	Povinné pojistné na zdrav.	545 141,00	532 616,31	5 770,04	6 754,65
524	CELKEM	2 121 230,00	2 072 535,21	22 441,04	26 253,65
525	Ostatní sociální pojištění	26 455,42	24 837,71	303,52	314,19
527	Zákonné soc.náklady FKSP	119 987,28	118 105,86	932,00	948,42
528	Ostatní sociální náklady	17 019,70	17 019,70	0,00	0,00
538	Daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00
549	služby peněžních ústavů	17 717,96	0,00	17 717,96	0,00
549	Ostatní nákupy	7 499,81	0,00	7 499,81	0,00
549	Odvod za neplnění povinností	43 688,00	0,00	43 688,00	0,00
549	CELKEM	68 905,57	0,00	68 905,57	0,00
551	Odpisy DNM a DHM	67 932,00	0,00	67 932,00	0,00
	Náklady celkem	11 549 485,49	8 521 559,90	2 606 626,15	421 299,34
602	Tržby z prodeje služeb	828 350,50	0,00	659 320,50	169 030,00
644	úroky	18 898,06	0,00	18 898,06	0,00
649	Příjmy z pronájmu	112 270,00	0,00	0,00	112 270,00
649	Ostatní výnosy	68 512,72	0,00	68 512,72	0,00
649	CELKEM	110 782,72	0,00	68 512,72	112 270,00
655	Výnosy k krátkod.fln.majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
691	Provozní dotace	10 577 102,78	8 521 560,00	1 856 564,00	198 978,78
	Výnosy celkem	11 605 134,06	8 521 560,00	2 603 295,28	480 278,78
	Hospodářský výsledek	55 648,57	0,00	-3 330,87	58 979,44
911	fond odměn	0,00	x	x	x
912	FKSP	163 526,98	x	x	x
914	Fondní rezervní	12 726,28	x	x	x
916	Fond reprodukce majetku	113 602,00	x	x	x

Ve Veřovicích 14.3.2007 Zpracovala: Caisbergerová Statutární zástupce: Petr Mokroš,Mgr.

Základní škola a Mateřská škola
 Veřovice, příspěvková organizace
 742 73 Veřovice 276 okr. Nový Jičín
 IČO: 750 29 286 Tel: 556 857 066



