

**Výroční zpráva o činnosti školy,
školní rok 2014/2015**

**Základní škola a Mateřská škola Veřovice,
příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Veřovice 276, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Právní subjektivita:	Od 10. 1. 2003
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996 č. j. 1-946/40/95-17
IČO:	750 29 286
Identifikátor školy:	600 138 216
IZO:	102 244 669 Základní škola 119 800 608 Školní družina 103 068 058 Školní jídelna 107 625 679 Mateřská škola 103 080 953 Školní jídelna - výdejna
Vedení školy:	Mgr. Renata Štěpánová, ředitel školy, statutární orgán školy, datum jmenování: 1. 8. 2012 Mgr. Hana Bartoňová, zástupce ředitele školy
Kontakt:	556 857 066 (ředitelna školy) 556 808 475 (školní jídelna) 555 444 971 (mateřská škola) e-mail info@zsverovice.cz www.zsverovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Veřovice
Sídlo zřizovatele:	Veřovice 70, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Obec

1.3 Přehled oborů vzdělávání (podle zápisu ve školském rejstříku)

Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
Účinnost:	od 1. 9.2007
Studium:	denní
Délka studia:	9 r. 0 měs.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	250
Název zvoleného vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program SRDCE, č.j. 94/2007

1.4 Charakteristika školy

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou (jídla do MŠ jsou převáženy z kuchyně ZŠ).

Základní škola je umístěna v centru obce mimo hlavní komunikaci a využívá dvě budovy spojené jednoduchým zastřešením chodníku.

Ve staré budově je umístěna ředitelna, sborovna pro učitele 2. stupně, učebna ICT, učebna fyziky a chemie, školní knihovna, třídy 2. stupně a dvě učebny 1. stupně – 1. a 5. třída.

V nové budově je umístěna sborovna pro učitele 1. stupně, ostatní třídy 1. stupně, a dočasně 6. třída, školní knihovna 1. stupně, která je zároveň jazykovou učebnou pro 1. stupeň, herny 1. a 2. oddělení školní družiny, kancelář vedoucí školní jídelny a účetní školy, kuchyň, jídelna, cvičná kuchyňka a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku. V areálu školy se nachází malý školní pozemek pro pěstitelství, skleníky a hřiště s umělou trávou.

1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2014	Počet dětí/žáků na oddělení/třídě
Základní škola	250	9	153	18,22
1. stupeň ZŠ		5	91	19,6
2. stupeň ZŠ		4	62	16,5
Školní družina	50	2	49	24,5
1. oddělení	30		29	
2. oddělení	20		20	
Školní jídelna	Neuvádí se		133	
Mateřská škola	56	2	56	28
1. oddělení	28		28	
2. oddělení	28		28	
Školní jídelna – výdejna v MŠ	Neuvádí se		56	

Poznámka: -

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů, kteří jsou voleni na 3 roky.

Členové		Datum jmenování
za zákonné zástupce:	Zdeněk Sýkora – předseda školské rady	14. 10. 2014
	Tomáš Nogol	14. 10. 2014
za zřizovatele:	Jaroslav Kocián	29. 1. 2015(3. usnesení ZO)
	Jiří Zapletal	2. 1. 2015(3. usnesení ZO)
za pedagogický sbor:	Ludmila Šírová	29. 8. 2014
	Anna Šaňková	29. 8. 2014

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát.

Na svém jednání 13. 10. 2014 projednala a následně schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2013/2014, školní řád a klasifikační řád.

Dále projednala tato témata:

- Práce probíhající ve škole o prázdninách.
- Volby do školské rady.
- Personální změny v základní škole.
- Sběr papíru ve škole.

Na druhém jednání 4. 6. 2015 projednala tato témata:

- Informace k zápisu do 1. třídy
- Informace MŠ
- Projekt Předškoláček pro předškolní děti
- Informace ŠD
- Sběr papíru
- Personální změny
- Návštěva z Lampertswalde se nekonala
- Projekty
- Plánované opravy během prázdnin

1.7 SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy)

Spolupráce školy s rodiči začala besedou s budoucí paní učitelkou 1. třídy a rodiči budoucích prvňáčků a pokračovala projektem Předškoláček, který byl zaměřen na přechod dětí z mateřské do základní školy a jeho cílem bylo ukázat rodičům možnosti, jak pracovat s dítětem před vstupem do školy, jak rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšné zvládnutí školní výuky. Předškoláček byl sestaven z osmi setkání. Šestkrát se uskutečnilo v MŠ a dvě setkání proběhla v ZŠ.

Sdružení se sešlo ve školním roce 2014/2015 třikrát. Rodičům byla na první schůzce (14. 10. 2014) ve školním roce podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok. Podařilo se zorganizovat dětský karneval (22. 2. 2015) a dětský den (31. 5. 2015).

SRPŠ finančně přispívá na své akce konané během školního roku, dále na dopravné na sportovní závody, vědomostní a recitační soutěže.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	14	13,00
Školní družina	2	1,40
Mateřská škola	4	4,00

2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek	Aprobace	Funkce
Mgr. Renata Štěpánová	ředitelka školy	1,00	M - Z	Metodik ICT
Mgr. Hana Bartoňová	zástupce ředitele	1,00	1. stupeň	
Mgr. Pavla Besedová	učitelka 1. stupně	1,00	Čj – Ov	Koordinátor ŠVP
Mgr. Václav Soudil	učitel 1. stupně	0,95	1. stupeň	
Mgr. Ludmila Šírová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Martina Macíčková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladislav Rusín	učitel 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Karolína Guzdková	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – Tv	Metodik prevence
Mgr. Tomáš Valentík	učitelka 2. stupně	1,00	Bi - Tv	
Mgr. Božena Přikrylová	učitelka 2. stupně	1,00	M – Z	Koordinátor EVVO
Mgr. Martina Šlapalová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – D	
Mgr. Irena Částečková	učitelka 2. stupně	0,55	Aj – Rj	
Mgr. Magdaléna Obšivačová	učitelka 2. stupně	0,23	Čj – Rj - Nj	Výchovný poradce
PaedDr. Dalibor Příbyla	učitel 2. stupně	1,00	F – Pč	Metodik ICT
Anna Šaňková	vychovatelka	0,70		
Marie Matúšová	vychovatelka	0,70		
Alena Bezděková	učitelka MŠ	1,00		Vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Ester Procházková	učitelka MŠ	1,00		
Věra Popová	učitelka MŠ	1,00		
Zuzana Sládková	učitelka MŠ	1,00		

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	1	1	2	10
od 31 do 40 let	0	6	6	30
od 41 do 50 let	0	5	5	25
od 51 do 60 let	3	3	6	30
nad 60 let	0	1	1	5
Celkem	4	16	20	100

2.4 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	4	4,00
Školní jídelna	4	3,80
Mateřská škola	1	1,00

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek
Milan Holub	školník	1,00
Božena Bartoňová	uklízečka	1,00
Alena Kováčiková	uklízečka	1,00
Eva Ulmanová	účetní	1,00
Václava Dobečková	vedoucí školní jídelny	0,80
Hana Bielová	vedoucí kuchařka	1,00
Kamila Sýkorová	kuchařka	1,00
Jana Fojtíková	kuchařka	1,00
Simona Tobiášová	školnice	1,00

Poznámka:

2.6 Věkové školení nepedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	0	0	0
od 31 do 40 let	0	2	2	22,22
od 41 do 50 let	0	3	3	33,33
od 51 do 60 let	1	3	4	44,44
nad 60 let	0	0	0	0
Celkem	1	8	9	100

2.7 Metodické orgány na škole

Metodické sdružení 1. stupně (pod vedením Mgr. Ludmily Šírové)

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z, pod vedením Mgr. Boženy Příkrylové)

Předmětová komise jazyků (Aj, Nj, pod vedením PaedDr. Dalibora Příbyly)

Předmětová komise českého jazyka (pod vedením Mgr. Marty Šlapalové)

Metodické sdružení 1. stupně pracovalo podle schváleného plánu a většina plánovaných úkolů byla splněna. Na schůzkách metodického sdružení byly projednávány metodické otázky výuky, připravovány plánované akce, zapojení a výběr prací do výtvarných soutěží, konzultovány informace z DVPP.

Metodické sdružení 1. stupně se podílelo na přípravě tradičních akcí:

- školní kola pěvecké a recitační soutěže
- projektový den k přípravě výrobků na Vánoční jarmark
- adventní zpívání, barevný Velikonoční týden
- předzápisová schůzka s rodiči předškoláků
- netradiční pohádkový zápis do první třídy
- zapojení do výtvarných soutěží
- projektový den k přípravě výrobků na Den strašidelné půdy

Příprava vstupu předškoláků do 1. třídy byla přesunuta ze ZŠ do MŠ, osm setkání bylo zachováno. Nový název pro projekt byl vybrán Předškoláček. Na přípravě projektu se podílely učitelky MŠ s dětmi a budoucí učitelka 1. třídy. Poslední dvě setkání se odehrály v ZŠ, kde pomáhali s přípravou a organizací všichni učitelé 1. stupně ZŠ.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z) na svých schůzkách projednávala tato témata:

- zpracování tematických plánů – zapracování změn v ŠVP
- zhodnocení učebnic a učebních pomůcek, pracovních sešitů
- ujasnění zásad týkající se obsahu, délky, frekvence a koordinace kontrolních prací, ujednání stanovisek, zásady hodnocení
- zapojení žáků do školních a okresních kol biologické olympiády, matematické olympiády, soutěže Přírodovědný klokan a Pythagoriáda, zeměpisné olympiády a soutěže Eurorebus
- příprava a vybavení nové učebny fyziky a chemie, návrhy na nákup nových učebních pomůcek
- sdílení poznatků z DVPP, zvláště v oblasti badatelské výuky
- diskuse o metodách a kvalitě výuky s vyučujícími z 1. stupně, návrh na konkretizování požadavků a revize výstupů v ŠVP

Předmětová komise cizích jazyků (Aj, Nj) pracovala podle plánu a projednávala tyto úkoly:

- úroveň výstupů cizích jazyků v jednotlivých ročnících byla hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami žáků, kteří dosáhli až na účast v okresním kole olympiády v anglickém jazyce,

- zajištění učebnic a pracovních sešitů pro výuku angličtiny k učebnicím English Plus 1, 2 a pracovních sešitů pro výuku němčiny DEUTSCH MIT MAX díl 1
- objednání časopisů na další rok pro výuku angličtiny Hello kids pro 1. stupeň a R+R pro 2. stupeň

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily čtyři schůzky předmětové komise českého jazyka, na kterých se průběžně řešily aktuální problémy a situace a probíhaly konzultace mezi vyučujícími.

- Témata jednotlivých schůzek:
- 1. schůzka - základní informace o organizaci předmětu.
- 2. schůzka - aktuální problémy v předmětech, konzultace účinných a neúčinných strategií vzhledem ke konkrétním žákům a jejich VPU
- 3. schůzka - problematika žáků s výukovými problémy, organizace soutěží a olympiády v českém jazyce
- 4. schůzka - rozbor a vyhodnocení práce v 2. pololetí – testy, soutěže, výsledky přijímacích zkoušek

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí k základnímu vzdělávání

3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 27. ledna 2015.

Počet zapsaných dětí:	30
Počet žádostí o odklad školní docházky:	1
Počet vydaných rozhodnutí o odkladu školní docházky	1

3.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	17
z 9. ročníku	15
ze 8. ročníku	1
z 5. ročníku	1

1 žákyně 5. třídy byla přijata na osmileté gymnázium ve Frenštátě pod Radhoštěm.

1 žák 8. třídy měl ukončenou devítiletou školní docházku a s nedokončeným základním vzděláním nastoupil do učebního oboru.

3. Vzdělávací program, učební plán

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu SRDCE, č. j. 94/2007 ve všech ročnících.

Učební plán pro první stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					CELKEM	Z TOHO DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	8	7+1	7+1	7	39	2
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	12	3
matematika a její aplikace	matematika	5	5	4+1	4+1	4+1	25	3
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	0
člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	3	3	3+1	14	1
umění a kultura	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	118	9
z toho disponibilní časová dotace		1	2	2	2	2		

Učební plán pro druhý stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6.	7.	8.	9.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4	4+1	4	18	2
	anglický jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	12	4
	německý jazyk	0	2	2	2	6	0
matematika a její aplikace	matematika	4+1	4	4	4+1	18	2
informační a komunikační technologie	informatika	0+1	0+1	0+1	1	4	3
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	8	0
	občanská výchova	1	1	1	1	4	0
člověk a příroda	fyzika	2	2	1+1	2	8	1
	chemie	0	0	2	2	4	0
	přírodopis	2	2	1+1	2	8	1
	zeměpis	1+1	2	1+1	1	7	2
umění a kultura	výtvarná výchova	1	2	1	2	6	0
	hudební výchova	1	1	1	1	4	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	4	0
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
volitelné předměty		0	0+1	0+1	0+1	3	3
celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18
z toho disponibilní časová dotace		5	3	7	3		

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je realizován v 6. až 9. ročníku v předmětu Občanská výchova a v 8. a 9. ročníku v předmětu Přírodopis.

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Nepovinné předměty

Název	Ročník	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství	2. až 9.	29	2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	20	2	18	0	0	1,106
2.	22	4	18	0	0	1,239
3.	13	1	12	0	0	1,221
4.	22	10	12	0	0	1,443
5.	16	14	2	0	0	1,778
celkem	93	31	62	0	0	1,358

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,500	1,100	1,100	1,150
2.	1,636	1,227	1,455	1,318
3.	1,615	1,077	1,385	1,462
4.	1,773	1,909	1,818	1,864
5.	2,500	2,625	2,250	2,500

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	1008	0	50,40
2.	1238	0	56,27
3.	604	0	46,46
4.	802	0	36,46
5.	686	0	42,88
	Celkem 4338	0	46,65

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	21	15	6	0	0	1,652
7.	16	10	6	0	0	1,738
8.	12	8	4	0	0	1,801
9.	15	10	5	0	0	1,817
celkem	64	43	21	0	0	1,746

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,524	2,000	-	2,143	2,143	2,333	1,810	1,857	-
7.	2,563	2,250	1,813	2,250	2,375	2,375	2,125	2,125	-
8.	2,417	2,167	2,500	2,250	2,000	2,667	2,333	2,000	2,500
9.	2,600	2,067	2,333	2,200	1,867	2,533	2,467	2,200	2,600

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	1142	0	54,38
7.	839	0	52,44
8.	1642	0	136,83
9.	1325	0	88,33
Celkem 4948		0	77,31

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.3 Hodnocení chování žáků

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	2	-	-	-	-	-	-
2.	2	-	-	1	-	-	-
3.	-	-	1	-	-	-	-
4.	1	-	1	-	-	-	-
5.	2	-	3	1	-	-	-
6.	6	-	-	-	-	-	-
7.	5	-	1	-	-	-	-
8.	1	-	1	-	-	-	-
9.	12	3	-	-	-	-	-
celkem	31	3	7	2	0	0	0

5.4 Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	7	2	9

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v 3 skupinách, které vedla p. uč. Macíčková a p. uč. Obšivačová. Jeden žák měl reedukační péči 2x týdně.

5.5 Školní družina

V tomto školním roce byla otevřena opět dvě oddělení školní družiny a ke dni 15. 9. 2014 bylo 49 dětí (22 dívek a 28 chlapců), k 15. 6. 2015 docházelo do školní družiny 49 dětí. Nejvyššího dosaženého počtu dětí v průběhu šk. roku bylo 50 z 1. - 5. třídy.

Děti dostaly k dispozici opět veškeré pomůcky - knihy, stavebnice, kostky, stolní hry, karetní hry, a měly možnost pracovat s pomůckami pracovní a výtvarné výchovy, ale také s didaktickými hrami, kde si procvičovaly nabyté vědomosti ze školy.

Část dětí jsme měly možnost poznat již v loňském školním roce, ty už měly zažity pravidla chodu ŠD, rovněž společenská a morální pravidla. Jako každý rok nás čekala velká práce s nováčky, což byly většinou děti první třídy. Tato skupina dětí, jak se v průběhu školního roku ukázalo, byla velmi klidná a pohodová, navíc pracovitá a hravá, rádi vymýšleli něco nového a tvořili spolu s ostatními po celý rok moc krásné věci.

Vymysleli jsme celoroční motivační hru „Barevné pastelky“ - princip lepení barevných pastelek do papírového pouzdra (barvy modrá za úklid třídy, zelená za pomoc paní vychovatelce, oranžová za aktivitu, žlutá za celý týden jsem byl hodný), porušení pravidel znamenal nalepení si gumy do pouzdra. Hra měla po celý rok velký úspěch.

Rovněž jsme se s dětmi snažili pomocí dramatizace některých situací předvést chování dětí a ukázat jim hranici mezi dobrým a špatným. Četli jsme pravidelně z knihy „Tajemství slušného chování“. Po četbě vždy probíhala velmi živá diskuze a děti vyprávěly různé příběhy.

Pro oblíbenost v rámci školní družiny fungovaly letos opět dva kroužky a to kroužek flétniček a kroužek angličtiny.

První půli jsme zaměřili na vštěpování pravidel, často jsme seděli v kruhu na koberci a na různá témata jsme diskutovali a hráli seznamovací hry a uspořádali spoustu aktivit:

1. První takovou akcí byla Drakiáda, které předcházela vlastní výroba draků.
2. Dále děti pomáhaly při sběru papíru.
3. Pomohli jsme s výzdobou školních chodeb v den HALLOWEENU a tělocvičně jsme uspořádaly dětem HALLOWEEN, se spoustou soutěží a her, vše bylo ukončeno promenádou v maskách.
4. Zúčastnili jsme se vyrábění dárečků na vánoční jarmark.
5. Naučili jsme se plést věnečky.
6. Jednou za měsíc jsme prováděli úklid třídy (třídění kostek, skládaček apod.).
7. Uspořádali jsme si Vánoční besídku s nadílkou a taky SUPERSTAR – děti hrály na různé hudební nástroje flétničkami počínaje, saxofonem a akordeonem konče. Děti si dokonce za pomoci paní vychovatelek vytvořili pár druhů nepečeného cukroví.

Ve druhé polovině školního roku zábava rovněž nechyběla:

1. V zimě na sněhu jsme uspořádali sjezdy na čemkoli.
2. V březnu jsme se věnovali přírodě a zvířátkům a na závěr jsme si uspořádali „Zvířecí olympiádu plnou zábavných, legračních her a aktivit.
3. Následovala akce s rodiči a to Velikonoční dílna, která byla velmi podařená, kromě vyrábění byl čas i na trochu zábavy – posezení u kávy s rodiči apod. Děti den před dílnou napekly hromady jablečného závínu, pizza šneky a další dobroty.
4. Další akcí bylo tradiční Družinohraní – provětrání stolních her.
5. Také jsme se podíleli na školní akci Strašidelná půda – vyrobili jsme vskutku podařené „šachy plné strašidel“ a vyzdobili koutky pracemi z HALLOWEENU.
6. Den dětí jsme oslavili DRUŽINOTÚROU se soutěžemi a hrami v lese.
7. Proběhl opět sběr papíru s panem Popelkou, kde svou pomocí opět děti ŠD velmi přispěly.
8. Při zápisu na školní rok 2015/16 do ŠD jsme zapsali 60 dětí
9. Celoroční akcí byl Turnaj ve FUSSBALLE, vyhodnocení proběhlo na konci června při rozlučce se školním rokem, spolu s vyhodnocením motivační hry „Barevné pastelky“ a malým koncertem flétniček.

Bohužel jsme v tomto školním roce nemohli chodit na procházky mimo areál školy z důvodů velkého množství kroužků. Různé a brzké odchody dětí nám toto velmi narušují, což se ostatně týká rovněž ostatních aktivit, plánování je pro nás takto velmi obtížné. Využívali jsme tudíž pouze školní hřiště a tělocvičnu.

O aktivitách, které jsme s dětmi podnikali, si má veřejnost možnost přečíst nejenom ve veřovském Zpravodaji, ale rovněž na webových stránkách naší školy, kde byly námi pravidelně vkládány články.

Letošní školní rok hodnotíme kladně a úspěšně, náplň byla bohatá, stihli jsme spoustu věcí navíc i mimo celoroční plán.

Motivačními prvky byly většinou zábavné momenty pro děti, pochvaly, ale také sladkosti a drobnosti jako odměna a hodnocení dle pravidel ŠD.

Naše práce se odvíjela na základě vypracovaných měsíční plánů, které jsme pravidelně vyvěšovaly na webové stránky a na dveře obou heren.

Po zápise dětí do ŠD, který proběhl v červnu 2015, očekáváme v příštím školním roce 60 dětí.

Příští školní rok budeme pokračovat v podobném stylu práce s dětmi a náplně výchovného programu.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Škola každý rok připravuje a realizuje Minimální preventivní program, jehož součástí je také Program proti šikanování. Tento program vychází ze školní preventivní strategie a obsahuje aktivity vedoucí v ní stanovených dlouhodobých cílů prevence na naší škole, kterými jsou: vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, vytvářet příznivé sociální klima, vést žáky k bezpečnému používání informačních a komunikačních technologií, předcházet agresivitě a všem formám šikany a nevhodného chování mezi žáky.

Preventivní aktivity byly v letošním školním roce zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu Člověk a svět a také jim byla představena kniha Policejní pohádky. Na druhém stupni v občanské výchově, přírodopise a v osobnostní a sociální výchově. S žáky byly tvořeny projekty, vedeny aktivity k utužení kolektivu a aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Třídní učitelé v třídnických hodinách zapojovali aktivity osobnostní a sociální výchovy, informovali o negativních jevech, podporovali vytváření bezpečného prostředí. K zajištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů byly využívány rozhovory učitelů se žáky i rodiči, dotazníky, třídnické hodiny a schránka důvěry.

Realizované programy:

- Drogový v dospívání – preventivní program pro žáky 2. stupně
- Nástrahy internetu – videopříběhy 7. třída
- Den ochrany zdraví za mimořádných událostí – 1. - 9. třída
- Zdravé zoubky – beseda pro 1. třídu
- Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž
- Policejní pohádky – výtvarná soutěž - 1. stupeň

V tomto školním roce nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování a nevyskytla se rovněž neomluvená absence. Kázeňské problémy byly projednány na pedagogických radách nebo výchovnou komisí.

S problematikou drogové závislosti a šikany byli zákonní zástupci seznámeni na třídních schůzkách. Užívání psychotropních látek ani šikana u žáků školy nebyly v tomto školním roce zjištěny. K nejčastějším řešeným výchovným problémům patřily špatné vztahy mezi dětmi, násilné chování, ale také vulgární vyjadřování.

V příštím školním roce bude potřeba zaměřit se na nástrahy internetu, šikanu, kyberšikanu, na prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol) a na nevhodné, agresivní chování a vulgární vyjadřování žáků.

Školní metodik prevence se účastnil následujících vzdělávajících programů:

- Prevence ve škole – jak pracovat s dětmi s výchovnými problémy
- Prevence šikany na 2. stupni
- Role a kompetence učitele versus současný žák

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritní vzdělávací okruhy DVPP

1. Rovnost příležitostí ke vzdělávání - vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v oblasti prevence rizikových jevů.

Název kurzu	Počet osvědčení
Neučí se a ještě zlobí - Macíčková	1
Jak předcházet poruchám řeči – 2 části - Matušová	1
Prevence šikany – Guzdková	1
Prevence šikany na 2. Stupni – Guzdková	1
Specifické poruchy učení – 40 hodin Šírová	1

2. Udržitelný rozvoj - výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova ke zdraví

Název kurzu	Počet osvědčení
Konference EVVO – Biotechnologie v potravinářství – Štěpánová	1
Seminář EKO-KOM - Příkrylová	1

3. Klíčové kompetence učitele - klíčové kompetence učitelů a jejich aplikace ve výuce, výchova k občanství a k demokracii, výchova k profesní orientaci, osobnostní a sociální výchova, výchova k evropským souvislostem, týmová spolupráce učitelů

Název kurzu	Počet osvědčení
Role a kompetence učitele versus současný žák – Guzdková, Macíčková, Štěpánová	3
Sociální dovednosti a efektivní komunikace – Valentík	1

4. Technická komunikace - digitální gramotnost učitelů, zvyšování kvality výuky resp. její individualizace využíváním ICT

Název kurzu	Počet osvědčení
Školení Pinnacle Studio – 3 části - Štěpánová	1

5. Efektivní řízení škol - evaluace školy, nová legislativa ve školství, strategie řízení školy, management školy

Název kurzu	Počet osvědčení
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI - Štěpánová	1
Seminář ČŠI – testování - Příbyla	1
Metodika hospitační činnosti - Štěpánová	1
Platy a platové předpisy – novela vyhlášky - Štěpánová	1
Škola a právo - Obtížné manažerské rozhovory - Štěpánová	1
Škola a právo - Stížnosti a jejich řešení - Štěpánová	1
Škola a právo - Spisová služba - Štěpánová	1
Metodická poradna – Štěpánová	1

6. Jazyková komunikace - jazykové vzdělávání aprobovaných i neaprobovaných učitelů včetně metodických seminářů k výuce jazyků

Název kurzu	Počet osvědčení

7. Zkvalitnění a modernizace vyučování - tvorba a implementace ŠVP, nové metody a formy práce aktivní výuky a jejich uplatňování, individualizace výuky pro zlepšení efektivity rozvoje informační, čtenářské, přírodovědné, matematické i finanční gramotnosti ve výuce, rozvíjení mezipředmětových vztahů, integrovaných obsahů, zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

Název kurzu	Počet osvědčení
Čtenářská gramotnost napříč obory (2 dny =16 h.) - Besedová	1
Intervizní setkání – (2dny = 12 hodin) – Besedová	1
Minikonference – metody aktivního učení (10 hodin) – Besedová, Šlapal	2
Projekt Spirála – Besedová	1

8. Oborové činnosti - aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, praktické činnosti a metodické semináře

Název kurzu	Počet osvědčení
Jak lépe učit češtinu ve 4. a 5. ročníku ZŠ - Šírová	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky žáků v soutěžích

Soutěž	Účast v okrskovém kole	Účast v okresním kole	
Olympiáda z českého jazyka		1 žákyně	
Olympiáda z dějepisu		1 žákyně	
Biologická olympiáda		1 žákyně, 19. místo	
Zeměpisná olympiáda		1 žákyně 19. místo 1 žákyně 12 místo	
Matematická olympiáda		1 žák 9. místo 2 úspěšní řešitelé	
Přírodovědný klokan		3 úspěšní řešitelé	
Eurorebus			3 žáci postup do krajského kola (nezúčastnili se ho)
Recitační soutěž 1. stupeň	2 žáci, bez umístění		
Recitační soutěž 2. stupeň	4 žákyně	1 žákyně	
Konverzační soutěž z anglického jazyka		1 žákyně	
Mladý Demosthenes			2 žákyně 1. místo v krajském kole a 1. místo v regionálním kole
Literární soutěž Náš svět			1 žákyně Čestné uznání v národním kole
Dopravní soutěž 4. - 9. třída	I. kategorie, 4 žáci- 1. místo II. kategorie, 4 žáci - 1. místo	I. kategorie - bez umístění II. kategorie - 3. místo bez postupu	
Výtvarná soutěž Myslivost a lesní zvěř			2. místo 1 žákyně Čestné uznání 5 žáků
Výtvarná soutěž Jak trávím volný čas se svou rodinou		2 žákyně 1. místo 1 žákyně 2. místo 1 žákyně 3. místo	

Výtvarné soutěže

Moje místo v dnešním světě (5. tř.)

Myslivost a lesní zvěř (1. i 2. st.)

Policejní pohádky (1. st.)

Jak trávím volný čas se svou rodinou (1.i 2.st.)

Kniha a já (2.st.)

Čáp bílý (2.st.)

Požární ochrana očima dětí (2. st.)

Sportovní soutěže

Přespolní běh

Mladší žačky obsadily krásné 9. místo a mladší žáci doběhli na celkovém 22. místě.

Halová kopaná

Se čtyřmi porážkami jsme tak v prvním kole halové kopané obsadili poslední místo.

Miniházená v Novém Jičíně (4. a 5. tř)

II. kolo turnaje smíšených družstev v miniházené. Zatímco pro žáky 4. třídy to byla turnajová premiéra, tak 5. třída měla už zkušenosti z loňského ročníku.

Družstvo Pумы (4. třída) posbíralo další velmi cenné zkušenosti do dalších turnajů. V každém zápase hráči dokázali skórovat proti starším a vyspělejším týmům. Nejlepší výkon podali hned v prvním zápase. Proti žákům z páté třídy sehráli vyrovnaný druhý poločas (6:6). V turnaji obsadili 5. místo. Družstvo LM (5. třída) se dokázalo prosadit pouze proti svým mladším spolužákům. Z ostatních zápasů odcházel tým s porážkou. Proto obsadili žáci páté třídy 4. místo.

Florbal

Ve Štramberku se 8. prosince konalo první kolo florbalu pro žáky osmých a devátých tříd. jsme spadli mimo postupové příčky. Hoši však odvedli maximální výkon a tímto bych jim chtěl poděkovat za vzornou reprezentaci školy.

Fotbal

Mc Donald's Cup – 1. – 3. třída bez umístění

Žáci osmého a devátého ročníku se ve čtvrtek 16. dubna zúčastnili I. kola minifotbalu ve Frenštátě pod Radhoštěm. Turnaj se odehrál na zmenšeném fotbalovém hřišti v počtu šesti hráčů a brankář. V konkurenci tří frenštátských škol se naše družstvo neztratilo. Měli jsme tým složený především z žáků, kteří fotbal aktivně nehrají. Hoši sehráli tři vyrovnané zápasy proti družstvům složených z aktivních fotbalistů a pouze neproměňování šancí nás odsoudilo na poslední místo.

Atletika

V pondělí 11. května se žáci prvního stupně vypravili na svoji první atletickou soutěž do Nového Jičína. Na atletickém stadioně je čekal štafetový běh 8x100 metrů a 8x200 metrů. Posledním během byla štafeta 8x200 metrů. To znamenalo, že každý žák musel uběhnout dvě stě metrů a poté předat štafetový kolík. Tako štafeta byla specifická ještě tím, že byla složena ze dvou dívek a chlapců z druhých a třetích tříd a dále dvou dívek a chlapců ze čtvrtých a pátých tříd. V tomto rozběhu jsme díky odhodlanému výkonu všech běžců a především finišmanovi Sazovskému vybojovali čtvrté místo. Ve výsledkové listině se naše družstvo v součtu všech časů umístilo na desátém místě. Před námi se umístila spousta škol, jejichž žáci jsou aktivní atleti a to bylo na výkonu velmi znát. Naši žáci a žákyně však podali bojovné výkony a za to jim velmi děkují.

Dopravní soutěž

Celý duben probíhal v duchu dopravní výchovy a bezpečnosti na silnici. Žáci 4. - 9. tříd si otestovali své vědomosti ve dvaceti testových otázkách. Ukončením měsíce bezpečnosti byla dne 23. 4. 2015 jízda zručnosti a soutěž o nejvšestrannějšího cyklistu třídy. Všichni zúčastnění byli odměněni drobnou sladkostí.

Do okrskového kola postupují v I. kategorii Kateřina Kolenová, Rozálie Macíčková, Dalibor Pieš, Ondřej Novák a ve II. kategorii Annemarie Smetanová, Hana Šumšalová, František Macíček, Jan Hamal.

Ve čtvrtek 7. května reprezentovalo naši školu osm žáků v okrskovém kole dopravní soutěže ve Frenštátě p. R.

V kategorii I. Kateřina Kolenová, Rozálie Macíčková, Adam Hegar, Ondřej Novák V kategorii II. Annemarie Smetanová, Hana Šumšalová, František Macíček, Jan Hamal.

V obou kategoriích obsadili první místo. Zajistili si tím postup do okresního kola, které se konalo o týden později 14. května v Odrách.

Kromě teoretických znalostí, jízdy zručnosti a jízdy po dopravním hřišti je čekala ještě disciplína první pomoci. I přestože se všichni předem připravovali, mladší žáci obsadili páté místo.

Velký úspěch slavili mladí cyklisté z II. kategorie. Se stejným počtem dosažených bodů, které získalo družstvo z jiné školy, mohli naši žáci obsadit druhé místo. Rozhodly ale body v testech. Nakonec si Annemarie Smetanová, Hana Šumšalová, František Macíček a Jan Hamal přinesli domů diplom za třetí místo.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce na naší škole neprobíhala inspekční činnost ČŠI.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola v tomto školním roce není zapojena do rozvojových a mezinárodních projektů.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Škola není zapojena do školou realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů.

12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Lyžařský kurz pro žáky 8. a 9. ročníku se konal od 16. do 20. února 2015.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Plavecký výcvik proběhl: od 10. 9. 2014 do 19. 11. 2014

Výuky se zúčastnilo: 1. tř. - 18 žáků, 2. tř. - 22 žáků, 3. tř. - 12 žáků, 4. tř. - 22 žáků

Ve školním parlamentu jako každoročně pracují žáci 2. až 9. třídy. Své zástupce si zvolili žáci třídy na první třídnické hodině a ti měli za úkol tlumočit přání, požadavky a stížnosti svých spolužáků. Sestavili jsme celoroční plán práce, kterého jsme se snažili držet a podle možností jsme jej doplňovali a rozšiřovali dle návrhů. Mezi pravidelné a vydařené akce patří Vánoční jarmark, kterému předchází projektový den. Do jarmarku byli zapojeni všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci. Žáci vyrobili spoustu pěkných výrobků, upekli cukroví, nazdobili jednohubky, které si sami, společně s dalším občerstvením, prodávali. Jako každoročně byl tento jarmark hodnocen žáky i rodičovskou veřejností velmi kladně.

Žáci tříd se jako již tradičně usnesli a schválili uspořádat na tomto jarmarku sbírku. Peníze z této sbírky, ale i z prodeje z jarmarku jsou posílány dětem, které tuto pomoc potřebují. Část

vybraných peněz byla zaslána na třetí adventní koncert. Zasláná částka činila 700,- Kč. Částku 1500,- Kč odeslala p. uč. Šlapalová na sbírku UNICEF a na fond Lékaři bez hranic bylo odesláno 1400,- Kč. Opět jsme v letošním školním roce uskutečnili sbírky pro fond SIDUS pro dětské onkologické pacienty. Jednalo se o prodej dopravních značek (i humorných) a dinosaurů pro nejmenší). Z této sbírky bylo odesláno na fond SIDUS- 1209,-Kč. Za sbírky a pomoc nemocným kamarádům jsme obdrželi poděkování a certifikát dárce. Zároveň jsme byli požádáni o další spolupráci. Finanční situace v rodinách není zrovna nejlepší, ale žáci se snaží v rámci možností pomáhat.

Žáci deváté třídy si berou každoročně za své: Mikuláše ve škole a školce, pomoc při zápisu do 1. třídy a projektové ekologické dny.

Sběr papíru:

14. ročníku Soutěže s panem Popelou se zúčastnilo 109 078 žáků z 643 škol a nasbíralo se celkem 3 952 110 kg papíru. V Moravskoslezském regionu se zúčastnilo 249 škol a naše škola je na 32 místě v přepočtu na žáka (85,10 kg/1) a na 26 místě v celkově nasbíraných kilogramech - nasbírali jsme 20. a 21. října 2014 5780 kg a 18., 19. a 20. května 2015 7240 kg, celkem tedy 13020 kg.

EVVO v roce 2014/2015

EVVO jsme se na naší škole věnovali v průběhu celého školního roku.

Na podzim jsme v programu "Indonésie - po stopách lidojedů" zažili nevšední dobrodružství protkané těmi největšími zajímavostmi z Indonésie. Poznali jsme život přírodních národů z ostrova Nová Guinea, kteří i v třetím tisíciletí žijí na úrovni doby kamenné. Na Jávě jsme nahlédli do kráterů mocných vulkánů. Celá výprava končila dobrodružným putováním do nitra tropických pralesů mezi lidojedy.

V říjnu byl uspořádán zájezd do Ostravy, kde jsme měli možnost v Novém světě techniky přijít na kloub fungování různých strojů nebo lidského těla, pochopit, co je to vlastně duha nebo bouřka a spoustu dalšího.

Opět jsme se zapojili do projektu Recyklohraní, sbíráme použité baterie, tonery i vysloužilé elektrospotřebiče. Zapojujeme se do řešení různých úkolů. Před Vánoci jsme si při úkolu Black out na vlastní kůži vyzkoušeli, jestli bychom dokázali žít bez elektřiny. V rámci tohoto projektu v únoru navštívila naši školu lektorka společnosti EKO-KOM s programem Tonda Obal na cestách. Během dopoledne se na něm po hodině vystřídali předškoláci z mateřské školy a všechny třídy prvního stupně. V průběhu besedy lektorka žákům vysvětlila správné třídění a následné využití separovaného odpadu. K tomu jí napomohla výstavka Tondy Obala – kufřík plný recyklátů a materiálů i názorné dvouminutové filmy o recyklaci či likvidaci odpadu. Součástí byla také hra, při které si žáci prakticky vyzkoušeli, jak správně třídít (chytáky typu mastný papír, porcelán, tabulové sklo/zrcadlo a další). Program děti zaujal. Kromě získaných poznatků si odnesli i drobné dárky od společnosti EKO-KOM.

Společnost EKO-KOM uspořádala pro koordinátory EVVO seminář a exkurzi na třídící linku Ostrava. Zúčastnili jsme se ho a dostali jsme pomůcky do výuky, recyklační kufříky, a další materiály. Environmentální charakter měly i některé lekce při vzdělávací akci v rámci projektu NatTech „Science centra Plzeň“. Učitelé tam absolvovali řadu badatelsky zaměřených vyučovacích hodin z jednotlivých oborů. Ve škole sbíráme plastová víčka, abychom pomohli nemocné holčičce. Pro potřebné se každoročně odesílá i příspěvek z výtěžku jarmarku.

Škola dostala Certifikát Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL za rok 2014. Z něho vyplývá, že naše škola v loňském roce vytřídila 32 televizí, 19 monitorů a 291,50 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 14,49 MWh elektřiny, 649,62 litrů ropy, m² vody a

0,63 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 3,28 tun CO²ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 13,11 tun. Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí.

Ve škole letos třikrát proběhl sběr papíru, díky kterému si třídy zlepšily situaci v třídních fondech. Uklízeli jsme okolí školy. Uspořené peníze za nespotřebované energie díky zateplení bude možné vložit do vybavení školy.

Vlastními silami jsme na škole uspořádali několik projektových dnů. Na podzim proběhl Halloween, v listopadu tradičně úspěšný vánoční jarmark, kterému předcházela projektový den k vánočnímu jarmarku.

22. dubna jsme uspořádali Den Země pro žáky 1. stupně, učitelé se stali nejstarší žáci školy. Program v pěti vyučovacích hodinách si připravili žáci deváté třídy společně s paní učitelkou Boženou Přikrylovou. Děti spolupracovaly v deseti věkově smíšených družstvech. Během dopoledne prošly pěti stanovišti. V dílně Zdravý životní styl se učili, co je zdravé a nám spíše škodí, vyrobily si také chutnou pomazánku. Na stanovišti Život rostlin zkoumaly, jak rostliny vedou živiny, zkoumaly části rostlin a jejich funkci. Při Zvířecích závodech si užily spoustu legrace v tělocvičně. Děti měly velkou radost i z vlastnoručně vyrobeného krmítka. Bavilo je i Zvířecí pexeso. Všem se program velmi líbil.

Žáci 2. stupně uklízeli les. 30. dubna 2015 jsme se vydali k hájence do Padolí. Šli jsme pomáhat při úklidu lesa po těžbě. Rovnali jsme klest do pásů, aby se rubisko mohlo znovu osázet. Všichni se snažili, od šestáky po devátáky. Revírník pan Štefek konstatoval, že jsme uklidili 350 kubiků klestu. Pochválil nás, dostali jsme i sladkou odměnu. Také nám povídal o životě v lese, ukázal nám shozy jelena, prohlédli jsme si lapače na kůrovce. Dozvěděli jsme se o rysovi, který je monitorován a pohyboval se v zimě i v prostoru před hájenkou. V zimě v okolí Hodslavic procházel medvěd. V minulých dnech lesníci vypustili do přírody dalšího orla bělohlavého a také puštíka, který patří mezi ohrožené druhy.

Pan Štefek nám poděkoval a řekl, že nás rád v lese uvidí i příští rok. Potěšilo nás to. Byl to hezký den.

V hodinách jsme zpracovávali různé projekty s přírodovědnou tematikou. Uklízeli jsme prostory v okolí školy. Chodili jsme na vycházky, jezdili na výlety. Pracovali jsme s přírodními materiály, vyráběli strašidla na půdu a do sklepa. Fotili a psali články. Zúčastnili jsme se různých soutěží s přírodovědnou tematikou.

Paní ředitelka zastupovala školu na celokrajské konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Škola dostala do užívání kompostéry. Díky úspěšnému třídění odpadů obec podporuje školní ekologické programy. Letos jsme uspořádali s její pomocí exkurzi do JE Dukovany a do Slavkova u Brna. Směrem na Třebíč odjel ve čtvrtek 25. 6. autobus plný žáků 2. stupně. V informačním centru jsme měli připravený bohatý program – dozvěděli jsme se, jak funguje jaderná elektrárna, promítli nám několik filmů. Mrzelo nás ale, že jsme si nemohli elektrárnu prohlédnout i zevnitř. Při zpáteční cestě jsme navštívili Mohyly Míru u Slavkova, kde jsme měli možnost si prohlédnout muzeum věnované bitvě tří císařů. Celá expozice nás zaujala a mile nás překvapilo, že exponáty byly pravé.

Z letošního plánu se nepodařilo uskutečnit Terénní výukový program Poodří - putování ptačím rájem pro 7. třídu, z časových důvodů.

HODNOCENÍ PROJEKTU PŘEDŠKOLÁČEK

Projekt PŘEDŠKOLÁČEK se stal novou formou spolupráce mateřské školy se základní školou a zároveň s rodiči budoucích prvňáčků. V letošním školním roce 2014/2015 se uskutečnil poprvé.

Projekt Předškoláček byl zaměřen na přechod dětí z mateřské do základní školy a jeho cílem bylo ukázat rodičům možnosti, jak pracovat s dítětem před vstupem do školy, jak rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšné zvládnutí školní výuky. Rodiče tak měli možnost poznat, jakým způsobem probíhá učení hrou v mateřské škole, porovnat pokroky svého dítěte s ostatními vrstevníky, zapojit se do všech činností při práci ve skupinách či ve dvojici se svým dítětem a plnit společně připravené úkoly.

Předškoláček byl sestaven z osmi setkání. Šestkrát se uskutečnilo v MŠ a dvě setkání proběhla v ZŠ. Každé setkání připravené učitelkami MŠ mělo svoji strukturu. V první části proběhla ukázka práce učitelky s dětmi, ve druhé plnili rodiče společně s dětmi připravené úkoly a třetí část byla věnována informacím k danému tématu, kdy děti se svou budoucí paní učitelkou hrály zábavné hry v tělocvičně. Rodiče si odnesli domů inspiraci pro práci s dětmi doma a pracovní listy.

Celým projektem prolínaly činnosti rozvíjející oblasti, které se posuzují při hodnocení školní zralosti dítěte a jejich úroveň má vliv na zvládnutí nároků 1.třídy:

- řeč
- jemnou motoriku, grafomotoriku
- myšlení, paměť
- sluchové a zrakové vnímání
- prostorovou, pravolevou orientaci
- orientaci v čase
- početní představy
- soustředění

První setkání proběhlo 3. února a bylo zaměřeno na rozvoj grafomotorických dovedností dítěte předškolního věku. Rodiče nejdříve shlédli ukázkou aktivity, která probíhá 1 x týdně v naší mateřské škole v odpoledních hodinách s dětmi před nástupem do ZŠ. Zapojili se do cvičení pro uvolnění hlavních kloubů, potřebných pro psaní – rameno, loket, zápěstí a cvičení prstů. Pozorovali, jakým způsobem mohou provádět jednotlivé uvolňovací cviky a to ve stoji, v kleku, ve stoji a v sedu u stolečku. Děti předvedly svým rodičům, jak se správně sedí při psaní a správný úchop psacího náčiní, což je nutné dodržovat také v domácím prostředí.

Druhé setkání se konalo 10. února a bylo věnováno zrakové percepci, tvarům, barvám a velikostem. Procvičila se taktivní percepce - poznávání tvarů hmatem, vizuomotorika při překreslování obrázku dle předlohy, zraková diferenciacce - neshodné, shodné obrázky v řadě. Děti řadily předměty dle kritérií - malý, střední, velký, málo, méně, nejméně, vysoký, vyšší, nejvyšší... určovaly základní barvy a odstíny barev.

Dne 3. března byla rodičům představena ukázka logopedických preventivních chviliek s procvičováním hlásky K a G zaměřená zejména na dechová cvičení, motoriku mluvidel a artikulaci. Rodiče mohli vidět práci s peříčky nebo se zrcátky a také velmi oblíbené chirofonetické cvičení. Společně s rodiči si děti vyzkoušely kloktání, které posiluje tvrdé patro, a je velmi důležité ke správné výslovnosti hlásek K a G. Dostali i spoustu námětů, jak mohou

dechová cvičení nebo motoriku mluvidel procvičovat s dětmi doma. Poté byla pro rodiče připravena krátká beseda o řečové normě předškolního dítěte.

Ve čtvrtém setkání 17. března si děti zopakovaly časové pojmy – rok, měsíc, týden, den, pojmy dříve, později, předtím, potom, včera, dnes a zítra...zasadily s rodičem cibulku pro pozorování času, rodiče si vyslechli, jak je důležité používat kalendář, a jak pracovat s budíkem pro snadnější vnímání a pochopení toku času.

Páté setkání proběhlo 14. dubna a bylo zaměřeno na prostorovou a pravolevou orientaci, na zrakové vnímání, soustředění a pozornost. Při práci v kruhu se procvičily tyto pojmy na vlastním těle, dále pomocí loutky se zopakovaly pojmy na vedle, vpravo, vlevo, mezi, dopředu, pod. S rodiči děti vyplňovaly pracovní listy, konstruovaly na podložce z lega dle diktátu, plnily úkoly pro nácvik orientace ze souboru "Jak se hrášek učil", DH Barevný diktát.

Šestý Předškoláček ze dne 28. dubna byl věnován opět logopedickým preventivním chvilčkám a byl zaměřen zejména na rozvoj sluchové, zrakové percepce a rytmizace. Děti hledaly obrázek písničky podle melodie. Při práci na kruhu děti použily bubny a drumbeny. Děti vybubňovaly slabiky nebo opakovaly rytmus, který vymysleli ostatní. Poté bylo připraveno pro rodiče a děti spoustu úkolů na procvičování sluchu a zraku. Sluchové kostky, stavění dle předlohy, dřevěné skládačky a puzzle, motanice nebo výroba papírové panenky na procvičení dechu.

V budově základní školy se děti s rodiči seznámily se školním prostředím – třídou, jídelnou, tělocvičnou, družinou. Děti si vyzkoušely, jak se sedí v lavici, proběhly se ve velké tělocvičně a zahrály si zábavné hry. Rodiče byli informováni, co mají dětem připravit do 1. třídy a seznámení s organizačními pravidly v základní škole.

Poslední setkání našeho nového projektu bylo ve slavnostním duchu. Po splnění zajímavých úkolů pro děti s rodiči následovalo slavnostní ukončení a pohoštění v podobě obrovské zelené a hlavně moc dobré housenky. Žáci základní školy připravili hodnotné a nápadité dárečky pro budoucí prvňáčky.

Na každé setkání připravily děti MŠ pro rodiče malé pohoštění. Pekly slané i sladké šneky, jablečné záviny, tyčinky, špenátové a banánové jednohubky. V základní škole připravili pohoštění žáci školy a také rodiče.

Projektu se zúčastnilo 25 dětí z naší mateřské školy. Protože projekt byl určen všem předškolákům v obci, zapojily se také děti, které nenavštěvují naši mateřskou školu.

Na přípravě projektu se podílely učitelky MŠ – Alena Bezděková, Věra Popová a Zuzana Sládková a učitelka budoucích prvňáčků – Mgr. Martina Macíčková za pomoci svých kolegů z 1. stupně ZŠ.

Klady:

spolupráce rodiny a školy, seznámení dětí s novou učitelkou, s budoucími spolužáky
inspirace pro rodiče – jak pracovat s dítětem doma, pracovní listy, zapůjčení odborné literatury,
porovnání úrovně plnění úkolů, konzultace s pedagogem, spolupráce MŠ se ZŠ

Zápory:

časově náročné, příprava pohoštění časově náročná - vzhledem k tématům ŠVP mnohdy nevhodná

Závěr: projekt Předškoláček zařadit každoročně, upravit časový harmonogram, pohoštění přenechat rodičům nebo vynechat

Během školního roku na naší škole pracovali žáci v následujících kroužcích:

- Pohybové hry I
- Pohybové hry II
- Dílničky
- Keramika
- Anglické divadlo
- Gymnastické míče

Dále na naší škole pracuje pobočka ZUŠ Studénka a umožňuje žákům naší školy vzdělávat se v hudebních oborech v místě svého bydliště.

Příloha: Hospodaření školy

Ve Veřovicích 21. 9. 2015

Mgr. Renata Štěpánová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. října 2015

Za školskou radu: Zdeněk Sýkora
předseda školské rady