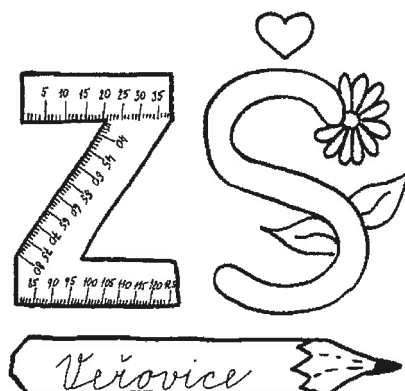


**Výroční zpráva o činnosti školy,
školní rok 2015/2016**

**Základní škola a Mateřská škola Veřovice,
příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Veřovice 276, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Právní subjektivita:	Od 10. 1. 2003
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996 č. j. 1-946/40/95-17
IČO:	750 29 286
Identifikátor školy:	600 138 216
IZO:	102 244 669 Základní škola 119 800 608 Školní družina 103 068 058 Školní jídelna 107 625 679 Mateřská škola 103 080 953 Školní jídelna - výdejna
Vedení školy:	Mgr. Renata Štěpánová, ředitel školy, statutární orgán školy, datum jmenování: 1. 8. 2012 Mgr. Hana Bartoňová, zástupce ředitele školy
Kontakt:	556 857 066 (ředitelna školy) 556 808 475 (školní jídelna) 555 444 971 (mateřská škola) e-mail info@zsverovice.cz www.zsverovice.cz datová schránka jammiwf

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Veřovice
Sídlo zřizovatele:	Veřovice 70, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Obec
	e-mail obecni.urad@verovice.cz www.verovice.cz

1.3 Přehled oborů vzdělávání (podle zápisu ve školském rejstříku)

Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
Účinnost:	od 1. 9.2007
Studium:	denní
Délka studia:	9 r. 0 měs.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	250
Název zvoleného vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program SRDCE, č.j. 94/2007

1.4 Charakteristika školy

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou (jídla do MŠ jsou převáženy z kuchyně ZŠ).

Základní škola je umístěna v centru obce mimo hlavní komunikaci a využívá dvě budovy spojené jednoduchým zastřešením chodníku.

Ve staré budově je umístěna ředitelna, sborovna pro učitele 2. stupně, učebna ICT, učebna fyziky, biologie a chemie, školní knihovna, třídy 2. stupně a učebna 1. stupně – 2. třída.

V nové budově je umístěna sborovna pro učitele 1. stupně, ostatní třídy 1. stupně, školní knihovna 1. stupně, která je zároveň jazykovou učebnou pro 1. stupeň, herny 1. a 2. oddělení školní družiny, kancelář vedoucí školní jídelny a účetní školy, kuchyň, jídelna, cvičná kuchyňka a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku. V areálu školy se nachází malý školní pozemek pro pěstitelství, skleník a hřiště s umělou trávou.

1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2015	Počet dětí/žáků na oddělení/třídu
Základní škola	250	9	172	19,11
1. stupeň ZŠ		5	105	21
2. stupeň ZŠ		4	67	16,75
Školní družina	60	2	60	30
1. oddělení	30		30	
2. oddělení	30		30	
Školní jídelna	Neuvádí se		144	
Mateřská škola	56	2	56	28
1. oddělení	28		28	
2. oddělení	28		28	
Školní jídelna – výdejna v MŠ	Neuvádí se		56	

Poznámka: -

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů, kteří jsou voleni na 3 roky.

Členové	Datum jmenování	
za zákonné zástupce:	Zdeněk Sýkora – předseda školské rady Tomáš Nogol	14. 10. 2014 14. 10. 2014
za zřizovatele:	Jaroslav Kocián Jiří Zapletal	29. 1. 2015 (3. usnesení ZO) 2. 1. 2015 (3. usnesení ZO)
za pedagogický sbor:	Ludmila Šírová Anna Šaňková	29. 8. 2014 29. 8. 2014

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát.

Na svém jednání 12. 10. 2015 projednala a následně schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2013/2014, školní řád a klasifikační řád.

Dále projednala tato témata:

- Informace o dění ve škole.
- Výroční zpráva o činnosti školy.
- Školní a klasifikační řád.
- Práce probíhající ve škole o prázdninách.
- Plánované práce ve škole a v okolí školy.

Na druhém jednání 15. 6. 2016 projednala tato témata:

- Informace k zápisu do 1. třídy
- Informace MŠ
- Projekt Předškoláček pro předškolní děti
- Informace ŠD
- Sběr papíru
- Integrace a inkluze (*zařazování žáků s problémy do vzdělávání*)
- Personální změny
- Projekty EU Cestou ke vzdělání a Technické dovednosti
- Plánované opravy během prázdnin

1.7 SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy)

Spolupráce školy s rodiči začala besedou s budoucí paní učitelkou 1. třídy a rodiči budoucích prvňáčků a pokračovala projektem Předškoláček, který byl zaměřen na přechod dětí z mateřské do základní školy a jeho cílem bylo ukázat rodičům možnosti, jak pracovat s dítětem před vstupem do školy, jak rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšné zvládnutí školní výuky. Předškoláček byl sestaven z pěti setkání. Poslední se uskutečnilo v ZŠ.

Sdružení se sešlo ve školním roce 2015/2016 dvakrát. Rodičům byly na první schůzce (8. 9. 2015) ve školním roce podány informace k plánovanému zahraničnímu pobytu v rámci projektu Cesta ke vzdělání z výzvy č. 56, na druhém setkání (29. 9. 2015) byla podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok. Podařilo se zorganizovat dětský karneval (14. 2. 2016) a dětský den v tomto školním roce organizován nebyl.

SRPŠ finančně přispívá na své akce konané během školního roku, dále na dopravné na sportovní závody, vědomostní a recitační soutěže.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	16	14,30
Školní družina	2	1,56
Mateřská škola	4	4,00

2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek	Aprobace	Funkce
Mgr. Renata Štěpánová	ředitelka školy	1,00	M - Z	Metodik ICT
Mgr. Hana Bartoňová	zástupce ředitele	1,00	1. stupeň	
Mgr. Martina Macíčková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladislav Rusín	učitel 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Anežka Merendová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Kristýna Macečková	učitelka 2. stupně	1,00	ČJ - Ov	
Mgr. Ludmila Šírová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladimíra Kratochvílová	učitelka 2. stupně	1,00	Př - Tv	
Mgr. Božena Přikrylová	učitelka 2. stupně	1,00	M - Z	Koordinátor EVVO
Mgr. Karolína Guzdková	učitelka 2. stupně	1,00	Čj - Tv	Metodik prevence
Mgr. Martina Šlapalová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj - D	
Mgr. Ivan Ošmera	učitel 2. stupně	0,27	Aj	
Mgr. Magdaléna Obšivačová	učitelka 2. stupně	0,73	Čj, Rj, Nj	Výchovný poradce
PaedDr. Dalibor Příbyla	učitel 2. stupně	1,00	F - Pě	Metodik ICT
Šárka Porubová	Asistentka pedagoga	0,7		
Bc. Ivana Černochová	Asistentka pedagoga	0,6		
Anna Šaňková	vychovatelka	0,78		
Marie Matúšová	vychovatelka	0,78		
Alena Bezděková	učitelka MŠ	1,00		Vedoucí učitelka MŠ
Jana Fabíková	učitelka MŠ	1,00		
Iveta Sýkorová	učitelka MŠ	1,00		
Zuzana Sládková	učitelka MŠ	1,00		

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	1	1	4,55
od 21 do 30 let	0	5	5	22,72
od 31 do 40 let	1	5	6	27,27
od 41 do 50 let	0	6	6	27,27
od 51 do 60 let	1	1	2	9,09
nad 60 let	1	1	2	9,09
Celkem	3	19	22	100

2.4 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	4	4,00
Školní jídelna	4	3,80
Mateřská škola	1	1,00

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek
Milan Holub	školník	1,00
Božena Bartoňová	uklízečka	1,00
Alena Kováčiková	uklízečka	1,00
Eva Ulmanová	účetní	1,00
Václava Dobečková	vedoucí školní jídelny	0,80
Hana Bielová	vedoucí kuchařka	1,00
Kamila Sýkorová	kuchařka	1,00
Jana Fojtíková	kuchařka	1,00
Simona Tobiášová	školnice	1,00

Poznámka:

2.6 Věkové složení nepedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	0	0	0
od 31 do 40 let	0	2	2	22,22
od 41 do 50 let	0	4	4	44,44
od 51 do 60 let	0	2	2	22,22
nad 60 let	1	0	1	11,11
Celkem	1	8	9	100

2.7 Metodické orgány na škole

Metodické sdružení 1. stupně (pod vedením Mgr. Ludmily Šírové)

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z, pod vedením Mgr. Boženy Příkrylové)

Předmětová komise jazyků (Aj, Nj, pod vedením PaedDr. Dalibora Příbyly)

Předmětová komise českého jazyka (pod vedením Mgr. Martiny Šlapalové)

Metodické sdružení 1. stupně

Na první schůzce 29. 8. 2015 jsme sestavovali a konzultovali plán metodického sdružení, vzhledem ke změně členů MS jsme se dohodli na zodpovědnosti pedagogů k jednotlivým akcím. Termín vypracování tematických plánů a výstupů a zpracování IVP byl stanoven do 26. 9. 2015. Dalším bodem bylo zapojení školy do Výzvy č. 56 a Výzvy č. 57 (7. 12.2015 kurz k Výzvě č. 57 - Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty)- KVIC, Nový Jičín). Posledním bodem jednání byl výběr kroužků pro následující školní rok.

Kroužky

Dílničky - Macíčková (18 Ž, 1.-5.tř.)

Pohybové hry I - Rusín (20 Ž, 1. – 3.tř.)

Keramika – Macíčková (12 Ž, 1. – 6 tř.)

Míniházená – Šírová (18 Ž, 4.,5. tř.)

Přírodovědný kroužek – Černochová

V prvním čtvrtletí jsme konzultovali vyřazení nepoužívaných/vyřazených učebnic a jejich likvidaci, opět nákup nových učebnic do matematiky a českého jazyka do 4. a 5. ročníku (vzhledem k jejich stavu, stáří a změnám v pravidlech ČJ, neaktuálnosti dat v učebnicích matematiky).

Přípravu Halloweenu si vzala na starost 5. třída – připravila program podle věku dětí, žáci 5. ročníku pak své mladší kamarády vyučovali.

Byly dohodnuty soutěže, kterých se jednotlivé ročníky zúčastní. Tradičně se ročníky zúčastňují pěvecké a recitační soutěže, dopravní soutěže a výtvarné a literární soutěže požární ochrana očima dětí.

14. 1. 2016 Obsahem jednání byla účast učitelky 1. tř. na schůzce s rodiči předškoláků, jednotliví vyučující prvního stupně docházeli do školky na náslechovou hodinu a organizace zápisu do 1. třídy. V lednu 2016 také proběhly dvě schůzky ve školce, první schůzka ohledně předškoláček ve složení učitelky MŠ a učitelé 1. stupně ZŠ, 2. schůzka učitelky MŠ a L. Šírová k organizaci Předškoláčku.

Info k Předškoláčku: 1. setkání rodičů a učitelky 1. tř. proběhlo v základní škole 21. 1. 2016. Rodiče byli seznámeni s metodami výuky, učebnicemi pro 1. ročník a metodou prof. Hejného, s pomůckami pro 1. roč., s Předškoláčkem. Rodiče měli spousty dotazů k zápisu, výuce, pomůckám. Setkání s rodiči vedla L. Šírová.

Následujících 5 setkání bylo zaměřeno tematicky, paní učitelky si rozdělily okruhy, které si pak vedly a zároveň připravily pracovní listy pro domácí společnou práci dítě – rodič. Do Předškoláčku bylo nahlášeno celkem 10 dětí, aktivní účast byla u 8 dětí z 16 předškoláků. Děti i rodiče skvěle spolupracovali, rodiče měli dostatečný prostor k otázkám. Atmosféra byla příjemná a přátelská.

Pět setkání Předškoláčku se uzavřelo 3. května v základní škole. Na děti čekala cesta školou s plněním úkolů. Děti doprovázeli rodiče, kteří jim pomáhali s jejich plněním. Nakonec jsme se

sešli ve školní jídelně, kde děti čekal poslední – sladký úkol. Poté byli předškoláci pasováni na prvňáčky.

V únoru 2016 organizace třídních a školních kol recitační soutěže a příprava prací do soutěže Požární ochrana očima dětí, zajištění exkurze do knihovny.

V dubnu 2016 organizace dopravní soutěže (M. Macíčková), organizace Dne otevřených dveří. Během jednotlivých schůzek jsme konzultovali úspěchy, problémy, zkušenosti dotčených témat. Ke konzultacím aktuálních projektů či akcí jsme po domluvě využívali „velké čtvrtěční přestávky“, čímž jsme přispěli k pružnějšímu vyhodnocování či zpracování. Zprávu za metodické sdružení 1. stupně vypracovala Mgr. Ludmila Šírová

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, PŘ, Z) pracovala ve složení Vladimíra Kratochvílová, Dalibor Příbyla, Božena Přikrylová a Renata Štěpánová.

Na první schůzce jsme se zabývali zpracování tematických plánů, zapracování změn a rezerv do plánů vzhledem k očekávaným aktivitám v souvislosti se zapojením školy do Výzvy č. 56 a Výzvy č. 57. Po prodiskutování stavu učebnic byly následně zakoupeny nové učebnice chemie, přírodopisu pro 6. a 7. ročník, učebnice zeměpisu pro 9. ročník. Řešili jsme organizační záležitosti výuky (sešity, písemné práce a jejich potřeba vedení v sešitech). Prošli jsme si i zásady hodnocení a nutnost rozvíjet komunikativní dovednosti žáků. Žák by měl být aspoň jednou za pololetí vyzkoušen ústně.

Na schůzku přišla za 1. stupeň Mgr. Martina Macíčková informovat o situaci v budoucí 6. třídě – výuka, žáci se SPU a zvláštními vzdělávacími potřebami, vztahy ve třídě...

V 1. čtvrtletí jsme vybrali soutěže, do kterých se s žáky zapojíme v jednotlivých předmětech dle harmonogramu FOKUS NJ.

o matematika – přírodovědný klokan, matematický klokan, matematická olympiáda, pythagoriáda

o přírodopis – biologická olympiáda

o zeměpis – zeměpisná olympiáda

Cílem bylo uspořádat školní kola, podle výsledků vést žáky k postupu do okresního kola, na základě dobrovolnosti.

7. 12.2015 jsme absolvovali na pracovišti KVICu v Novém Jičíně kurz k Výzvě č. 57 - Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty). Kurz vedl Mgr. Luděk Kvapil, Ph.D., který vyučuje budoucí učitele pracovních činností na Univerzitě Palackého v Olomouci. Je odborníkem z daného odvětví, přiblížil nám nové trendy a inovativní možnosti práce se žáky v dané vzdělávací oblasti.

Zaměřil se na tato témata:

o Organizace a plánování pracovní činnosti.

o Příprava řešení technického úkolu (výběr materiálů, vhodné pomůcky).

o Práce s technickou dokumentací.

o Realizace technického úkolu.

o Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v dílně.

Kurz byl přínosný i tím, že jsme si sami vyrobili výrobek ze dřeva, pak jsme využili kov při výrobě hlavolamu. Viděli jsme ukázkou práce s plastem. Vyrobili jsme z drátu svícen. Lektor nám nabídl mnoho užitečných rad a nápadů, které se dají využít při práci s dětmi na druhém i na prvním stupni ZŠ.

Kurz měl rozsah 6 hodin. Kurzu se z naší školy zúčastnili: Mgr. Slávek Rusín, Mgr. Hana Bartoňová, Mgr. Renata Štěpánová, PaDr. Dalibor Příbyla, Mgr. Božena Přikrylová

V týdnu od 14. do 18. prosince 2015 se třídy druhého stupně zapojily do projektových dnů Technické dovednosti (Výzva č. 57) pod vedením proškolených pracovníků. Ti se pak podíleli na zpracování dokumentace k projektu.

Důležité byly přípravy na elektronickou evidenci majetku. Každý zodpovědný správce kabinetu měl za úkol:

- provést důslednou fyzickou kontrolu majetku, posoudit inventář, návrhy na vyřazení
- zpracovat podklady pro elektronickou evidenci majetku a předat je v požadované podobě hospodářce.

V březnu proběhly konzultace s učiteli 1. stupně směřované k organizaci Dne Země na 1. stupni. V dubnu se uskutečnila hodnotící schůzka komise, konzultovali jsme poznatky z výuky, plnění tematických plánů, dobré zkušenosti, problémy. Vyučující dostali materiál Symbolické zápisy v matematice - pro oba stupně.

Hodnotili jsme soutěže a přijímací řízení žáků 9. třídy na SŠ. Žáci se na přijímací zkoušky připravovali, měli možnost vyzkoušet si dostupné vzorové testy, měli možnost konzultací k řešením. Žáci se umístili na maturitní obory středních škol, někteří na předních místech. Jejich výsledky většinou korespondovaly s jejich přístupem k práci ve škole a k domácí přípravě.

26. května 2016 byly prezentovány výsledků projektů i dalších prací žáků na Dni otevřených dveří. Byla využívána odborná učebna, nakoupeno technické vybavení dílen, což osvěžilo výuku pracovních činností.

Zprávu za předmětovou komisi přírodovědných předmětů vypracovala Mgr. Božena Přikrylová

Předmětová komise cizích jazyků (Aj, Nj) pracovala podle plánu a projednávala tyto úkoly:

- úroveň výstupů cizích jazyků v jednotlivých ročnících byla hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami žáků, kteří dosáhli až na účast v okresním kole olympiády v anglickém jazyce,
- zajištění učebnic a pracovních sešitů pro výuku angličtiny k učebnicím English Plus 1, 2 a pracovních sešitů pro výuku němčiny DEUTSCH MIT MAX díl I
- objednání časopisů na další rok pro výuku angličtiny Hello kids pro 1. stupeň a R+R pro 2. stupeň

Úroveň výstupů v CJ (AJ+NJ) je hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami.

Nadprůměrných poslechových a konverzačních schopností

v AJ dosáhli žáci:

Sýkorová D. a Urbanovský F. – 7. třída

Habáňová N., Šumšalová H. a Smetanová A. – 8. třída

Macíčková A. a Rusev M. – 9. třída

v NJ dosáhli žáci :

Habáňová N. a Hamal J. – 8. třída

12. 1. 2016 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

V kategorii I.A se zúčastnilo 5 žáků 7. třídy, v kategorii II.A se zúčastnili 4 žáci. Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce se uskutečnilo 24. 2. 2016. A. Macíčková a F. Urbanovský - žáci se umístili na 25. a 16. místě.

Od začátku školního roku byly pro doplnění výuky užívány časopisy Gate a R+R včetně jejich multimediálních CD doplňků.

Pro podporu rozvoje výuky cizích jazyků byl hlavně využíván doplněk učebnicové řady English Plus 1-2 Itools. Nadále jsou využívány počítačové programy firem Terrasoft a Fraus. Pro rozvoj

slovní zásoby a zpestření VVP jsme navštěvovali internetové portály Help for English, English on line, sledovali zahraniční filmy bez dabingu.

Kontakty se zahraničními partnery – Irsko, Slovinsko, Maďarsko, Španělsko, Belgie a Lotyšsko jsou udržovány na zdvořilostní bázi (zasílání blahopřání a drobných dáreků k Vánocům a Novému roku).

Zprávu za předmětovou komisi cizích jazyků vypracoval PaedDr. Dalibor Příbyla

Předmětová komise českého jazyka pracovala ve složení Mgr. Karolína Guzdková a Mgr. Martina Šlapalová. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily čtyři schůzky předmětové komise, průběžně se řešily aktuální problémy a situace a probíhaly konzultace mezi vyučujícími. Schůzky i konzultace vedly ke spolupráci vyučujících, předávání zkušeností a zkvalitnění výuky. Na srpnové schůzce jsme řešily informace o organizaci předmětu, proběhly konzultace k Výzvě 56 (seznamy knih, dílny čtení, příprava popisu lekcí, tematický plán dílen čtení, organizace třídních knihovniček). Na listopadové schůzce jsme řešily aktuální problémy v předmětech, vyučující si předávali zkušenosti a poznatky z 1. čtvrtletí, proběhly konzultace k dílnám čtení – popisy lekcí, probíraly se účinné a neúčinné strategie vzhledem k žákům s VPU. V únoru byly obsahem stávající problémy žáků s VPU, rozbor olympiády z českého jazyka, recitační soutěže, literární soutěže, příprava na přijímací zkoušky. V červnu proběhl rozbor práce v 2. pololetí – soutěže, přijímací zkoušky.

Olympiády z českého jazyka se účastnilo 11 žáků, dvě žákyně postoupily do okresního kola, Alžběta Macíčková z 9. třídy se umístila na 5. místě.

Recitační soutěže 2. stupně se účastnilo 6 žáků, z každé kategorie postoupili do okrskového kola dva žáci. Hana Šumšalová z 8. třídy postoupila do okresního kola.

V literární části soutěže Požární ochrana očima dětí se Eliška Kučerová z 6. třídy umístila v okresním kole na 3. místě.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí k základnímu vzdělávání

3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 26. ledna 2016.

Počet zapsaných dětí:	28
Počet žádostí o odklad školní docházky:	8
Počet vydaných rozhodnutí o odkladu školní docházky	8
Počet nevydaných rozhodnutí o přijetí k základnímu rozhodnutí	1

Nebylo vydáno jedno rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání z důvodu, že dítě nedosáhlo k 1. září 2016 věku 6 let a zároveň nebylo do 31. 8. 2016 doručeno doporučení poradenského zařízení a odborného lékaře.

3.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	11
z 9. ročníku	11
ze 8. ročníku	0
z 5. ročníku	0

Umístění žáků z 9. třídy:

	ŠKOLA	OBOR
1.	SŠ technická a zemědělská Nový Jičín, p. o., U Jezu 7, Nový Jičín	Obráběč kovů
2.	SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., tř. T. G. Masaryka 451	Kadeřnice
3.	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín p. o., Palackého 50, 741 01 Nový Jičín	Gymnázium
4.	SŠ technická a zemědělská Nový Jičín, p.o., U Jezu 7, Nový Jičín	Truhlář
5.	Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o. , Křižíkova 1258, Frenštát p. R.	Gymnázium
6.	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín p. o., Palackého 50, 741 01 Nový Jičín	Gymnázium
7.	Střední škola cest.ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. U Kantorka 406, 756 61 Rožnov p. R.	Masér
8.	Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o. , Křižíkova 1258, Frenštát p. R.	Inf. technologie
9.	Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o. , Křižíkova 1258, Frenštát p. R.	Inf. technologie
10.	Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy Val. Meziříčí, p. o. Palackého 49, 757 01 Valašské Meziříčí	Chemik operátor
11.	SŠ technická a zemědělská Nový Jičín, p.o., U Jezu 7, Nový Jičín	Mechanik strojů a zařízení

4. Vzdělávací program, učební plán

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu SRDCE, č. j. 94/2007 ve všech ročnících.

Učební plán pro první stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					CELKEM	Z TOHO DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	8	7+1	7+1	7	39	2
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	12	3
matematika a její aplikace	matematika	5	5	4+1	4+1	4+1	25	3
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	0
člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	3	3	3+1	14	1
umění a kultura	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	118	9
z toho disponibilní časová dotace		1	2	2	2	2		

Učební plán pro druhý stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6.	7.	8.	9.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4	4+1	4	18	2
	anglický jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	12	4
	německý jazyk	0	2	2	2	6	0
matematika a její aplikace	matematika	4+1	4	4	4+1	18	2
informační a komunikační technologie	informatika	0+1	0+1	0+1	1	4	3
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	8	0
	občanská výchova	1	1	1	1	4	0
člověk a příroda	fyzika	2	2	1+1	2	8	1
	chemie	0	0	2	2	4	0
	přírodopis	2	2	1+1	2	8	1
	zeměpis	1+1	2	1+1	1	7	2
umění a kultura	výtvarná výchova	1	2	1	2	6	0
	hudební výchova	1	1	1	1	4	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	4	0
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
volitelné předměty		0	0+1	0+1	0+1	3	3
celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18
z toho disponibilní časová dotace		5	3	7	3		

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je realizován v 6. až 9. ročníku v předmětu Občanská výchova a v 8. a 9. ročníku v předmětu Přírodopis.

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Nepovinné předměty

Název	Ročník	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství	1. až 8.	27	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ v 1. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	25	0	25	0	1	1,03
2.	21	4	17	0	0	1,25
3.	23	3	20	0	0	1,2
4.	13	4	9	0	0	1,39
5.	23	14	9	0	0	1,48
celkem	105	25	80	0	0	1,26

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,2	1	1	1
2.	1,6	1,3	1,19	1,4
3.	1,7	1,1	1,35	1,4
4.	1,6	1,8	1,62	1,5
5.	2	2,3		1,9

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	722	0	28,88
2.	661	0	31,48
3.	803	0	34,91
4.	555	0	42,69
5.	779	0	33,87
	3520	0	33,524

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ v 1. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	17	16	1	0	0	1,96
7.	22	17	5	0	0	1,72
8.	16	10	6	0	0	1,87
9.	12	7	4	0	1	1,64
celkem	67	50	16	0	1	1,8

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,3	2,7	-	2,4	2,5	2,5	2,9	2,6	-
7.	2,5	2	1,7	2,6	2,1	2,3	2,4	2	-
8.	2,6	2,8	2,2	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,1
9.	2,3	2	1,7	1,9	2,1	2,7	2,2	1,8	2,1

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	621	0	36,53
7.	719	0	32,68
8.	492	0	30,75
9.	1354	0	112,83
	3186	0	47,552

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

Průměry tříd

1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
1,03	1,25	1,2	1,39	1,48	1,96	1,72	1,87	1,64

Počet zameškaných hodin celkem je 6706, průměr na žáka 38,988.

5.3 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ v 2. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	24	0	24	0	0	1,04
2.	21	3	18	0	0	1,23
3.	12	2	10	0	0	1,30
4.	13	6	7	0	0	1,50
5.	23	9	14	0	0	1,35
celkem	93	20	73	0	0	1,28

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,25	1,00	1,00	1,04
2.	1,67	1,19	1,14	1,29
3.	1,50	1,50	1,42	1,67
4.	1,69	2,15	1,77	1,77
5.	2,30	2,07	1,74	1,61

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	1117	0	46,54
2.	631	0	30,05
3.	617	0	51,42
4.	467	0	35,92
5.	1172	0	50,96
	4004	0	43,05

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.4 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ v 2. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	17	16	1	0	0	2,02
7.	22	17	5	0	0	1,65
8.	16	11	5	0	0	1,95
9.	12	8	3	1	0	1,76
celkem	67	52	14	1	0	1,85

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,41	2,82	---	2,65	2,47	2,71	2,76	2,65	---
7.	2,41	2,32	1,73	2,05	1,73	2,41	2,32	2,27	---
8.	2,63	2,63	2,38	2,19	2,25	2,25	2,63	2,38	2,44
9.	2,42	2,17	1,58	2,17	2,17	2,73	2,33	2,08	2,50

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	945	0	55,59
7.	1142	0	51,91
8.	1004	0	62,75
9.	1325	0	110,42
	4416	0	65,91

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

Průměry tříd

1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
1,04	1,23	1,30	1,50	1,35	2,02	1,65	1,95	1,76

Počet zameškaných hodin celkem je 8420, průměr na žáka 52,63.

5.5 Hodnocení chování žáků

v 1. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	0	0	0	0	0	-	-
2.	0	0	0	0	0	-	-
3.	0	0	0	0	0	-	-
4.	0	0	0	0	0	-	-
5.	0	0	1	0	0	-	-
6.	0	0	0	0	0	-	-
7.	0	0	0	0	0	-	-
8.	0	0	1	0	0	-	-
9.	0	0	0	0	0	-	-
celkem	0	0	2	0	0	0	0

v 2. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	4	0	0	0	0	-	-
2.	4	0	0	0	0	-	-
3.	1	0	0	0	0	-	-
4.	1	0	0	0	0	-	-
5.	1	0	1	0	0	-	-
6.	1	0	0	0	0	-	-
7.	6	2	0	0	0	-	-
8.	3	0	3	0	0	-	-
9.	0	2	0	1	0	-	-
celkem	21	4	4	1	0	0	0

5.6 Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	4	2	6

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče v předmětu Speciálně pedagogická péče ve 2 skupinách, které vedla p. uč. Obšivačová. Žáci byli vyučováni 1 hodinu týdně, jeden žák měl reedukační péči 2x týdně. V průběhu školního roku se počet žáků se měnil - 1 žák zahájil docházku do SPP 1. 12. 2015, dva žáci ji naopak ukončili k 30. 1. 2016 z důvodu ukončení platnosti doporučení poradenského zařízení, další dva v průběhu 2. pololetí při odchodu na jinou ZŠ.

5.7 Vyhodnocení práce školní družiny za školní rok 2015/2016

V tomto školním roce byla otevřena opět dvě oddělení školní družiny, s navýšením kapacity pro 60 dětí a ke dni 12. 9. 2015 bylo zapsáno 60 dětí (25 dívek a 35 chlapců), k 15. 6. 2016 docházelo do školní družiny 53 dětí. Nejvyššího dosaženého počtu dětí v průběhu školního roku bylo 60 z 1. - 5. třídy.

Děti dostaly k dispozici opět veškeré pomůcky - knihy, stavebnice, kostky, stolní hry, karetní hry, a měly možnost pracovat s pomůckami pracovní a výtvarné výchovy, ale také s didaktickými hrami, kde si procvičovaly nabyté vědomosti ze školy. Nová místnost 2. oddělení ŠD (herna bývalé pingpongárny) byla nově vybavena nábytkem.

Část dětí jsme měly možnost poznat již v loňském školním roce, ty už měly zažity pravidla chodu ŠD, rovněž společenská a morální pravidla. Jako každý rok nás čekala velká práce s nováčky, což byly většinou děti první třídy. Práce s touto skupinou dětí, jak se v průběhu školního roku ukázalo, byla velmi náročná, většina měla problémy přijmout a dodržovat pravidla týkající se slušného chování, zásady základní hygieny, a rovněž chování vůči ostatním spolužákům bylo špatné. Děti z druhé třídy byly velmi příjemná skupina s chutí pracovat a pomáhat. Třetí třída, která loni patřila mezi nejdívovější a nejživější skupinu, se poměrně uklidnila, děti se zapojovaly do organizace některých akcí ŠD, takže práce s nimi byla o poznání snazší a příjemná. Skvělou skupinku tvořili chlapci a děvčata ze 4. třídy, měly obrovskou chuť pomáhat a tak se často podílely při organizování různých akcí ŠD. Opět jsme zavedli dvacatero pravidel, které měly děti vyvěšeny na nástěnkách.

Vymysleli jsme celoroční motivační hru „Barevná jablíčka“ - princip lepení barevných jablíček na papírové stromy (barvy červená za úklid třídy, zelená za pomoc paní vychovatelce, oranžová za aktivitu, žlutá za celý týden jsem byl hodný), porušení pravidel znamenalo nalepení si červíka na jablíčko. Hra měla po celý rok velký úspěch.

Rovněž jsme se s dětmi snažili pomocí dramatizace některých situací předvést chování dětí a ukázat jim hranici mezi dobrým a špatným. Četli jsme pravidelně z knihy „Tajemství slušného chování“, „Devatero pohádek“, „Honzikovu cestu“ a spoustu dalšího. Po četbě vždy probíhala velmi živá diskuze a děti vyprávěly různé příběhy.

Pro oblíbenost v rámci školní družiny fungovaly letos opět dva kroužky a to kroužek flétniček a kroužek angličtiny.

První půli jsme zaměřili na vštěpování pravidel, často jsme seděli v kruhu na koberci a na různá témata jsme diskutovali a hráli seznamovací hry a uspořádali spoustu aktivit:

1. První takovou akcí byla Drakiáda, které předcházela vlastní výroba draků.
2. Dále děti pomáhaly při sběru papíru.
3. Uspořádaly jsme dětem HALLOWEEN, se spoustou soutěží a her, vše bylo ukončeno promenádou v maskách.
4. Zúčastnili jsme se vyrábění dárečků na vánoční jarmark.
5. Učili jsme se plést věnečky a letos i stromečky, srdíčka a košíčky.
6. Jednou za měsíc jsme prováděli úklid třídy (třídění kostek, skládaček apod.).
7. Uspořádali jsme si Vánoční besídku s nadílkou a taky SUPERSTAR – děti hrály na různé hudební nástroje flétničkami počínaje, saxofonem a klávesami konče. Děti si dokonce za pomoci paní vychovatelek vytvořili pár druhů nepečeného cukroví. Nechyběla samozřejmě nadílka od Ježíška. Vánoční atmosféru nastartovalo každodenní vybírání dobrůtky z baňky na našem obřím adventním kalendáři.

Ve druhé polovině školního roku zábava rovněž nechyběla:

1. V zimě na sněhu jsme uspořádaly závody v bobování.
2. V březnu jsme se věnovali přírodě a zvířátkům a na závěr jsme si uspořádali „Zvířecí olympiádu plnou zábavných, legračních her a aktivit.
3. Následovala Velikonoční dílna, která byla velmi podařená, letos pouze s dětmi. Děti den před dílnou napekly hromady jablečného závinu, pizza šneky a další dobroty.
4. Další akcí bylo tradiční Družinohraní – provětrání stolních her.
5. DRUŽINIÁDA byla letos v klasickém stylu olympiád, byla jedním z náhradních programů v případě nepříjemného počasí pro DRUŽINOTÚRU. Nechyběly běžecké disciplíny, disciplíny na výdrž a rychlost. Překvapilo nás nadšení a zapálení všech zúčastněných. Nechybělo vyhodnocení s medailemi, diplomy a věcným darem, také sladká odměna pro ty, kteří se neumístili, nechyběla.
6. Den dětí jsme toužili oslavit opět DRUŽINOTÚROU, ale po dvakrát nás zradilo počasí, až na potřeť jsme se dočkaly spousty zábavy a her v lese.
7. Proběhl opět sběr papíru, kde svou pomocí opět děti ŠD velmi přispěly.
8. Při zápisu na šk. rok 2016/17 do ŠD jsme zapsali 50 dětí.
9. Celoroční akcí byl Turnaj ve FUSSBALLE, vyhodnocení proběhlo na konci června při rozlučce se školním rokem, spolu s vyhodnocením motivační hry „Barevná jablíčka“, rozloučením se s odcházejícími dětmi a malým koncertem flétníček

Bohužel jsme ani v tomto školním roce nemohli chodit častěji na procházky mimo areál školy z důvodů velkého množství kroužků. Různé a brzké odchody dětí nám toto velmi narušují, což se ostatně týká rovněž ostatních aktivit, plánování je pro nás takto velmi obtížné. Využívali jsme tudíž převážně školní hřiště a minimálně tělocvičnu (z důvodu plného rozvrhu i v době konání družiny).

O aktivitách, které jsme s dětmi podnikali, si má veřejnost možnost přečíst nejenom ve veřovickém Zpravodaji, ale rovněž na webových stránkách naší školy, kde byly námi pravidelně vkládány články.

Letošní školní rok hodnotíme kladně a úspěšně, náplň byla bohatá, stihli jsme spoustu věcí navíc i mimo celoroční plán. Potíže nám dělalo naučit děti vážit si hraček a věcí, které mají v družině k dispozici, rovněž kázeň a hygiena vážla u některých dětí až do konce školního roku. Rovněž používání vulgarismů a často velmi nevhodné chování u malých dětí vzrostlo. Nemile nás překvapilo, že si rodiče chodili vyřizovat účty do školní družiny se spolužáky svých dětí, kterým bylo jimi údajně ublíženo.

Motivačními prvky byly většinou zábavné momenty pro děti, pochvaly, ale také sladkosti a drobnosti jako odměna a hodnocení dle pravidel ŠD.

Naše práce se odvíjela na základě vypracovaných měsíční plánů, které jsme pravidelně vyvěšovaly na webové stránky a dveře obou heren.

Po zápisu dětí do ŠD, který proběhl v červnu 2016, očekáváme v příštím školním roce 50 dětí.

Příští školní rok budeme pokračovat v podobném stylu co do práce s dětmi a náplně výchovného programu.

Zprávu zpracovaly Marie Matúšová a Anna Šaňková, vychovatelky ŠD

Kromě kroužků v rámci ŠD, probíhal kroužek Gymnastických míčů. Již v 1. pololetí byly děti rozděleny na tři skupiny, (přípravka – začátečníci – pokročilí). Cvičení probíhalo vždy ve čtvrtky od 15.00 hod. - 18.15 hod. - každá skupina po 45-ti minutách. Poslední týden v červnu děti prezentovaly část toho, co se naučily. Nacvičily tři sestavy a vše předvedly na dopoledních

vystoupeních pro 1. stupeň ZŠ a odpoledním vystoupení pro rodiče. Odměnou jim byl zážitek, příjemný pocit, ale také sladká odměna a potlesk diváků.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení preventivního programu

V letošním školním roce za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídala Mgr. K. Guzdková. Podílela se na řešení jednotlivých problémů a o průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informovala vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocovala aktuální situaci ve škole.

Proběhla řada specifických i nespecifických preventivních programů na obou stupních podle plánu i nadplán. Tento plán je zpracován a zahrnut do témat jednotlivých vzdělávacích předmětů, školních i mimoškolních aktivit a projektů školy. Cílem prevence bylo předcházet projevům rizikového chování, prevence před užíváním návykových látek, zlepšení vzájemných vztahů mezi dětmi, řešení konfliktů mezi spolužáky, vytváření pozitivních vztahů v jednotlivých třídních kolektivech. V tomto školním roce proběhly z oblasti prevence tyto akce.

Žáci 6. třídy se účastnili adaptačního kurzu. Kurz pozitivně ovlivňuje vztahy mezi žáky a působí na osobnostní rozvoj.

Žáci 6. a 7. navštívili PČR v Novém Jičíně, kde byl pro ně připraven seminář s názvem Drogová problematika. Žáci 8. a 9. třídy se účastnili preventivního projektu Právní odpovědnost dětí, také pořádaný PČR Nový Jičín. Oba tyto programy se žákům velmi líbily a byly přínosem.

V 7. třídě ve vyučování občanské výchovy probíhaly besedy na téma kyberšikana a bezpečný internet.

V 8. třídě žáci zhlédli preventivní filmy na téma poruchy příjmu potravy, šikana, HIV, manipulace.

Žáci 9. třídy zpracovávali projekt na téma holocaust.

V 1. třídě preventivní program Zdravé zoubky

V 1. - 9. třídě proběhla přednáška doplněná praktickými ukázkami k preventivní akci Den ochrany zdraví.

Ve 3. třídě proběhly 3 bloky dlouhodobého preventivního programu BUĎ O. K. (rozvoj komunikačních dovedností, řešení konfliktních situací, utváření zdravých vztahů v kolektivu, společenské chování). V 6. třídě proběhl prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě. (RENARKON – centrum primární prevence Ostrava).

Ve 3. a 6. třídě byla provedena diagnostika třídního kolektivu Poradnou pro primární prevenci.

K prevenci nadále vedeme děti formou účasti ve výtvarných (Požární ochrana dětí), sportovních, dopravně-cyklistických soutěžích (Dopravní soutěž). Nedílnou součástí byly návštěvy filmových, divadelních představení a besed.

Další akce: Přehlídka technických profesí Kopřivnice 13. 4. 2016, Úřad práce Nový Jičín 14. 6. 2016 – volba povolání.

Na 1. i 2. stupni se prevence plní ve výuce dle tematických plánů, probíhají i další třídní akce. Rizikové chování u žáků řešíme ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, ředitelkou školy a zákonnými zástupci. Řešené případy evidujeme.

Jako metodik prevence jsem absolvovala tyto vzdělávací programy:

Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním 1. část

Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním 2. část

Manipulace ve školní praxi

Mgr. Karolina Guzdková – metodik prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritní vzdělávací okruhy DVPP

1. Rovnost příležitostí ke vzdělávání - vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v oblasti prevence rizikových jevů.

Název kurzu	Počet hodin
Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním I. část, Guzdková	8
Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním II. část, Guzdková	8
Strategie zvládání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky – Macíčková	8
Porada výchovných poradců PPP Nový Jičín, Obšivačová	4
Vzdělávání žáků se spec. Vzděl. potřebami a žáků nadaných, Štěpánová	8

2. Udržitelný rozvoj - výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova ke zdraví

Název kurzu	Počet hodin
Odpady a obaly - seminář o odpadech pro ZŠ a SŠ, EKO-KOM, a.s., Příkrylová	8
Setkání pro zpracovávání MAP rozvoje vzdělávání, MěÚ Frenštát p. R. Štěpánová	4

3. Klíčové kompetence učitele - klíčové kompetence učitelů a jejich aplikace ve výuce, výchova k občanství a k demokracii, výchova k profesní orientaci, osobnostní a sociální výchova, výchova k evropským souvislostem, týmová spolupráce učitelů

Název kurzu	Počet hodin
Manipulace ve školní praxi, Guzdková	8
Manipulace ve školní praxi, Macíčková	8
Manipulace ve školní praxi, Štěpánová	8
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi – Širová	8
Burza nápadů (chemie), Černochová	4

4. Technická komunikace - digitální gramotnost učitelů, zvyšování kvality výuky resp. její individualizace využíváním ICT

Název kurzu	Počet hodin

5. Efektivní řízení škol - evaluace školy, nová legislativa ve školství, strategie řízení školy, management školy

Název kurzu	Počet hodin
Školský zákon a jeho aplikace, Štěpánová	4
Škola a právo, Štěpánová	4
Metodická poradna, Štěpánová	4+4
Vzdělávací lídr, Štěpánová	16
Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství, Štěpánová	8

6. Jazyková komunikace - jazykové vzdělávání aprobovaných i neaprobovaných učitelů včetně metodických seminářů k výuce jazyků

Název kurzu	Počet hodin

7. Zkvalitnění a modernizace vyučování - tvorba a implementace ŠVP, nové metody a formy práce aktivní výuky a jejich uplatňování, individualizace výuky pro zlepšení efektivity rozvoje informační, čtenářské, přírodovědné, matematické i finanční gramotnosti ve výuce, rozvíjení mezipředmětových vztahů, integrovaných obsahů, zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

Název kurzu	Počet hodin
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Guzdková	6
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Macečková K.	6
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Šlapalová	6
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Šírová	6
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Macíčková	6
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Rusín	6
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I, Merendová	6
Didactica Magna – Martina Šlapalová	12
Otevřená hodina vedená metodou Hejného – Ludmila Šírová	6

8. Oborové činnosti - aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, praktické činnosti a metodické semináře

Název kurzu	Počet hodin
Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty), Příkrylová	8
Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty), Bartoňová	8
Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty), Štěpánová	8
Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty), Příbyla	8
Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty), Rusín	8

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky žáků v soutěžích

Soutěž	Účast v okrskovém kole	Účast v okresním kole	
Olympiáda z českého jazyka	A. Macíčková, 5. místo	2 žákyně	
Recitační soutěž 2. stupeň	4 žáci, D. Nogol, A. Vybíral, H. Šumšalová, A. Zapletalová	1 žákyně, H. Šumšalová	
Dopravní soutěž I. kategorie	I. kategorie, 4 žáci - 1. místo Demeter R., Novák O., Bartoňová V., Macíčková K.	3. místo Odry	
Dopravní soutěž II. kategorie	1. místo, J. Čajánek, H. Šumšalová, J. Hamal, A. Smetanová	2. místo Odry	
Olympiáda z dějepisu		2 žákyně, Macíčková 3. místo	Macíčková, krajské kolo, 18. místo
Biologická olympiáda „Život v temnotě“	Školní kolo 25. žáků z 6. – 9. třídy	Kat. C H. Šumšalová	
Biologická olympiáda „Život v temnotě“	Školní kolo 25. žáků z 6. – 9. třídy	Kat. D D. Sýkorová 24.-26. místo R. Macíčková 24.-26. místo	
Zeměpisná olympiáda		Kat. A D. Špaček 16. místo	
Zeměpisná olympiáda		Kat. B D. Sýkorová 8. místo	
Zeměpisná olympiáda		Kat. C J. Hamal 17. místo	
Matematická olympiáda		5. třída – (M. Cibulcová, K. Macíčková)	

Matematická olympiáda		7. třída – D. Sýkorová – 9. místo, R. Macíčková 11. - 12. místo	
Matematická olympiáda		8. ročník – H. Šumšalová	
Konverzační soutěž z anglického jazyka	kat. I.A 5 žáků – 1 žák postoupil do okresního kola		
Konverzační soutěž z anglického jazyka	kat. II.A 4 žáci – 1 žákyně postoupila do okresního kola		

Školní kolo pěvecké soutěže (celý 1. st.) - bez postupu

Školní kolo recitační soutěže (celý 1. st.) - postup do okrskového kola (4 žáci)

Výtvarné soutěže

Karel IV. očima dětí (2. stupeň)

Můj sen (2. stupeň)

Ahoj z prázdnin (2. stupeň)

Požární ochrana očima dětí (1. a 2. st.)

- literární část: Eliška Kučerová – (6. třída), Johanka Zemánková – (5. třída) – 3. místo,
- výtvarná část – Karolína Nováková (2. třída) – 2. místo

Kniha je kamarád - žákyně 8. třídy E. Pitelová byla oceněná ve výtvarné části mezinárodní soutěže Kniha je kamarád.

Sportovní soutěže:

Turnaj v miniházené

(4. a 5. tř.) - 2. a 4. místo

Přespolní běh – Horečky, Frenštát pod Radhoštěm

Mladší žačky obsadily krásné 8. místo a mladší žáci doběhli na celkovém 15. místě.

Halová kopaná - Kopřivnice

Žáci 6. -8. třídy skončili na nepostupovém místě.

Florbal - Štramberk

Ve Štramberku se v listopadu konala soutěž Florbal cup. V kategorii mladší hoši i dívky se žáci naší školy umístili na 3. místě a starší žáci na 4. místě. Nikdo nepostoupil do dalšího kola.

Turnaj v miniházené v Novém Jičíně (5. tř.) - 3. a 4. místa

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce na naší škole probíhala inspekční činnost ČŠI na podnět zákonných zástupců.

Česká školní inspekce prošetřila stížnost zákonných zástupců žáků III. třídy na postup Základní školy a Mateřské školy Veřovice, příspěvková organizace při začleňování žáka katalogové číslo 25 do kolektivu III. třídy od počátku školního roku 2015/2016 do 16. 2. 2016, doručenou ČŠI dne 16. 2. 2016.

Šetření vycházelo ze skutečností uvedených ve stížnosti (problémové chování žáka ke spolužákům a následné řešení konfliktních situací školou), opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve dnech 29. 2. 2016 a 1. 3. 2016.

Na základě rozhovorů s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky, třídní učitelkou, výchovnou poradkyní, osobní asistentkou, metodičkou primární prevence a kontrolou dokumentace považuje ČŠI postup školy při řešení konfliktní situace mezi žákem a spolužáky za dostatečný.

Problémové chování žáka ke spolužákům se ve třídě vyskytovalo. V tomto bodě je stížnost důvodná.

Škola postupovala ve věci řešení problémového chování žáka dle platných předpisů, využila veškeré dostupné prostředky k zajištění kvalitní výuky všech žáků III. třídy, v níž je integrován žák s poruchou chování. Stížnost je v bodě následného řešení konfliktních situací školou nedůvodná.

Přestože škola využila veškeré dostupné prostředky a žák už od nového školního roku navštěvuje jinou ZŠ, odešlo v průběhu roku z 3. třídy 12 žáků.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola v tomto školním roce není zapojena do rozvojových a mezinárodních projektů.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Škola se zapojila do výzvy č. 56 MŠMT o finanční podporu individuálních projektů pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Celková částka projektu „Cesta ke vzdělání“ CZ.1.07/1.1.00/56.0146 byla 780 744 Kč.

V rámci projektu jsme realizovali 2 klíčové aktivity:

ŠABLONA Č. 1 ČTENÁŘSKÉ DÍLNY JAKO PROSTŘEDEK KE ZKVALITNĚNÍ ČTENÁŘSTVÍ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

„Čtenářské dílny“ do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura přispěly ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Dílny čtení byly realizovány ve 2. – 9. ročníku. Učiteli byly vytvořeny tematické plány pro dané ročníky, které obsahovaly popis deseti dílen. Byly také zajištěny materiální podmínky pro realizaci dílen – bylo nakoupeno 1063 knih, které jsou umístěny v jednotlivých třídách a přispívají tak k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Druhá klíčová aktivita, kterou jsme realizovali v rámci projektu, byla:

ŠABLONA Č. 4 ZAHRANIČNÍ JAZYKOVĚ-VZDĚLÁVACÍ POBYT PRO ŽÁKY

V rámci projektu „Cesta ke vzdělání“ jsme uskutečnili vzdělávací zájezd do Anglie v termínu od 24. do 30. října 2015. Účastnilo se ho 40 žáků a 6 pedagogů. Zájezd byl sjednán s cestovní

kanceláři Wisnar, Kopřivnice. Dopravní prostředek – autobus. Ubytování – Hostel Smart Hyde Park View.

Popis programu v Anglii:

Během jazykového kurzu byli žáci rozděleni do dvou skupin po 20 žácích. Ve výuce se střídali dva rodilí mluvčí. Kurz byl zaměřen na běžnou konverzaci, se kterou se žáci mohou běžně setkat, dále na fráze z běžného života mladých lidí. Při výuce byla použita frontální výuka, skupinová práce a metody podporující samostatný ústní projev jednotlivých žáků. Žáky byl kurz hodnocen velmi pozitivně, pro většinu z nich to byla první možnost mluvit s rodilým mluvčím. Mnozí žáci by uvítali delší čas určený pro konverzaci. Z počátku totiž bojovali s ostychem.

Žáci v rámci této části pobytu navštívili:

Londýn - city of Westminster: procházka po trase Whitehall, Downing Street, Mall, Buckingham Palace, Picadilly, Trafalgar, Covent Garden, Soho, Covent Garden, Museum Madame Tussaud, Regents park, Hamley's, Oxford Street, Hyde Park.

Greenwiche procházka parkem s observatoří (nultý poledník), k doku s opraveným clipperem Cutty Sark. Plavba lodí do centrálního Londýna, k Toweru, Tower Bridge, procházka po City : Lloyd's, LSE, Bank of England

Oxford - procházka kolem jednotlivých kolejí a universitních budov k nejznámější Christ Church College.

Brighton - prohlídka: Královský pavilon, molo.

Kromě významných míst měli žáci možnost se setkat se s oslavou finále MS Rugby 2015 na Trafalgarském náměstí.

Dále se také škola zapojila do výzvy č. 57 MŠMT o finanční podporu individuálních projektů pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Celková částka projektu „Technické dovednosti“ CZ.1.07/1.1.00/57.0015 byla 220 850 Kč.

V rámci projektu jsme realizovali 2 klíčové aktivity:

ŠABLONA Č. 1 Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.

Projekt Technické dovednosti realizován formou projektových dnů pro jednotlivé třídy II. stupně ZŠ. Žákům byly nabídnuty návrhy jednotlivých výrobků včetně dokumentace pracovních a výrobních postupů. Pro jimi vybrané výrobky bylo zabezpečeno dostatečné množství materiálu, frontálně předveden demonstrační výrobek a jeho dílčí celky. Byly předvedeny jednotlivé pracovní operace správný a bezpečný úchop nástrojů při řezání, broušení a vrtání, správné a bezpečné upnutí obrobku, chronologie jednotlivých postupů. Ke všem výrobkům byla dodána dokumentace. Po vyhodnocení žákovských portfolií a dle poznatků vyučujících (a nejen těch, kteří se Projektu Technických činností účastnili přímo) docházíme k závěrům, že původní záměr MŠMT a ŘO OP VK se setkal s opravdovým úspěchem, byť jeho startovní fáze musela být realizována v krátkém časovém horizontu.

Podarilo se motivovat žáky investicemi do vybavení dílen nářadím, nástroji, stroji a literaturou ke skutečnému zájmu o technické činnosti jak vyplynulo nejen z dotazníků, ale i z pohledů vyučujících. Téměř každý žák pocítil radost ze svého výrobku a hrdost ze zvládnutí úkolu.

ŠABLONA Č. 2 Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

Cílem bylo nabyté teoretické znalosti a praktické dovednosti aplikovat ve výuce technických předmětů, přimět žáky k tvůrčí činnosti.

13. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku se konal od 4. do 8. ledna 2016. Zúčastnilo se ho celkem 14 žáků. Letos si žáci také zkusili snowboard.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Plavecký výcvik proběhl: od 9. 9. 2015 do 11. 11. 2015.

Výuky se zúčastnilo: 1. tř. - 25 žáků, 2. tř. - 20 žáků, 3. tř. - 23 žáků, 4. tř. - 13 žáků

Ve školním parlamentu jako každoročně pracují žáci 2. až 9. třídy. Své zástupce si zvolili žáci třídy na první třídnické hodině a ti měli za úkol tlumočit přání, požadavky a stížnosti svých spolužáků. Sestavili jsme celoroční plán práce, kterého jsme se snažili držet a podle možností jsme jej doplňovali a rozšiřovali dle návrhů. Mezi pravidelné a vydařené akce patří Vánoční jarmark, kterému předchází projektový den. Do jarmarku byli zapojeni všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci. Žáci vyrobili spoustu pěkných výrobků, upekli cukroví. Jako každoročně byl tento jarmark hodnocen žáky i rodičovskou veřejností velmi kladně.

V rámci dobrovolného vstupného a příspěvku deseti procent z každé třídy bylo vybráno 5000 Kč. Na konto organizace UNICEF bylo zasláno 2000 Kč, na konto organizace Lékaři bez hranic bylo zasláno 2000 Kč a na 3. adventní koncert bylo zasláno 1000 Kč.

Žáci deváté třídy se každoročně podílí při přípravě Mikuláše ve škole a školce, pomáhají při zápisu do 1. třídy a spoluorganizují projektové ekologické dny.

Sběr papíru:

Sběr papíru proběhl ve školním roce 2 krát. V říjnu žáci nasbírali 5,340 t starého papíru, v květnu 6,800 t a celkový zisk činí 20800,-Kč.

EVVO v roce 2015/2016

EVVO nás provázela i letos celou naší školní prací.

14. září se sedmáci vydali vlakem na exkurzi do Studénky. Tam je čekali lektoři z ekologického sdružení Hájenka Kopřivnice, aby je provedli rezervací Kotvice. Pozorovali hejna ptáků. Už vědí, jak vypadá vzácná kotvice. Získané informace zaznamenávali do pracovních listů, hráli ekologické hry. Byl to nešední zážitek.

24. září uspořádala Autorizovaná obalová společnost EKO-KOM, a.s. v Domě kultury města Ostravy seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ Odpady a obaly. Jeho součástí byla exkurze do sběrného dvora. Dostali jsme zdarma výukové materiály a kufříky k výuce o zpracování odpadů.

V říjnu jsme na škole uspořádali sběr papíru, do kterého se zapojují i občané Veřovic. Jarní kolo sběru proběhlo v květnu. Obě tyto akce se vydařily, papírem se naplnily čtyři kontejnery.

Ve středu 2. prosince žáci 5. – 9. třídy navštívili hrad Šternberk. Při vánočních dílnách na hradě si pod vedením lektorek mohli vyzkoušet malování na sklo, výrobu gelových svíček nebo výrobu svícnu. Povedené výrobky si žáci odnesli domů jako dárečky pro sebe nebo své blízké k Vánocům. K příjemné vánoční atmosféře přispěly vánoční koledy a výborný čaj. Následovala prohlídka vánočně vyzdobeného hradu. Žáci se dozvěděli i mnoho zajímavého o vánočních tradicích a zvycích. Na cestě domů se krátce zastavili ve vánočně naladěné Olomouci.

Žáci naší školy se zapojili do mnoha soutěží, přírodovědný charakter měly Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda i Zeměpisná olympiáda, výtvarné soutěže (myslivost). Během měsíce února proběhlo školní kolo biologické olympiády kategorie C a D. Soutěže na téma „Život v temnotě“ se zúčastnilo celkem 25 žáků 2. stupně, kteří nejdříve psali test. Z tohoto počtu postoupilo k určování rostlin a živočichů 12 žáků a pouze 6 nejlepších se proboujvalo až k laboratornímu úkolu. Do okresního kola postoupily 3 dívky. V kategorii 6. a 7. tříd Daniela Sýkorová a Rozálie Macíčková a v kategorii 8. a 9. tříd Hana Šumšalová. Po školním kole zeměpisné olympiády postoupili do okresního kola David Špaček z 6. třídy, Daniela Sýkorová ze 7. třídy a Jan Hamal z 8. třídy.

Ve školní družině uspořádali zvířecí olympiádu. Měsíc únor byl ve školní družině celý o přírodě, hlavně tedy o zvířatech. Četli různé knížky a příběhy o zvířatech, a to také o pravěkých, zpívali písničky a vymýšleli si vlastní, povídali si o domácích mazlíčcích, jak se o ně starat a jak moc je mají rádi. Umějí skládat zvířátka také z papíru (žabku, opici, labuť, ryby). Poslední týden se zabývali životem šimpanzů, také řešili kvízy. Poslední den v únoru kamarádi a paní vychovatelky připravili devět stanovišť, kde děti plnily zajímavé úkoly.

Před velikonoce se třídy věnovaly velikonočním tradicím v různých třídách i předmětech.

Ve čtvrtek 31. března proběhl v 1. třídě preventivní program společnosti DM drogerie markt s.r.o. Veselé zoubky. Cílem programu bylo pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu. S dětmi si povídali o zoubkách, jak předcházet zubním kazům a jak správně pečovat o chrup. Po zhlédnutí výukového DVD se zábavně-vzdělávacím filmem „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“ obdrželi všichni žáci preventivní balíček.

V pondělí 21. března 2016 přišel do školy pan ing. Slavík, aby žákům sedmé a deváté třídy přiblížil život v jihoamerické zemi Peru. Připravil si spoustu obrázků, od pramenné oblasti Amazonky, pouštních území při pobřeží, městské architektury, bolívijských útržků až po záhadné kresby Inků ve skalách, jezero Titicaca a posvátné Machu Picchu. Jeho vyprávění a postřehy zajímavě přiblížily dětem tento odlišný svět.

V dubnu jsme oslavili Den Země. 20. 4. se společně všechny třídy 1. stupně vydaly autobusy do ZOO v Ostravě. Absolvovali výukové programy o zvířatech s komentovanou prohlídkou. Pak si vydatně odpočinuli na průlezkách a dalších atrakcích, které jsou v ZOO na každém kroku.

22. dubna 2016 se žáci 2. stupně vydali do Javorníka, aby pomohli přírodě a uklidili kousek vytěženého lesa. Vloni byl poměrně suchý rok, v lesích mají spoustu starostí, aby zabránili kůrovcové kalamitě. Pan revírník se svými kolegy si děti rozdělili po třídách na čtyři vytěžené úseky, kde skládali klest do pásů. Lesníci si pro děti připravili i zajímavý program. Jeden z lesníků vyprávěl o chovu dravců, o jejich významu v přírodě, a o sokolnictví, jednom z nejstarších způsobů lovu pomocí dravců. Od pana revírníka se dozvěděli, jak pomáhají Lesy ČR k hnízdění různých druhů sov. Měli možnost si prohlédnout požerky kůrovce, živé škůdce i lapač. Dozvěděli se, jak obtížný a zodpovědný je boj s kůrovcem.

Koncem dubna se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili zajímavého vzdělávacího programu: Léčivá síla a moc rostlin, pořádaného muzeem Novojičínska na Žerotínském zámku. Kromě ukázek používání rostlin v každodenním životě se děti seznámily s jejich obrádní funkcí například při svatbě. Žáci měli možnost všemi smysly (hlavně zrakem, hmatem a čichem) poznat rostliny, které se zejména v minulosti využívaly v kuchyni a při léčbě lidí i zvířat. Seznámili se s jejich vlastnostmi a léčivými účinky. V rámci programu si děti vyrobily mýdlo a také svůj vlastní malý atlas léčivých rostlin.

V letošním roce přispěly školní děti Zahrádkářům ve Veřovicích k jejich oslavám. Pod vedením svých učitelů jim připravily panely s tematicky zaměřenými pracemi.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady projektů během vyučovacích hodin, v přírodopise (Herbář – 7. třída, Savci jednotlivých biomů - 8. třída, Životní prostředí v okolí bydliště – 9. třída), v environmentální výchově Eroze, Kdybych se narodil jako strom,... – 7. třída), v zeměpise (prezentace zajímavých míst ČR), slohové práce v českém jazyce, práce ve výtvarné výchově. Ve všech třídách se uskutečnila řada tematicky zaměřených vycházek.

Na 1. stupni fungoval přírodovědný kroužek. Děti velmi bavil, prováděli mnoho pokusů, bádali.

I v letošním roce se projevil pozitivní vliv úprav ve škole na šetření energiemi. Vzniklé úspory umožňují zlepšovat vybavení školy. Je třeba poděkovat obecnímu úřadu, který přispívá finančně na ekologické programy (Vánoce na hradě Šternberk, Den Země v ZOO Ostrava). Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s Lesy ČR (Rožnov pod Radhoštěm) prostřednictvím revírníka pana Štefka. Dobrá je spolupráce se Zahrádkáři.

Žáci se zapojili do péče o prostředí své školy.

Ve škole sbíráme plastová víčka pro postižené děti.

Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, letos jsme zakoupili ze získaných bodů volejbalovou síť, náhradní díly na fotbálek, stolní hru a dárkové předměty pro prvňáčky. Sbíráme tonery, baterie a drobný elektroodpad. V červnu jsme obdrželi Certifikát k „Environmentálnímu vyúčtování za rok 2015“. Jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou v rámci projektu Recyklohraní.

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí. Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 1 televizí, 1 monitorů a 456,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 11,35 MWh elektřiny, 791,53 litrů ropy, m3 vody a 0,23 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 2,11 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 9,06 tun. Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík.

Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.

Zprávu EVVO zpracovala Mgr. Božena Přikrylová

HODNOCENÍ PROJEKTU PŘEDŠKOLÁČEK

Projekt PŘEDŠKOLÁČEK je formou spolupráce mateřské školy se základní školou a zároveň s rodiči budoucích prvňáčků. V letošním školním roce 2015/2016 se uskutečnil podruhé.

1. setkání rodičů a učitelky 1. třídy proběhlo v základní škole 21. 1. 2016. Rodiče byli seznámeni s metodami výuky, učebnicemi pro 1. ročník a metodou prof. Hejného, s pomůckami pro 1. ročník, s Předškoláčkem. Rodiče měli spousty dotazů k zápisu, výuce, pomůckám. Setkání s rodiči vedla L. Šírová.

Následujících 5 setkání bylo zaměřeno tematicky, paní učitelky si rozdělily okruhy, které si pak vedly a zároveň připravily pracovní listy pro domácí společnou práci dítě – rodič. Do Předškoláčku bylo nahlášeno celkem 10 dětí, aktivní účast byla u 8 dětí z 16 předškoláků. Děti i rodiče skvěle spolupracovali, rodiče měli dostatečný prostor k otázkám. Atmosféra byla příjemná a přátelská.

Jednotlivé okruhy a vedoucí:

	21.1.2016	SEZNÁMENÍ S RODIČI, INF. K ZÁPISU a 1.ROČ.	L. Šírová
1. setkání	16.2.2016	GRAFOMOTORIKA	A. Bezděková
2. setkání	15.3.2016	LOGOPEDIE	Z. Sládková
3. setkání	22.3.2016	MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY a DOVEDNOSTI, AUTOBUS	L. Šírová
4. setkání	5.4.2016	ČASOVÉ POJMY	A. Bezděková
5. setkání	3.5.2016	ZÁVĚREČNÁ HRA	1. stupeň ZŠ

Pět setkání Předškoláčku se uzavřelo 3. května v základní škole. Na děti čekala cesta školou s plněním úkolů. Děti doprovázeli rodiče, kteří jim pomáhali s jejich plněním. Nakonec jsme se sešli ve školní jídelně, kde děti čekal poslední – sladký úkol. Poté byli předškoláci pasováni na prvňáčky.

Během školního roku na naší škole pracovali žáci v následujících kroužcích:

Dílničky - Macíčková (18 žáků, 1.- 5.tř.)
Pohybové hry I - Rusín (20 žáků, 1. – 3.tř.)
Keramika – Macíčková (12 žáků, 1. – 6.tř.)
Miniházená – Šírová (16 žáků, 4., 5. tř.)
Přírodovědný kroužek – Černochová

Dále na naší škole pracuje pobočka ZUŠ Studénka a umožňuje žákům naší školy vzdělávat se v hudebních oborech v místě svého bydliště.

Příloha: Hospodaření školy

Ve Veřovicích 30. 8. 2016


Mgr. Renata Štěpánová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 4. října 2016

Za školskou radu: Zdeněk Sýkora
předseda školské rady

Základní škola a Mateřská škola
Veřovice, příspěvková organizace
742 73 Veřovice 276 okr. Nový Jičín
IČO: 750 29 286 Tel: 556 857 066

ROZPOČET NA ROK 2015

Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Účet	ZŠ	ZŠ čerpání	MŠ	MŠ čerpání	ŠJ	ŠJ čerpání	Celkem
501 10 Učební pomůcky	0	0	0	0	0	0	0
501 11 Učebnice	3 000	0	0	0	0	0	3 000
501 12 Školní pomůcky	20 000	79 109	20 000	49 883	0	0	40 000
501 14 Hygienické a čistící potřeby	35 000	37 980	12 000	8 417	33 000	35 460	80 000
501 15 Vybavení lékárníček	2 000	1 314	1 000	143	1 000	0	4 000
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	33 000	17 082	4 000	3 077	7 000	7 151	44 000
501 25 Časopisy, tisk	9 000	1 927	3 000	3 080	1 000	534	13 000
501 26 Benzin do sekačky	1 000	0	1 000	0	0	0	2 000
501 27 Ostatní režie	40 000	116 321	20 000	2 711	10 000	26 542	70 000
501 28 Drobný majetek od 1000 Kč do 3000 Kč	60 000	124 171	20 000	10 741	3 000	0	83 000
501 29 Knihovna	4 000	1 104	3 000	400	0	0	7 000
501 30 Materiál pro údržbu	10 000	5 326	5 000	765	3 000	0	18 000
501 33 Příručky, aktualizace	3 000	7 393	1 500	649	0	0	4 500
501 46 Oceňování žáků školy	4 500	1 239	0	0	0	0	4 500
502 11 Spotřeba - el. Energie	300 000	208 161	85 000	63 320	75 000	0	460 000
502 12 Spotřeba vody	15 000	11 934	10 000	8 762	5 000	0	30 000
502 14 Spotřeba plynu	337 000	191 923	200 000	112 024	44 000	0	581 000
511 11 Opravy a udržování ostatní	200 000	262 085	30 000	17 600	30 000	34 850	260 000
511 21 Opravy a udržování počítačové sítě	25 000	21 686	5 000	600	0	0	30 000
512 10 Cestovné zaměstnanci	5 000	17 148	2 000	892	1 000	271	8 000
518 10 Poplatky peněžním ústavům	17 000	27 487	0	0	0	0	17 000
518 11 Telefony	9 000	6 312	2 000	1 016	2 000	948	13 000
518 12 Ceniny, poštovné, balné	4 000	3 934	500	0	500	0	5 000
518 16 Kontejnery	12 000	8 495	5 500	4 283	0	0	17 500
518 17 Ostatní drobné služby	25 000	17 920	7 000	2 000	5 000	0	37 000
518 19 DDNM od 7 000 do 60 000 Kč	0	0	0	0	0	0	0
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	65 000	61 906	0	0	0	0	65 000
518 23 Plavecká výuka	55 000	52 070	0	0	0	0	55 000
518 25 Náklady na služby bezpečnosti práce	25 000	18 876	0	85	0	0	25 000
518 26 Služby SW - servisní podpora	50 000	32 670	0	0	0	4 465	50 000
518 29 Semináře, školení, kurzy	5 000	5 667	2 000	447	2 000	400	9 000
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	1 000	0	1 000	0	1 000	0	3 000
518 40 Poplatky, revize, ...	35 000	41 309	6 000	16 829	10 000	0	51 000
518 44 Internet	11 448	8 708	0	0	0	0	11 448
518 46 Vzdělávání žáků - doprava, exkurze	58 000	34 698	0	0	0	0	58 000
549 20 Pojistné majetku proti škodám	20 000	18 182	0	0	0	0	20 000
549 30 Poplatek úřadu práce	65 000	0	0	0	0	0	65 000
551 10 Odpisy	63 552	12 312	0	0	0	51 240	63 552
558 31 DDHM od 3000 Kč	60 000	418 051	20 000	17 348	10 000	37 727	90 000
521 20 OPPP - DPČ, DPP	20 000	1 440	12 000	12 100	0	0	32 000
Celkem	1 707 500	1 875 936	478 500	337 172	243 500	199 588	2 429 500
602 11 Skolkovné	0	0	105 000	119 100	0	0	105 000
602 13 Poplatek za družinu	22 000	29 400	0	0	0	0	22 000
662 10 Bankovní úroky	2 500	1 666	0	0	0	0	2 500
Celkem							129 500

Požadovaná dotace od zřizovatele

2 300 000 Kč

602 11 Školovné	119 100
602 13 Poplatek za družinu	29 400
602 00 stravování – věcné náklady	11 917
648 12 čerpání FKSP-nákup konvice	499
649 10 Jiné výnosy (zaokrouhlování)	18
662 10 Bankovní úroky	1 666
672 02 Dotace od ÚSC	2 300 000
Výnosy celkem	2 462 600
Náklady celkem	2 412 696
Výsledek hospodaření	49 904


Základní škola a Mateřská škola
Veřovice, příspěvková organizace
 742 73 Veřovice 276 okr. Nový Jičín
 IČO: 750 29 286 Tel: 556 857 066

