

**Výroční zpráva o činnosti školy,
školní rok 2017/2018**

**Základní škola a Mateřská škola Veřovice,
příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Veřovice 276, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Právní subjektivita:	Od 10. 1. 2003
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996 č. j. 1-946/40/95-17
IČO:	750 29 286
Identifikátor školy:	600 138 216
IZO:	102 244 669 Základní škola 119 800 608 Školní družina 103 068 058 Školní jídelna 107 625 679 Mateřská škola 103 080 953 Školní jídelna - výdejna
Vedení školy:	Mgr. Renata Štěpánová, ředitel školy, statutární orgán školy, datum jmenování: 1. 8. 2012 Mgr. Magdalena Obšivačová, zástupce ředitele školy, od 1. 9. 2016
Kontakt:	556 857 066 (ředitelna školy) 556 808 475 (školní jídelna) 555 444 971 (mateřská škola) e-mail info@zsverovice.cz www.zsverovice.cz datová schránka jammiwf

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Veřovice
Sídlo zřizovatele:	Veřovice 70, 742 73 Veřovice
Právní forma:	Obec
	e-mail obecni.urad@verovice.cz www.verovice.cz

1.3 Přehled oborů vzdělávání (podle zápisu ve školském rejstříku)

Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
Účinnost:	od 1. 9.2007
Studium:	denní
Délka studia:	9 r. 0 měs.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	250
Název zvoleného vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program SRDCE, č.j. 94/2007

1.4 Charakteristika školy

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou (jídla do MŠ jsou převáženy z kuchyně ZŠ).

Základní škola je umístěna v centru obce mimo hlavní komunikaci a využívá dvě budovy spojené jednoduchým zastřešením chodníku.

Ve staré budově je umístěna ředitelna, sborovna pro učitele 2. stupně, učebna ICT, učebna fyziky, biologie a chemie, školní knihovna, třídy 2. stupně a učebna 1. stupně – 4. třída.

V nové budově je umístěna sborovna pro učitele 1. stupně, ostatní třídy 1. stupně, školní knihovna 1. stupně, která je zároveň jazykovou učebnou pro 1. stupeň, herny 1. a 2. oddělení školní družiny, kancelář vedoucí školní jídelny a účetní školy, kuchyň, jídelna, cvičná kuchyňka a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku. V areálu školy se nachází malý školní pozemek pro pěstitelství, skleníky a hřiště s umělou trávou.

1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2017	Počet dětí/žáků na oddělení/třídě
Základní škola	250	9	160	17,77
1. stupeň ZŠ		5	89	17,8
2. stupeň ZŠ		4	71	17,75
Školní družina	60	2	55	27,5
1. oddělení	30		27	
2. oddělení	30		28	
Školní jídelna	Neuvádí se		127	
Mateřská škola	56	2	56	28
1. třída (oddělení)	28		28	
2. třída (oddělení)	28		28	
Školní jídelna – výdejna v MŠ	Neuvádí se		56	

Poznámka: -

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů, kteří jsou voleni na 3 roky.

Členové		Datum jmenování
za zákonné zástupce:	Zdeněk Sýkora – předseda školské rady	14. 10. 2014
	Tomáš Nogol	14. 10. 2014
za zřizovatele:	Jaroslav Kocián	29. 1. 2015 (3. usnesení ZO)
	Jiří Zapletal	2. 1. 2015 (3. usnesení ZO)
za pedagogický sbor:	Ivana Černochová	31. 8. 2016
	Anna Šaňková	29. 8. 2014

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát.

Na svém jednání 31. 8. 2017 projednala personální změny, dokončení stavebních prací střechy v MŠ, schválila změny ve školním a klasifikačním řádu podle metodického pokynu MŠMT a úpravy v ŠVP (učební plány 1. a 2. stupně – minimální počet hodin a disponibilní hodiny, nový předmět Výchova ke zdraví).

Na svém jednání 13. 10. 2017 schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017/2018, projednala informace o dění ve škole a volby do školské rady.

1.7 SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy)

Spolupráce školy s rodiči začala besedou s budoucí paní učitelkou 1. třídy a rodiči budoucích prvňáčků a pokračovala projektem Předškoláček, který byl zaměřen na přechod dětí z mateřské do základní školy, a jeho cílem bylo ukázat rodičům možnosti, jak pracovat s dítětem před vstupem do školy. Letos byla poprvé organizována setkání nejen pro rodiče předškoláků v rámci projektu Srdcem k dětem. Setkání bylo šest a byly zaměřeny:

- 1) seminář - Potřeby - to, co ovlivňuje děti i dospělé
- 2) seminář - Emoce kolem nás, aneb proč zase zlobíš I.
- 3) seminář - Školní zralost a připravenost na vstup do základní školy
- 4) seminář - Řeč – dobrá úroveň řečových dovedností je základem zvládnutí čtení a psaní.
- 5) seminář - Pravidla
- 6) seminář - Emoce kolem nás, aneb proč zase zlobíš II.

Poslední setkání proběhlo v budově základní školy, kde se děti seznámily se školním prostředím – třídou, jídelnou, tělocvičnou, družinou. Děti si vyzkoušely, jak se sedí v lavici, proběhly se ve velké tělocvičně, zahrály si zábavné hry a splnily závěrečné úkoly – ve slavnostním duchu tak ukončily celý projekt.

Sdružení se sešlo ve školním roce 2017/2018 dvakrát. Rodičům byly na první schůzce (12. 9. 2017) podány informace o plánu aktivit školy na školní rok 2017/2018 a byla podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok. V únoru se podařilo se zorganizovat dětský karneval.

SRPŠ finančně přispívá na své akce konané během školního roku, dále na dopravné na sportovní závody, vědomostní a recitační soutěže.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	16	14,44
Školní družina	2	1,60
Mateřská škola	4	4,00

2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek	Aprobace	Funkce
Mgr. Renata Štěpánová	ředitelka školy	1,00	M – Z	Metodik ICT
Mgr. Magdalena Obšivačová	zástupce ředitele	1,00	Čj, Rj, Nj	Výchovný poradce
Mgr. Pavlína Cibulcová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Martina Macíčková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Kateřina Rašková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladislav Rusín	učitel 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Ivana Černochová	učitelka 1. stupně	1,00	Př - Ch	Koordinátor ŠVP
Mgr. Karolina Guzdková	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – Tv	Metodik prevence
Mgr. Martina Šlapalová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – D	
Mgr. Marek Kunderát	učitel 2. stupně	1,00	M - Tv	Metodik ICT
Mgr. Božena Přikrylová	učitelka 2. stupně	1,00	M – Z	Koordinátor EVVO
Mgr. Irena Částečková	učitelka 2. stupně	0,55	Aj – Rj	
Mgr. Soňa Smoláková	učitelka 2. stupně	1,00	Aj - Ov	
Mgr. Zdeněk Kroutil	učitel 2. stupně	0,14	Hv	
Šárka Porubová	Asistentka pedagoga	1,0		
Andrea Tichavská	Asistentka pedagoga	0,75		
Anna Šaňková	Vychovatelka	0,8		
Marie Matušová	Vychovatelka	0,8		
Alena Bezděková	učitelka MŠ	1,00		Vedoucí učitelka MŠ
Jana Fabíková	učitelka MŠ	1,00		
Iveta Sýkorová	učitelka MŠ	1,00		
Zuzana Sládková	učitelka MŠ	1,00		

Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou asistentka pedagoga Šárka Porubová a za ní nastoupila Kateřina Podhráská a v druhé polovině školního roku do 1. třídy jako asistentka pedagoga nastoupila Tereza Černochová.

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	2	2	11,11
od 31 do 40 let	1	4	5	27,77
od 41 do 50 let	1	7	8	44,44
od 51 do 60 let	0	1	1	5,55
nad 60 let	1	1	2	11,11
Celkem	3	15	18	100

2.4 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	4	4,00
Školní jídelna	4	3,80
Mateřská škola	1	1,00

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek
Milan Holub	Školník	1,00
Jiřina Vroblová	Uklízečka	1,00
Alena Kováčiková	Uklízečka	1,00
Eva Ulmanová	Účetní	1,00
Václava Dobečková	vedoucí školní jídelny	0,80
Hana Bielová	vedoucí kuchařka	1,00
Kamila Sýkorová	kuchařka	1,00
Jana Fojtíková	kuchařka	1,00
Simona Tobiášová	školnice	1,00

Poznámka:

2.6 Věkové složení nepedagogických pracovníků ZŠ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
od 21 do 30 let	0	0	0	0
od 31 do 40 let	0	0	0	0
od 41 do 50 let	0	4	4	50,00
od 51 do 60 let	0	3	3	37,50
nad 60 let	1	0	1	12,50
Celkem	1	7	8	100

2.7 Metodické orgány na škole

Hodnocení plnění celoročního plánu metodickými orgány:

Metodické sdružení 1. stupně (pod vedením Mgr. Vladislava Rusína)

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z, pod vedením Mgr. Boženy Příkrylové)

Předmětová komise jazyků (Aj, Nj, pod vedením Mgr. Magdaleny Obšivačové)

Předmětová komise českého jazyka (pod vedením Mgr. Martiny Šlapalové)

Metodické sdružení 1. stupně

Na první schůzce jsme sestavili a konzultovali plán metodického sdružení. Vzhledem k tomu, že došlo k obměně jednoho nového člena MS, byla dohodnuta nutnost velmi úzké spolupráce nových členů se dvěma stávajícími pedagogy. S odstupem jednoho roku lze konstatovat, že spolupráce všech členů byla na velmi vysoké úrovni a to se také projevilo na celkově velmi dobré atmosféře při uskutečňování jednotlivých akcí.

Byly dohodnuty malé porady učitelů 1. stupně pravidelně každé úterý o velké přestávce. Tato praxe se osvědčila, jelikož se velmi často vyskytly situace, kdy bylo nutno operativně řešit úkoly buď v rámci 1. stupně či celé školy.

Výběr kroužků pro následující školní rok byl:

Dílničky- M. Macíčková (1. - 5. tř. -19 dětí)

Keramika- M. Macíčková (1. - 5. tř. -15 dětí)

Míčové hry- V. Rusín (3. - 5. tř. – 16 dětí)

Byly dohodnuty soutěže, kterých se jednotlivé ročníky zúčastní. Tradičně proběhly pěvecké a recitační soutěže, dopravní a výtvarné soutěže, soutěže sportovní.

Školního kola pěvecké soutěže se zúčastnili vítězní žáci z jednotlivých třídních kol v počtu pěti soutěžících za každý ročník.

Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo celkem 25 žáků ve třech kategoriích, z nichž vzešli čtyři postupující do okrskového kola v Kopřivnici. Byli to K. Demeterová- 4. tř., M. Šumšal - 3. tř., M. Matuš- 5. tř., D. J. Zagóra - 2. tř., který se pro nemoc okrskového kola neúčastnil. Nikdo z těchto žáků se v okrskovém kole neumístil.

V prvním pololetí se uskutečnily v rámci MS 1. stupně tyto akce:

Plavecká výuka

Návštěva předškoláků v ZŠ

Zámek Kinských V. Meziříčí + Ovocentrum - exkurze

Preventivní program Hasík – 2. třída

Turnaj v miniházené Nový Jičín

Třídní kola pěvecké soutěže

„Pohádkový týden prvňáčka“ - 1. třída

Podzimnícci v MŠ – 1. třída + MŠ

Projektový den Halloween - 1. stupeň AJ

Beseda s hasiči Kopřivnice – 2. - 3. třída

Kino Kopřivnice- Já padouch 3 - 1. stupeň

Příprava jarmarku – projektový den

Vánoční jarmark

Policejní soutěž - Policejní pohádky hrou - 4. třída

Mikuláš

Výstava Betlémů Frenštát p. Radhoštěm - 1. - 4. třída

Adventní zpívání u stromečku

Školní kolo pěvecké soutěže

Vánoční besídky

„Vánoční skřítek“ - 9. třída s 1. třídou

Vyvrcholením II. pololetí byly stěžejní tyto akce – Předškoláček, Zápis do 1. třídy a Den otevřených dveří. Při přípravách na tyto akce byli učitelé i žáci 1. stupně velmi aktivní a pozitivně naladěni. Práce byla soustředěna do oblasti výtvarné (celková výzdoba budovy, která tím dostala zcela jiný, pozitivní a atraktivnější charakter), výtvarně – pracovní (jednotlivé ukázky práce žáků v rámci Dne otevřených dveří). Dále v oblasti hudební a dramatické (jednotlivá vystoupení tříd na Dni otevřených dveří).

V druhém pololetí se uskutečnily dále tato akce:

Škola bruslení

Školní kolo recitační soutěže

Projektový den Masopust - 1. - 3. třída

Preventivní program e-Duha - Kamarádi online

Matematický Klokan

Loutkové divadlo Ostrava - Dlouhý, Široký a Bystrozraký

Výtvarná soutěž Spolek myslivců - 1. stupeň

Výtvarná soutěž - Sportuje celá rodina - Frenštát p. Radhoštěm

Návštěva obecní knihovny

Vybíjená Frenštát p. Radhoštěm- 4. - 5. třída

Den polytechniky ASTRA - 5. třída

Preventivní program program BUĎ OK – 3. a 5. třída

Den Země na myslivecké chatě - 1. stupeň

Veselé zoubky - preventivní program DM drogerie- 1. třída

Závěrečný Předškoláček v organizaci učitelů 1. stupně

Zápis do 1. třídy

Projektový den Velikonoce

Koncert ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm

ZOO Lešná Zlín - 1. stupeň

ASOMPO Životice - 3. - 5. třída

Návštěva předškoláků v ZŠ – březen, červen

Požární poplach + návštěva Hasičů Veřovice

Dopravní soutěž – 4. - 6. třída - Frenštát p. Radhoštěm, Odry

Třídní výlety - 1. třída – Mořkov, 2. třída - Kunčice pod Ondřejníkem, 4. třída - Praha, 5. třída - Ostrava.

Pasování čtenářů v obecní knihovně - 1. třída

Přehled soutěží:

Školního kola **pěvecké soutěže** se zúčastnili vítězni žáci z jednotlivých třídních kol v počtu pěti soutěžících za každý ročník.

Školního kola **recitační soutěže** se zúčastnilo celkem 25 žáků ve třech kategoriích, z nichž vzešli čtyři postupující do okrskového kola v Kopřivnici. Byli to K. Demeterová – 4. tř., M. Šumšal - 3. tř., M. Matuš - 5. tř., D. J. Zagóra- 2. tř., který se pro nemoc okrskového kola neúčastnil. Nikdo z těchto žáků se v okrskovém kole neumístil.

Výtvarné soutěže

Spolek myslivců

Sportuje celá rodina - P. Sitárová - 5. tř. - 2. místo

Sportovní soutěže

Vybíjená okrskové kolo ve Frenštátu (4. a 5. tř.) 4. místo

Miniházená v Novém Jičíně (4. a 5. tř.)

Turnaje v miniházené 2017/2018 se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku. Družstvo Pумы (Matyáš Matuš, Filip Tobiáš, Oliver Jbaili, David Tůma, Marian Pitel, Dominik Macíček, Josef Macíček, Nikita Lichovníková, Nela Švolbová, Klára Demeterová) bojovalo ve 2 turnajích. Nejlepší výsledek – 2. místo, získali na druhém turnaji. Celkově se této akce zúčastnilo 27 týmů okresu.

Dopravní soutěž

Celý duben probíhal v duchu dopravní výchovy a bezpečnosti na silnici. Žáci si otestovali své vědomosti a schopnosti ve dvaceti testových otázkách a v jízdě zručnosti.

V rámci celorepublikové dopravní soutěže do okrskového kola postupovali v I. kategorii Radek Demeter (6. tř.), Eva Juráková, Josef Macíček, Klára Demeterová (4. tř.), ve II. kategorii Kateřina Macíčková, Veronika Bartoňová, Ondřej Novák, Šimon Buček (7. tř.), kteří se ve Frenštátě p. R. umístili na 1. místě. V okresním kole v Odrách reprezentovali naši školu v I. kategorii Radek Demeter (6. tř.), Nela Švolbová, Josef Macíček, Klára Demeterová (4. tř.), ve II. kategorii Kateřina Macíčková, Veronika Bartoňová, Ondřej Novák, Šimon Buček (7. tř.), obsadili 3. místo.

Matematické soutěže

Matematický klokan: v kategorii CVRČEK se Šimon Juračák z 2. třídy umístil na 1. místě v celostátním kole.

Policejní soutěž „Policejní pohádky hrou“ soutěž žáků 4. tříd ve Fulneku. Družstvo ZŠ Veřovice ve složení Josef Macíček, Anna Piskalová, Klára Demeterová a Nela Švolbová skončilo z patnácti družstev Moravskoslezského kraje na krásném sedmém místě.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Z, PŘ, Ch, Vzk)

pracovala v tomto složení:

Členové a vyučované předměty:

Mgr. Ivana Černochová – M, CH, PŘ, Vzk

Mgr. Marek Kunderát – M, Fy, I, Tv, Pč

Mgr. Božena Přikrylová – M, Z, EVVO, Gv, Pč

Mgr. Renata Štěpánová – Z, I, Fy, ředitelka školy

MATEMATIKA

Tematické plány se podařilo v průběhu školního roku splnit. Pořadí tematické celků je přizpůsobeno tematickým plánům z fyziky. Jako pozitivní hodnotíme 5 hodin matematiky v 6. a 9. třídě. Používáme frontální výuku, samostatnou práci, práci ve dvojicích. Při práci v hodině používáme vlastní pracovní listy, DUMY a základní pomůcky do matematiky. Hodnocení žáků proběhlo formou sebehodnocení a hodnocením učitele, převládá písemné zkoušení před ústním. Tento školní rok se žáci zúčastnili Pythagoriády, matematického klokana a olympiády.

FYZIKA

Tematické plány se podařilo v průběhu školního roku splnit. Během výuky fyziky se snažíme rozvíjet zájem o obor formou jednoduchých žákovských pokusů, demonstračních pokusů, skupinové práce, diskuse, ukázkou modelů. Žáci 6. třídy měli možnost se zúčastnit Dne polytechniky – CML centrální mozek lidstva. V hodinách fyziky hodnocení žáků proběhlo formou písemného i ústního zkoušení. Hodnoceny byly rovněž laboratorní práce.

ZEMĚPIS

Tematické plány se podařilo v průběhu školního roku splnit. Učivo v 6. třídě je náročné a obsáhlé. Výuka se zaměřuje převážně na čtení z mapy a orientaci, práci s textem, orientaci v terénu, využívání výukových programů na PC, práce s odbornou literaturou a informacemi. Tak jako každý rok se žáci zúčastnili zeměpisné olympiády. Hodnocení žáků proběhlo formou písemného i ústního zkoušení.

PŘÍRODOPIS

Tematické plány se podařilo v průběhu školního roku splnit. V předmětu přírodopis se výuka zaměřuje na poznávání přírody jako systému, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se, proto byly ve výuce použity tyto různé metody: frontální výuka s demonstračními pomůckami, skupinové práce, přírodovědné procházky s pozorováním a určováním pomocí determinačních klíčů, využívání výukových programů na PC, práce s odbornou literaturou, práce s mikroskopem, práce s informacemi, které poskytuje internet a jiná média (kritické myšlení, mediální výchova). Tento školní rok se žáci nezúčastnili žádných soutěží v rámci předmětu přírodopis. Psali pouze všeobecně zaměřeného přírodovědného klokana (8. - 9. ročník). Dále žáci pracovali na těchto projektech:

- ekologické vztahy a potravní řetězec (6. ročník)
- určování rostlin v terénu dle botanického klíče (7. ročník)
- tvorba herbáře (7. ročník)
- savci (8. třída) – formou prezentací a plakátů
- tvorba výukových materiálů pro nižší ročníky (9. ročník)

Téměř na každou hodinu byly připravovány prezentace v PowerPointu, které byly občas oživeny videoukázkou o dané problematice. Dále žáci pracovali s učebnicí a s připravenými pracovními listy. Pro lepší názornost byly žákům předkládány nástěnné obrázky a schémata (rostliny), sbírky minerálů a hornin, ukázky materiálů a modely živočichů. V rámci výuky v odborné učebně jsme používali i mikroskopy (s trvalými preparáty).

Hodnocení žáků proběhlo formou písemného i ústního zkoušení. Hodnoceno rovněž bylo poznávání přírodnin, poznávání živočichů a rostlin, tvorba referátů, herbáře, prezentací a projektů.

Nabídku pomůcek pro výuku lze celkově hodnotit jako dostačující

CHEMIE

Tematické plány se podařilo v průběhu školního roku 2017/2018 splnit. Vzdělávání v předmětu chemie směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, proto byly v tomto roce využívány tyto metody: frontální výuka, nácvik jednoduchých laboratorních metod a efektivních pokusů, demonstrační pokusy, skupinové práce, diskuze, interaktivní programy, ukázka modelů a přírodnin, práce s informacemi, které poskytuje internet a jiná média (kritické myšlení, mediální výchova). Žáci 9. ročníku se zúčastnili vědeckého festivalu ve Valašském Meziříčí (ISS-COP), který jim nabídl ukázkou zajímavých pokusů z oborů chemie, elektro a strojírenství. Dále žáci 6. ročníku navštívili akci Dny polytechniky – centrální mozek lidstva ve Frenštátu pod Radhoštěm (Astra). Tato akce žákům poskytla ukázkou pokusů a aktivit z oblasti chemie, biologie, fyziky a technologií. Celá 9. třída se zúčastnila školního kola (testu) soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika 2018. Nejvyššího počtu bodů dosáhly Daniela Sýkorová, Pavla Bartoňová a Barbora Veselková, které si vyzkoušely 2. kolo ve Valašském Meziříčí v ISS-COP. V rámci Dne otevřených dveří byla pro veřejnost otevřena chemická laboratoř, kde bylo nachystáno několik stánků, u kterých žáci devátého ročníku návštěvníkům předváděli

jednoduché chemické pokusy. Akce se veřejnosti líbila a všichni vybraní žáci odvedli velmi dobrou práci.

Téměř na každou hodinu chemie byly připravovány prezentace v PowerPointu, které byly občas oživeny videoukázkou o dané problematice. Dále žáci pracovali s učebnicí a s připravenými pracovními listy. Pro lepší názornost byly žákům předkládány nástěnné obrázky a schémata (periodická tabulka prvků, názvosloví), modely (atomy, molekuly) a ukázky materiálů. V rámci výuky byly v odborné učebně chemie prováděny demonstrační pokusy (provedené učitelem) a jednodušší pokusy si vyzkoušeli i sami žáci. K pokusům bylo vždy potřeba nachystat laboratorní sklo, pomůcky a dané chemikálie, případně namíchat potřebné roztoky.

Hodnocení žáků proběhlo formou písemného i ústního zkoušení. Hodnoceny rovněž byly laboratorní práce, tvorba referátů prezentací a projektů.

Nabídku pomůcek pro výuku lze celkově hodnotit jako dostačující. Bude ale potřeba provést změny v rámci vybavení chemické laboratoře a to z hlediska dostupných chemikálií.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Tento školní rok byl zaveden nový předmět výchova ke zdraví. Jelikož šlo o první rok vyučování tohoto předmětu – po získaných zkušenostech došlo k přehodnocení časové náročnosti jednotlivých témat a dle toho dojde i k mírné úpravě tematického plánu v následujícím školním roce.

Při výuce předmětu Výchova ke zdraví byl kladen důraz především na praktické dovednosti a jejich aplikace v modelových situacích i běžném životě, proto výuka probíhala zejména formou různých her, simulací, interaktivních programů, projektů, diskuzí a skupinové práce. Součástí každé hodiny byla prezentace aktualit od žáků, které se týkaly novinek a zajímavostí z oblasti lidského zdraví. Žáci během roku pracovali na několika projektech, například se zabývali zásadami zdravé výživy, tvorbou jídelníčku či prevencí výživových poruch a onemocnění jako je anorexie, bulimie či obezita, dalšími tématy byl alkoholismus, kouření, aj. Výuka byla rovněž vhodně doplněna přednáškou (preventivním programem) o bezpečnost na internetu a sociálních sítích.

Téměř na každou hodinu výchovy ke zdraví byly připravovány prezentace v PowerPointu, které byly občas oživeny videoukázkou o dané problematice. Dále žáci pracovali s připravenými pracovními listy. Výklad byl doplněn různými ukázkami – například test na drogy (pouze ukázka testu, k samotnému testování samozřejmě nedošlo).

Hodnocení žáků proběhlo formou tvorby referátů, prezentací, aktualit a projektů.

Nabídku pomůcek zatím nelze příliš hodnotit, předpokládá se, že do budoucna (dle zkušeností se zavedenou výukou) budou nápady na nové pomůcky přibývat.

Podrobnější informace k soutěžím

CHEMIE

"HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA 2018"

- ze školního kola do 2. kola postoupily: Daniela Sýkorová, Pavla Bartoňová a Barbora Veselková

- toto kolo se konalo ve Valašském Meziříčí v ISS-COP

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Školní kolo v kategorii Kadet pro 8. a 9. třídu – 36 žáků

MATEMATICKÝ KLOKAN

- v kategorii – Cvrček - 2. a 3. třída – 31 řešitelů. Ojedinělého výsledku dosáhl Šimon Juračák ze 2. třídy jako první v republice.
- v kategorii Klokánek – 4. a 5. třída - 19 řešitelů.

- v kategorii Benjamín – 6. a 7. třída - 29 řešitelů
- v kategorii Kadet – 8. a 9. třída - 28 řešitelů

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

- 5. třída - 3 řešitelé školního kola
- 6. třída - 1 řešitel školního kola – úspěšný Vojtěch Zapletal v okresním kole
- 7. třída - 2 řešitelé školního kola – 2 úspěšní řešitelé (Magdalena Cibulcová a Kateřina Macíčková), v okresním kole byly obě dalšími řešiteli
- 8. třída - 0 řešitelů
- 9. třída - 2 řešitelé školního kola

PYTHAGORIÁDA

- 6. třída - 11 řešitelů školního kola
- 7. třída - 14 řešitelů školního kola, 2 úspěšní - Kristián Matuš a Robin Drozd, do okresního kola pozván Matuš – řešitel okresního kola

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

- 6. třída – 12 řešitelů školního kola v kategorii A, okresní kolo - Radim Lanča - 27. místo
- 7. třída - 14 řešitelů školního kola v kategorii B, okresní kolo – Kristián Matuš – 16. místo
- 8. a 9. třída – 22 řešitelů školního kola v kategorii A, okresní kolo – Daniela Sýkorová 11. místo

Předmětová komise cizích jazyků (Aj, Nj)

Komise pracovala podle plánu a projednávala tyto úkoly:

Úroveň výstupů cizích jazyků v jednotlivých ročnících byla hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami žáků, kteří dosáhli až na účast v okresním kole olympiády v anglickém jazyce, zajištění učebnic a pracovních sešitů pro výuku angličtiny k učebnicím Project, English Plus 2 a pracovních sešitů pro výuku němčiny DEUTSCH MIT MAX díl 1 objednání časopisů na další rok pro výuku angličtiny Hello kids pro 1. stupeň a R+R pro 2. stupeň

Úroveň výstupů v cizích jazycích (AJ+NJ) je hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami. V lednu proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnili se jí 4 žáci ze 7. třídy, 4 žáci z 8. třídy a 12 žáků z 9. třídy. V okresním kole nás reprezentovali v kategorii I. A Kateřina Macíčková, 19. místo a v kategorii II. A - Florián Urbanovský, 16. místo.

Plnění tematického plánu pro německý jazyk se daří v 7., 8. i 9. třídě. V hodinách pracujeme s učebnicí Deutschmit Max I., II. a také velmi často pracujeme s pracovním sešitem. Nejčastějšími metodami ve výuce jsou konverzace, gramatika, čtení, psaní, překlad, poslech. Ve výuce pracujeme ve skupinkách, dvojicích, hraní rolí, práce se slovníky. Žáci zpracovávají jeden až dva projekty v jednom školním roce.

Do výuky někdy kopírujeme křížovky, osmisměrky, texty k překladu. Pracujeme podle učebnice. Ve výuce se daří konverzace, hraní her. U některých se nedaří motivace pro německý jazyk. Jedná se o druhý cizí jazyk na naší škole a žáci by si chtěli vybrat jiný cizí jazyk.

Předmětová komise českého jazyka

Předmětová komise českého jazyka pracovala ve složení Mgr. Karolina Guzdková a Mgr. Martina Šlapalová.

Ve školním roce se uskutečnily čtyři schůzky předmětové komise, průběžně se řešily aktuální problémy a situace a probíhaly konzultace mezi vyučujícími. Schůzky i konzultace vedly ke spolupráci vyučujících, předávání zkušeností a zkvalitnění výuky.

1. schůzka proběhla v srpnu 2017, řešily se informace o organizaci předmětu, rozčlenění předmětu – práce v dílnách čtení, dílnách psaní, mediální výchova, soutěže, kterých jsme se plánovali účastnit – olympiáda z českého jazyka, recitační soutěž, literární soutěže, organizace třídních knihovniček – předání knih jednotlivých tříd.

2. schůzka proběhla v listopadu 2017, řešily se aktuální problémy v předmětech, hodnotili jsme zkušenosti a poznatky z 1. čtvrtletí, připravovala se olympiáda z českého jazyka - školní kolo.

3. schůzka proběhla v únoru 2018, obsahem byly stávající problémy žáků s VPU, rozbor olympiády z českého jazyka, recitační soutěž, literární soutěže, příprava na přijímací zkoušky.

4. schůzka proběhla v červnu 2018, proběhl rozbor práce v 2. pololetí – soutěže, přijímací zkoušky.

Olympiády z českého jazyka se účastnilo 9 žáků, dvě žákyně postoupily do okresního kola, Daniela Sýkorová a Rozálie Macíčková se umístily na 20. - 25. místě.

Recitační soutěže 2. stupně se účastnilo 6 žáků, z každé kategorie postoupili do okrskového kola dva žáci.

Naši žáci se zapojili do několika literárních soutěží – Náš svět, Rosteme s knihou (Stalo se ve 20. století), Čertovské pohádky, Naše rodina (tvorba básní).

Český jazyk a literatura

Ve všech ročnících se daří plnit sestavený tematický plán.

Český jazyk je rozdělen na hodiny mluvnice, dílny čtení, dílny psaní, dílny vyjadřování. V hodinách využíváme metody kritického myšlení, rozvíjíme čtenářskou gramotnost.

Na základě přečtených knih žáci sestavují zápisy z četby (náročnost je odstupňovaná ročníkem), přednášejí referáty na základě zadaných kritérií.

V dílnách psaní žáci píšou texty na zadané téma, pracují na dlouhodobých slohových pracích (učí se pisatelské postupy) či kontrolních slohových pracích.

Žáci jsou hodnoceni procenty, která se převádějí na známku, u textů a zápisů dostávají navíc zpětnou vazbu – co se jim povedlo, co je třeba vylepšit.

V dílně vyjadřování se snaží žáci odbourávat strach a stres z mluvení na veřejnosti, učí se spisovně a kultivovaně vyjadřovat.

Celková známka v češtině je sestavena ze všech částí předmětu.

Daří se zapojit žáky do výuky, žáci dokážou spolupracovat. Sami si vedou přehled o přečtených knihách, stránkách, u mnohých je vidět velký pokrok ve čtení – jak v počtu přečtených knih, tak ve výběru knih.

Na závěr pololetí provádějí žáci hodnocení a sebehodnocení v předmětu.

Pro výuku využíváme učebnice Fraus, v každé třídě je kvalitně vybavená knihovnička s knihami dané věkové skupiny. Využíváme i školní knihovnu.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti se využívají i učitelem připravené texty.

Součástí hodin bývá i mediální výchova, např. zpracování a působení reklam, působení článků na čtenáře.

Dějepis

V hodinách dějepisu se dařilo plnit sestavený tematický plán.

Ve vyučování žáci pracovali na základě metod kritického myšlení (např. čtení s otázkami, INSERT, čtenářské kroužky, skládkové učení). Pracovali ve dvojicích, skupinkách, zpracovávali tematické projekty.

Často pracovali s odbornými texty, které vyžadují přípravu učitele, rozvíjeli oborovou čtenářskou gramotnost.

Žáci jsou na základě zadaných kritérií hodnoceni procenty, která se převádějí na známku, při hodnocení projektů se hodnotí i žáci mezi sebou. Na závěr pololetí vypracovávají hodnocení a sebehodnocení předmětu.

Ve výuce se daří vzbudit zájem žáků, daří se prohlubovat spolupráci a prezentovat výsledky učení.

Pro výuku využíváme učebnici Fraus, dějepisné atlasy, mapy, velké množství vlastních připravených materiálů

OSV

V hodinách osobnostně sociální výchovy se dařilo plnit sestavený tematický plán. Žáci pracovali ve dvojicích, skupinkách i v rámci celé třídy. Přípravovali aktivity, které byly na základě zadaných kritérií součástí hodnocení. Sami či ve dvojici si připravovali vlastní výuku toho, co je zajímavé. Součástí hodnocení je i sestavení a prezentace vlastních úspěchů a toho, co umí a dokážou. V hodinách sami žáci hodnotili a oceňovali prezentující žáky, na závěr proběhlo hodnocení celého předmětu.

Ve výuce se dařilo aktivně zapojit všechny žáky, dařilo se navodit přátelskou atmosféru, dařila se spolupráce mezi žáky a také všichni zodpovědně plnili zadané úkoly.

Výtvarná výchova

V hodinách výtvarné výchovy žáci pracují různými technikami – malba vodovými a temperovými barvami, kresba tuší, tužkou, rudkou, prašnými křídami, plnit tematický plán se daří.

Pracují většinou samostatně, někdy ve dvojici i skupině. Pro výuku používají vlastní pomůcky a materiál, škola poskytuje např. temperové barvy, tuš, lepidlo, štětce.

Daří se zapojit všechny žáky, všechny třídy 2. stupně se tak podílejí na výzdobě školy – nástěnky, okna, panely.

Vytvářeli jsme přání k Vánocům pro učitele a přátele školy, ke Dni učitelů. Žáci vyšších ročníků připravují drobné dárky pro děti k zápisu, k uvítání prvňáčků.

Výtvarné práce našich žáků jsou prezentovány např. na výstavce na Vánočním jarmarku, při Dnech otevřených dveří, na výtvarných soutěžích.

V letošním školním roce jsme se účastnili těchto výtvarných soutěží:

„Krásná jako kvítka ...“ – soutěž k výročí republiky

„Svět očima dětí“ - soutěž k výročí republiky

„Sportuje celá rodina“

„Myslivci“

Tělesná výchova

Plnění tematického plánu pro tělesnou výchovu na 2. stupni se snažíme plnit. Pokud žáci jedou reprezentovat školu v určité disciplíně, tak se snažíme trénovat a věnujeme se více danému sportu. Metody výuky v TV jsou přímá ukázka, zprostředkovaný přenos, vysvětlení – řeč. Další z metod je fixační, což znamená procvičování a upevnění dané dovednosti. Učím žáky férové hře. Naším cílem by mělo být, aby si každý našel něco pozitivního na pohybu. Žáky bychom měli motivovat k reprezentaci školy ve sportu a hlavně, aby měli kladný vztah k tělocviku a vůbec k pohybu. Je škoda, že nemáme vybudovaný atletický areál – hřiště pro atletické disciplíny.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí k základnímu vzdělávání

3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 10. dubna 2018.

Počet zapsaných dětí:	28
Počet žádostí o odklad školní docházky:	4
Počet vydaných rozhodnutí o odkladu školní docházky	4
Počet nevydaných rozhodnutí o přijetí k základnímu rozhodnutí	0

3.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	20
z 9. ročníku	20
ze 7. ročníku	0
z 5. ročníku	0

Umístění žáků z 9. třídy:

	Obor	Škola
1.	ELEKTRIKÁŘ	Gymnázium a Stř. škola elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R., Křižíkova 1258, Frenštát p. R. 74401
2.	PŘEDŠK. A MIMOŠK. PEDAGOGIKA	Střední pedagogická a střední zdravotnická škola sv. Anežky České, 1. máje 37, Odry 742 35
3.	VETERINÁŘSTVÍ	Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž, Kopernikova 1429, Kroměříž 767 01
4.	PŘEDŠK. A MIMOŠK. PEDAGOGIKA	Střední pedagogická a střední zdravotnická škola sv. Anežky České, 1. máje 37, Odry 742 35
5.	VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST	Mendelova střední škola Nový Jičín, Divadelní 4, Nový Jičín 741 01
6.	ELEKTRIKÁŘ	Gymnázium a Stř. škola elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R., Křižíkova 1258, Frenštát p. R. 74401
7.	MECHANIK ELEKTROTECHNIK	Integrovaná střední škola a COP Val. Meziříčí, Palackého 49, Valašské Meziříčí 757 01
8.	ELEKTROTECHNIKA	Gymnázium a Stř. škola elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R., Křižíkova 1258, Frenštát p. R. 74401
9.	AUTOTRONIK	Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín, Benátky 1779, Vsetín 755 01
10.	HOTELNICTVÍ	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, Tyršova 34, Opava 746 95
11.	GYMNÁZIUM	Gymnázium a Stř. škola elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R., Křižíkova 1258, Frenštát p. R. 74401
12.	GYMNÁZIUM	Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí, Husova 2, Valašské Meziříčí 757 01

4. Vzdělávací program, učební plán

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu SRDCE, č. j. 94/2007 ve všech ročnících.

Učební plán pro první stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					CELKEM	Z TOHO DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+1	7+1	6+2	6+1	39	6
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	12	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	2+2	14	2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	118	16

Učební plán pro druhý stupeň – 6. třída

Byl upraven učební plán a zaveden samostatný předmět Výchova ke zdraví.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2017/2018	7. 2018/2019	8. 2019/2020	9. 2020/2021		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	1
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27	6
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	0	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	0	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	1	0	0	0		
	Globální výchova	0	0	0	1		
Celková povinná časová dotace		29	29	32	32	122	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Učební plán pro druhý stupeň – 7. třída

Byl upraven učební plán a zaveden samostatný předmět Výchova ke zdraví.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2016/2017	7. 2017/2018	8. 2018/2019	9. 2019/2020		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	0	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
	Občanská výchova	1	1	1	0		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27	6
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	0	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	0	0	1	0		
	Globální výchova	0	0	0	1		
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Učební plán pro druhý stupeň – 8. třída

Byl upraven učební plán a zaveden samostatný předmět Výchova ke zdraví.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2015/2016	7. 2016/2017	8. 2017/2018	9. 2018/2019		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	0	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
	Občanská výchova	1	1	1	0		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27	6
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	0	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	0	0	1	0		
	Globální výchova	0	0	0	1		
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Učební plán pro druhý stupeň – 9. třída

Byl upraven učební plán a zaveden samostatný předmět Výchova ke zdraví.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2015/2016	7. 2016/2017	8. 2017/2018	9. 2018/2019		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	0	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
	Občanská výchova	1	1	1	0		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27	6
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	0	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	0	0	1	0		
	Globální výchova	0	0	0	1		
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

Nepovinné předměty

Název	Ročník	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství	1. až 8.	25	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ v 1. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	25	0	25	0	0	1,00
2.	15	0	15	0	0	1,05
3.	22	1	24	0	0	1,18
4.	17	4	13	0	0	1,35
5.	10	3	7	0	0	1,38
celkem	89	8	81	0	0	1,192

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,20	1,00	1,07	1,13
3.	1,50	1,36	1,14	1,45
4.	1,82	1,35	1,59	1,65
5.	2,40	1,60	1,50	1,70

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených Hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	762	0	30,48
2.	412	0	27,47
3.	703	0	31,95
4.	402	0	23,65
5.	398	0	39,80
	2677	0	30,08

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ v 1. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	14	8	6	0	0	1,63
7.	21	10	11	0	1	1,51
8.	16	15	1	0	0	1,92
9.	20	10	10	0	1	1,50
celkem	71	43	28	0	1	1,64

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,50	2,29	-	1,93	2,77	1,93	1,86	1,79	-
7.	2,05	1,76	1,48	2,00	2,14	2,29	1,62	2,00	-
8.	2,94	2,56	2,75	2,44	2,94	2,81	2,44	2,50	2,06
9.	2,35	1,45	2,20	1,70	1,50	2,20	1,50	2,10	1,40

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených Hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	364	0	26,00
7.	1138	0	54,19
8.	769	0	49,75
9.	521	0	30,65
	2792	0	39,32

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

Počet zameškaných hodin celkem je 5 469 průměr na žáka 34,18.

5.3 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ v 2. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	25	0	25	0	0	1,05
2.	15	0	15	0	0	1,09
3.	21	3	18	0	0	1,23
4.	17	6	9	1	0	1,40
5.	10	4	6	0	0	1,48
celkem	88	13	74	1	0	1,25

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,36	1,00	1,00	1,04
2.	1,40	1,00	1,13	1,20
3.	1,71	1,48	1,29	1,33
4.	2,71	1,65	1,35	2,18
5.	2,30	1,70	1,70	1,70

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených Hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	958	12	38,80
2.	623	0	24,13
3.	925	0	44,05
4.	762	0	44,82
5.	573	0	57,30
	3841	0	43,78

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

5.4 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ v 2. pololetí

Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	14	7	7	0	0	1,68
7.	21	10	11	0	1	1,50
8.	16	15	1	0	0	1,91
9.	20	13	7	0	0	1,76
celkem	71	45	26	0	1	1,70

Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,50	2,21	---	2,36	2,50	2,00	1,86	2,00	---
7.	2,05	1,95	2,00	1,71	1,86	2,38	1,48	2,05	---
8.	2,88	2,38	2,94	2,69	2,63	3,00	2,31	2,13	2,56
9.	2,40	2,15	2,40	1,60	1,60	2,60	1,75	2,25	1,90

Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	651	0	46,50
7.	1132	0	51,45
8.	667	0	41,69
9.	1914	0	95,70
	4364	0	61,46

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

Počet zameškaných hodin celkem je 8 205 hodin omluvených, 12 hodin neomluvených, školní průměr na žáka činí 51,44 hodin. Vyšší absence žáků jsou způsobeny nemocností.

5.5 Hodnocení chování žáků

v 1. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	0	0	0	0	0	-	-
2.	0	0	0	0	0	-	-
3.	0	0	1	0	0	-	-
4.	0	0	0	0	0	-	-
5.	0	0	3	1	0	-	-
6.	0	0	3	0	0	-	-
7.	0	0	1	0	0	-	-
8.	0	0	2	0	0	-	-
9.	0	0	2	2	0	-	-
celkem	0	0	12	3	0	0	0

v 2. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	0	0	4	1	0	-	-
2.	0	1	2	0	0	-	-
3.	0	0	2	1	0	-	-
4.	5	0	0	0	0	-	-
5.	1	0	2	1	0	-	-
6.	2	0	3	1	0	-	-
7.	6	0	2	1	0	-	-
8.	1	1	0	0	0	2	-
9.	8	12	0	0	0	-	-
celkem	23	14	15	5	0	2	0

5.6 Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základní škole jsme v průběhu školního roku pracovali s 26 žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu bylo 7 žáků, kteří ještě nejsou diagnostikováni v režimu tzv. podpurných opatření, a specifický přístup k nim je zajištěn závěry z vyšetření z poradenského zařízení. 19 žáků již má diagnostické závěry dle nové legislativy – vyhláška č. 27/2016 a jejich doporučení pro výuku je dáno tzv. podpurnými opatřeními. Nejnižší míra, podpurné opatření 1. stupně, byla diagnostikována 3 žákům, 2. stupeň má 10 žáků, 5 žáků je zařazeno ve 3. stupni a 1 žák má přiznán 4. stupeň. Jeden z žáků s 3. stupněm podpurných opatření je žák mimořádně nadaný.

Po celý školní rok se žáky od 3. stupně podpurných opatření pracovaly dvě asistentky pedagoga, od dubna 2018 přibyla ještě asistentka třetí. Žákům s vyšší mírou podpurných opatření jsme poskytovali i předmět speciálně pedagogická péče a podporu našli i v hodinách pedagogické

intervence. Celkem se v SPP věnovala jedna učitelka pěti žákům z 1. - 4. třídy, a to ve dvou skupinách. Struktura těchto skupin se v průběhu roku měnila tak, jak se měnily potřeby a počty jednotlivých žáků, totéž platí o 3 skupinách pedagogické intervence - dvě byly individuální, jedna se z individuální změnila na skupinovou. Intervenci pro mimořádně nadaného žáka vedla třídní učitelka, u ostatních žáků to byli vyučující konkrétních předmětů, na něž měla být pomoc intervence zaměřena. 11 žáků pracovalo podle individuálně vzdělávacích plánů.

Všechna podpůrná opatření hodnotíme jako velmi přínosná a účelná, nejvíce si ceníme možnosti využívat asistenta pedagoga, který se ve dvou případech stal nepostradatelným pro fungování vyučovacího procesu vůbec, protože závažnost projevů žáků se speciálními potřebami v kombinaci s počtem žáků ve třídě byla neúnosná.

V mateřské škole jsme k jednomu z dětí přijali na období od listopadu 2017 do června 2018 jednoho asistenta pedagoga. Tomuto dítěti bylo stanoveno podpůrné opatření 3. stupně. Vzhledem k nízké výši úvazku asistenta pedagoga toto opatření hodnotíme jako nedostačující.

5.7 Vyhodnocení práce školní družiny za školní rok 2017/2018

V tomto školním roce byla otevřena opět dvě oddělení školní družiny s kapacitou pro 60 dětí a ke dni 12. 9. 2017 bylo zapsáno 55 dětí (27 dívek a 28 chlapců), k 15. 6. 2018 docházelo do školní družiny 52 dětí. Nejvyššího dosaženého počtu dětí v průběhu školního roku bylo 55 z 1. - 4. třídy.

Děti dostaly k dispozici opět veškeré pomůcky, knihy, stavebnice, kostky, stolní hry, karetní hry a měly možnost pracovat s pomůckami pracovní a výtvarné výchovy, ale také s didaktickými hrami, kde si procvičovaly nabyté vědomosti ze školy.

Část dětí jsme měly možnost poznat již v loňském školním roce, ty už měly zažita pravidla chodu ŠD, rovněž společenská a morální pravidla. Jako každý rok nás čekala velká práce s nováčky, což byly většinou děti první třídy. Práce s touto skupinou dětí byla velmi náročná. Jsou to děti nesourodé, část jich bylo pracovitých a hodných a rychle vsřebalo pravidla ŠD, menší část dětí byla divoká, neschopná dodržovat většinu pravidel, byly tam agresivní typy, nepřiměřeně hlučné. Musely jsme častěji pravidla opakovat a vštěpovat návyky typu spolupráce, chování k dospělým a spolužákům, fungování ve skupině, hygienu apod. U mnohých dětí třetí třídy stále přetrvávaly některé problematické momenty z loňského školního roku – hlučnost, což se týkalo i děvčat, nutnost upozorňovat na sebe. Velkým pozitivem byla třída druhá, která byla aktivní, ochotná kdykoli pomoci i spolužákům, empatická, klidná skupina. Hlavně děvčata se často podílela na organizaci různých akcí ŠD. Opět jsme zavedli dvacet pravidel, které měly děti vyvěšeny na nástěnkách.

Vymysleli jsme celoroční motivační hru „Moje zahrádka“ - princip lepení barevných kytíček na papírovou zahrádku s domečkem (červená za úklid třídy, bílá za pomoc paní vychovatelce, oranžová za aktivitu, žlutá za celý týden jsem byl hodný), porušení pravidel znamenalo nalepení si krtčí hromádky. Za každých deset kytíček si děti lepily hrníček na plot zahrádky. Hra měla po celý rok velký úspěch.

Četli jsme pravidelně z knih - „Tajemství slušného chování“, „V chaloupce na vršku“, „Ztracený jezeček“, „Velkou knihu pohádek“, kterou četly děti samy – má velká písmena, „Čarodějova věž“, pracujeme i s časopisem „Pastelka“, v rámci prevence čtení o hasičích a z brožury „Anetka potřebuje pomoc,“ povídání o zvířatech, z knihy „Rekordy z říše zvířat“ a jiné z časopisu „Mateřídouška“ a spoustu dalšího. Po četbě vždy probíhala velmi živá diskuze a děti vyprávěly různé příběhy.

Rovněž v momentě, kdy se vyskytl jakýkoliv problém mezi dětmi, prostřednictvím komunikačního kruhu na koberci a situačních scének jsme vše otevřeně řešili a vyhodnocovali rozdíl mezi dobrým a špatným.

Pro oblíbenost v rámci školní družiny fungovaly letos opět dva kroužky a to kroužek flétniček a kroužek angličtiny.

První půli školního roku jsme zaměřili na vštěpování pravidel, často jsme seděli v kruhu na koberci a na různá témata jsme diskutovali a hráli seznamovací hry a uspořádali spoustu aktivit:

1. Děti pomáhaly při sběru papíru.
2. Uspořádaly jsme dětem HALLOWEEN, se spoustou soutěží a her,
3. Dvakrát jsme byli pouštět draky.
4. Zúčastnili jsme se vyrábění dárečků na vánoční jarmark. Učili jsme se plést věnečky, stromečky, vyráběli jsme andělíčky, dárkové taštičky, vánoční ozdoby, papírové i šité z textilu, svícny
5. Jednou za měsíc jsme prováděli úklid třídy (třídění kostek, skládaček apod.).
6. Po školním jarmarku jsme zahájili akci Adventní kalendář – hledání pytlíčků se sladkostmi ukrytých v okolí ŠD.
7. Zdobení vánočního stromečku a výzdoba heren. Výroba vánočního cukroví.
8. Uspořádali jsme si vánoční besídku s nadílkou a taky SUPERSTAR – děti hrály na různé hudební nástroje flétničkami počínaje, zpěvem a klávesami konče. Děti také tančily, kouzlili, předváděly prvky bojového umění, vyprávěly vtipy apod. Dokonce si za pomoci vychovatelek vytvořily pár druhů nepečeného cukroví. Nechyběla samozřejmě bohatá nadílka od Ježíška. Pobavit se s námi přišla i paní ředitelka.

Ve druhé polovině školního roku zábava rovněž nechyběla:

1. V lednu na sněhu jsme stavěli sněhuláky, bobovali – soutěž o nejrychlejší boby.
2. Vyráběli jsme masky na karneval a zvířecí olympiádu.
3. V únoru jsme se věnovali přírodě a zvířátkům a na závěr jsme si uspořádali „Zvířecí olympiádu“ plnou zábavných, legračních her a aktivit, které předcházelo zhlédnutí dokumentárního filmu o zvířecích mláďatech a domácích mazlíčcích. Zvířecí olympiáda měla tři části, dokument, kvíz a aktivity v tělocvičně.
4. Tentokrát jsme přivítali v březnu jaro výrobou dekorací, kresbami jarních motivů a jedna maminka malovala dětem na obličej jarní a jiné motivy na přání.
5. V březnu jsme měli také Velikonoční dílnu, které předcházela výroba keramických ozdob a dekorací – odpolední akce pro rodiče a děti.
6. V dubnu následovalo oblíbené DRUŽINOHRANÍ – odpoledne plné her a zábavy – akce s rodiči, která byla tentokrát v duchu Casina.
7. V květnu jsme opět uspořádali sběr papíru.
8. Podíleli jsme se na Dni otevřených dveří a bohatě jsme vyzdobili chodbu u tělocvičny pracemi dětí. V jedné z heren byla dílnička, vyráběly se sluníčka a ve druhé herně si mohli děti s rodiči a kamarády zahrát společenské hry.
9. Ke Dni dětí jsme uspořádali tradiční DRUŽINOTÚRU, byla ve vědomostním, ale hlavně sportovním duchu. Nechyběly běžecké disciplíny, disciplíny na výdrž, přesnost a rychlost. Překvapilo nás nadšení a zapálení všech zúčastněných. Nechybělo vyhodnocení a odměny.
10. Závěrečná aktivita kroužku angličtiny v přírodě.
11. Při červnovém zápisu na školní rok 2018/19 do ŠD jsme zapsali 60 dětí.
12. Pololetní akcí byl Turnaj ve futsballe a rybičkách, vyhodnocení proběhlo na konci června při rozlučce se školním rokem, spolu s vyhodnocením motivační hry „Moje zahrádka“, rozloučením se s odcházejícími dětmi.

Při pěkném počasí jsme využívali převážně školního hřiště a minimálně tělocvičnu (z důvodu plného rozvrhu i v době konání družiny).

O aktivitách, které jsme s dětmi podnikali, si má veřejnost možnost přečíst nejenom ve veřovickém Zpravodaji, ale rovněž na webových stránkách naší školy, kde byly námi pravidelně vkládány články a fotografie. Dle našeho průzkumu bylo zjištěno, že většina rodičů tyto informace nečte, nezajímá se o ně, takže se většinou tváří velmi překvapeně. Toto považujeme za velké negativum.

Motivačními prvky byly většinou zábavné momenty pro děti, pochvaly, ale také sladkosti a drobnosti jako odměna a hodnocení dle pravidel ŠD. Letos více než jindy jsme musely bohužel zvolit i ty negativní prvky ve větším měřítku.

Naše práce se odvíjela na základě vypracovaných měsíční plánů, které jsme pravidelně vyvěšovaly na webové stránky a dveře obou heren.

Závěrečné hodnocení:

Letošní školní rok hodnotíme kladně a úspěšně z hlediska aktivit, náplň byla bohatá, avšak samotná práce s dětmi byla velmi náročná a to díky početné skupině problémových jedinců. Práci ztěžovaly děti, které využívaly družinu velmi krátce (čekatelé na autobus, apod.), tyto si neosvojily pravidla a nevyužívaly program, který je měl na chování a dodržování pravidel přivést.

Naopak musíme ocenit práci skupiny pěti děvčat z druhé třídy a jednotlivců, kteří vynikali a šli příkladem ostatním.

Příští školní rok budeme pokračovat v podobném stylu co do práce s dětmi a náplně výchovného programu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází z aktuální Školní preventivní strategie, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. Cílem minimálního preventivního programu je zvýšení odolnosti žáků školy vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům.

Naplnujeme koncepci, která je rozpracována pro daný školní rok 2017/2018 v Minimálním preventivním programu. V tomto školním roce pracovali na budování pozitivního třídního a školního klimatu především třídní učitelé. Reflektujeme současné trendy na poli primární prevence a přenášíme realizaci preventivních aktivit na samotnou školu.

Preventivní aktivity byly zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu člověk a svět. Na druhém stupni v občanské výchově, přírodopise, tělesné výchově, výchově ke zdraví a v osobnostní a sociální výchově.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve zdařilé spolupráci s externími subjekty, konkrétně PČR Nový Jičín, HZS Moravskoslezského kraje, organizace Renarkon, preventivní programy e-DUHA.

Seznam uskutečněných preventivních aktivit specifické i nespecifické primární prevence:

- Hasík - preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, žáci 2. a 6. ročníku.
- Policejní pohádky hrou, žáci 4. ročníku.
- Společně proti drogám – PČR Nový Jičín, 6. a 7. ročník.
- Právní odpovědnost dětí – PČR Nový Jičín, 8. a 9. třída.
- Žluté krokusy, 7. ročník.

- Vánoční jarmark, žáci 1. -9. ročníku, rodiče, veřejnost.
- e-DUHA Závislosti online a jejich rizika – Kamarádi online, žáci 2. -5. ročníku.
- e-DUHA Závislosti online a jejich rizika – Rizika online světa, žáci 6. - 9. ročníku.
- Renarkon – buď O. K. – dlouhodobý program, 3. ročník.
- Renarkon – buď O. K. – dlouhodobý program, 5. ročník.
- Veselé zoubky, 1. ročník.
- Revolution train – protidrogový vlak, žáci 8. a 9. ročníku.
- Hasiči Veřovice – žáci 1. – 5. ročníku.
- Třídnické hodiny – 1x měsíčně, žáci 1. – 9. ročníku.
- Sportovní turnaje, žáci 1. – 9. ročníku.
- Den otevřených dveří, žáci 1. – 9. ročníku.
- Dopravní výchova, žáci 4. – 9. ročníku.
- Kino, divadelní představení, koncert ZUŠ, žáci 1. – 9. ročníku.

Důkazem, že naše koncepce primární prevence je nastavena správně, že realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt rizikových projevů chování našich žáků. Riziková forma chování ve škole a na akcích pořádaných školou, zneužití alkoholu, zneužití návykových látek, kouření elektronické cigarety, krádeže, nebyl řešen ani jeden případ. Řešily se úteký ze školy, výskyty agresivního chování mezi spolužáky a vulgarismy, vědomé záškoláctví 12 neomluvených hodin.

Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2016 – 17 jsme splnili. Většina aktivit je dokumentována (popis, fotografie, zpětná vazba žáků), na webových stránkách školy.

Školní metodik prevence v lednu 2017 zahájil kvalifikační studium – prevence sociálně patologických jevů (250 hodin) – ukončení v prosinci 2018.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritní vzdělávací okruhy DVPP

1. Rovnost příležitostí ke vzdělávání - vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v oblasti prevence rizikových jevů.

Název kurzu	Počet hodin
Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání - Macíčková	8
Logopedický asistent - Primární logopedická prevence ve školství - Macíčková	67
Specifické poruchy učení – důkladně a prakticky – Mgr. K.Rašková	40
Práce s dětmi s poruchami chování – Mgr. P. Cibulcová	20
Porada výchovných poradců – Mgr. M. Obšivačová	3
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – Mgr. K. Guzdková	Celkem 250

2. Udržitelný rozvoj - výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova ke zdraví

Název kurzu	Počet hodin
EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů? – Mgr. B. Příkrylová	5

3. Klíčové kompetence učitele - klíčové kompetence učitelů a jejich aplikace ve výuce, výchova k občanství a k demokracii, výchova k profesní orientaci, osobnostní a sociální výchova, výchova k evropským souvislostem, týmová spolupráce učitelů

Název kurzu	Počet hodin
Jak vést dospívající, aby uměli řešit krizové stavy – Mgr. K. Guzdková	5
Jak vést dospívající, aby uměli řešit krizové stavy – Mgr. S. Smoláková	5
Jak vést dospívající, aby uměli řešit krizové stavy – Mgr. K. Rašková	5
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ – Mgr. M. Macíčková	8
Porada výchovných poradců k volbě povolání – Mgr. M. Obšivačová	3

4. Technická komunikace - digitální gramotnost učitelů, zvyšování kvality výuky resp. její individualizace využíváním ICT

Název kurzu	Počet hodin

5. Efektivní řízení škol - evaluace školy, nová legislativa ve školství, strategie řízení školy, management školy

Název kurzu	Počet hodin
Rozvojové plány školy a pedagogů	5
Spisová služba a novela archivního zákona ve školství, ... E. Ulmanová	6
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků – Mgr. M. Obšivačová	6
Pedagog mezi paragrafy – Mgr. M. Obšivačová	4
Metodická poradna - Aktualizace právních předpisů 2017/2018 vztahujících se k činnosti mateřských škol Mgr. R. Štěpánová	4
Metodická poradna - Aktualizace právních předpisů 2017/2018 vztahujících se k činnosti základních škol Mgr. R. Štěpánová	4
Metodická poradna – Předškolní a základní vzdělávání v právních normách od 1. ledna 2017 – Mgr. R. Štěpánová	4
Metodická poradna - Změny v právních normách - Mgr. R. Štěpánová	4
Dovednosti manažera - Mgr. R. Štěpánová	16
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy - Mgr. R. Štěpánová	32

6. Jazyková komunikace - jazykové vzdělávání aprobovaných i neaprobovaných učitelů včetně metodických seminářů k výuce jazyků

Název kurzu	Počet hodin

7. Zkvalitnění a modernizace vyučování - tvorba a implementace ŠVP, nové metody a formy práce aktivní výuky a jejich uplatňování, individualizace výuky pro zlepšení efektivity rozvoje informační, čtenářské, přírodovědné, matematické i finanční gramotnosti ve výuce, rozvíjení mezipředmětových vztahů, integrovaných obsahů, zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

Název kurzu	Počet hodin
Studium pro koordinátory ŠVP (probíhající studium) – Mgr. I. Černochová	Celkem 250

8. Oborové činnosti - aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, praktické činnosti a metodické semináře

Název kurzu	Počet hodin

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky žáků v soutěžích

Soutěž	Účast v okrskovém kole	Účast v okresním kole
Olympiáda z českého jazyka		9. tř. - 2 žákyně, 20. - 25. místo Daniela Sýkorová Rozálie Macíčková
Recitační soutěž 1. stupeň	4 žáci	
Recitační soutěž 2. stupeň	6 žáků	
Dopravní soutěž 4. - 9. třída	I. kategorie, 4 žáci - 1. místo II. kategorie, 4 žáci - 1. místo	I. kategorie, 4 žáci - 3. místo II. kategorie, 4 žáci - 3. místo
Olympiáda z dějepisu		David Špaček - 8. místo Soňa Machová - 34. místo
Zeměpisná olympiáda		6. tř. - 1 žák - Radim Lanča - 27. místo 7. tř. - 1 žák - Kristián Matuš - 16. místo 9. tř. - 1 žákyně - Daniela Sýkorová - 11. místo
Matematická olympiáda		6. tř. - 1 žák - Vojtěch Zapletal - další řešitel 7. tř. - 2 žákyně - Magdaléna Cibulcová a Kateřina Macíčková - další řešitelé
Matematický klokan		2. tř. - kategorie Cvrček - Šimon Juračák - 1. místo v celostátním kole
Pythagoriáda		7. tř. - Kristián Matuš - další řešitel
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	9. tř. - 3 žákyně Daniela Sýkorová - 42. místo Pavla Bartoňová - 66. místo Barbora Veselková - 74. místo	
Angličtina - konverzační soutěž		7. tř. - Kateřina Macíčková - 19. místo 9. tř. - Florián Urbanovský - 16. místo
Policejní soutěž „Policejní pohádky hrou“		4. tř. - 4 žáci - 7. místo v krajském kole

Literární soutěže

Rosteme s knihou (Stalo se ve 20. století)

Čertovské pohádky

Náš svět

Naše rodina (tvorba básní)

Recitační soutěž

Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo celkem 25 žáků ve třech kategoriích, z nichž vzešli čtyři postupující do okrskového kola v Kopřivnici. Byli to K. Demeterová – 4. tř., M. Šumšal - 3. tř., M. Matůš - 5. tř., D. J. Zagóra- 2. tř., který se pro nemoc okrskového kola neúčastnil.

Výtvarné soutěže

Spolek myslivců (1. st.)

Sportuje celá rodina - P. Sitárová - 5. tř. - 2. místo

„Krásná jako kvítka ...“ – soutěž k výročí republiky – 2. st.

„Svět očima dětí“ - soutěž k výročí republiky – 2. st.

„Sportuje celá rodina“ – 2. st.

„Myslivci“ – 2. st.

Pěvecká soutěž

Školního kola pěvecké soutěže se zúčastnili vítězni žáci z jednotlivých třídních kol v počtu pěti soutěžících za každý ročník (1. st.)

Sportovní soutěže

Halová kopaná

Naši žáci se zúčastnili okrskového kola v halové kopané. V konkurenci dalších čtyř účastníků obsadili druhé místo. Naši školu vzorně reprezentovali:

Zapletal Vojtěch (VI. třída), Černošek Martin, Černošek Ondřej, Mokrý Tomáš, Vybíral Adam (všichni VIII. třída), Hegar Adam, Kocián Ondřej, Mokrý Jakub (všichni IX. třída).

Vybíjená

Okrskové kolo ve Frenštátě p. R. (4. a 5. tř.) 4. místo.

Florbal starší žáci

Naši žáci se zúčastnili okrskového kola ve florbalu v ZŠ Štramberk. Zahráli si se soupeři s těmito výsledky: ZŠ sv. Zdislavy Kopřivnice (1:10), ZŠ Nadporučíka Loma Příbor (1:8) a domácími ZŠ Štramberk (1:8). Kluci šli především získat zkušenosti a podívat se, na jakou úroveň by se měli příští rok dostat. Naši školu vzorně reprezentovali: Daniel Pavel, Daniel Nogol, Jakub Sazovský, Tomáš Mokrý, Dalibor Pieš a Adam Vybíral (všichni VIII. třída).

Florbal Cup dívky mladší

Ve Štramberku se konal Florbal Cup, kterého se zúčastnily i dívky z 6. a 7. tříd naší školy. Sešlo se zde pět družstev, hrálo se systémem každý s každým. Nepodařilo se vyhrát ani jeden zápas. Naši školu vzorně reprezentovaly: Zemánková Johanka, Veselková Veronika, Gould Nikol, Macíčková Kateřina, Cibulcová Magdalena, Pítrová Veronika, Bartoňová Veronika, Pítrová Tereza, Macháčková Klára (všechny VII. třída), Špačková Adéla, Marková Jana (obě VI. třída).
Florbal starší žačky

Naše starší žákyně se zúčastnily okrskového kola ve florbalu, tradičně v hale ZŠ Štramberk. Obsadily čtvrté místo. Naši školu vzorně reprezentovaly: Veronika Bartoňová (VII.), Eliška Kučerová (VIII.), Pavla Bartoňová, Kristýna Bartoňová, Johana Cváčková, Lucie Popová, Daniela Sýkorová a Tereza Šindlerová (všechny IX.).

Minikopaná starší žáci

Naše škola pořádala ve spolupráci s FC Veřovice turnaj v minikopané starších žáků. Hrál se na fotbalovém hřišti FC Veřovice. Turnaje se zúčastnila družstva ZŠ Mořkov, ZŠ Frenštát Záhuní, Gymnázium Frenštát a domácí ZŠ Veřovice. Naši kluci si vybojovali třetí místo. Reprezentanti: Ondřej a Martin Černoškovi, Adam Vybíral, Dalibor Pieš, Tomáš Mokrý, Daniel Tůma, Jakub Střalka (všichni VIII. třída), Adam Paseka, Jakub Mokrý, Ondřej Kocián a Adam Hegar (všichni IX. třída).

Miniházená

Turnaje v miniházené se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku. Družstvo Pumpy (Matyáš Matůš, Filip Tobiáš, Oliver Jbaili, David Tůma, Marian Pitel, Dominik Macíček, Josef Macíček, Nikita Lichovníková, Nela Švolbová, Klára Demeterová) bojovalo ve 2 turnajích. Nejlepší výsledek – 2. místo, získali na druhém turnaji. Celkově se této akce zúčastnilo 27 týmů okresu.

Dopravní soutěž

Celý duben probíhal v duchu dopravní výchovy a bezpečnosti na silnici. Žáci si otestovali své vědomosti a schopnosti ve dvaceti testových otázkách a v jízdě zručnosti.

V rámci celorepublikové dopravní soutěže do okrskového kola postupovali v I. kategorii Radek Demeter (6. tř.), Eva Juráková, Josef Macíček, Klára Demeterová (4. tř.), ve II. kategorii Kateřina Macíčková, Veronika Bartoňová, Ondřej Novák, Šimon Buček (7. tř.), kteří se ve Frenštátě p. R. umístili na 1. místě. V okresním kole v Odrách reprezentovali naši školu v I. kategorii Radek Demeter (6. tř.), Nela Švolbová, Josef Macíček, Klára Demeterová (4. tř.), ve II. kategorii Kateřina Macíčková, Veronika Bartoňová, Ondřej Novák, Šimon Buček (7. tř.), obsadili 3. místo.

Kulturní akce

Ve školním roce jsme měli naplánovanou pro 1. pololetí návštěvu Divadla loutek v Ostravě. Ve vybraném představení však onemocněla hlavní představitelka, tedy se nekonalo. Náhradní představení, které divadlo nabídlo, se krylo s jinou naplánovanou akcí.

Ve 2. pololetí jsme navštívili kino v Kopřivnici a film Z Paříže do Paříže, který se zabýval tematikou holocaustu. Příběh dvou bratrů, kteří byli odloučeni od své rodiny a překonávali životu nebezpečné nástrahy, všechny zaujal a žáci film hodnotili velmi kladně.

Kromě toho byli žáci 3. až 5. třídy pozváni na oslavy Dne dětí společností ASOMPO, která se uskutečnila v dopoledních hodinách v areálu skládky v Životicích u Nového Jičína pod názvem: „Ekologie nám není lhostejná“. Společnost provozuje nejen skládku komunálního odpadu, ale také kompostárnu a zařízení k úpravě biologicky rozložitelného odpadu. Ze skládkového plynu vyrábí prostřednictvím kogeneračních jednotek elektrickou energii a teplo, suší stolařské řezivo. Děti si prohlédly areál skládky a používanou techniku. Zhlédli vystoupení klauna Hopsalína a leteckých modelářů. Byly pro ně připraveny další atrakce, soutěže a také občerstvení.

Plán EVVO byl na letošní rok hodně podrobný a konkrétní. Byl splněn, některé akce byly přizpůsobeny momentálním potřebám výuky, nebyly formální.

Sběr papíru:

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili soutěže ve sběru papíru s panem Popelou. Sběr proběhl ve školním roce dvakrát ve třech dnech. V přepočtu na žáka se 79,13 kg se naše škola umístila na 37. místě a na 25. místě v celkově nasbíraných kilogramech - 12 660 kg. Celkem soutěžilo 265 přihlášených škol z Moravskoslezského kraje.

HODNOCENÍ PROJEKTU PŘEDŠKOLÁČEK

Projekt PŘEDŠKOLÁČEK je formou spolupráce mateřské školy se základní školou a zároveň s rodiči budoucích prvňáčků. V letošním školním roce 2017/2018 se uskutečnil počtvrté.

V tomto školním roce jsme získali dotaci z OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování s názvem SRDCEM K DĚTEM. Tento projekt nám umožnil přizvat zkušené lektory na cyklus šesti seminářů pro rodiče, kteří se aktivně zajímají o své dítě, jeho potřeby a sami se chtějí vzdělávat v této oblasti, získat nové informace, popřípadě také rady od odborníků.

Na prvním semináři s názvem *Potřeby - to, co ovlivňuje děti i dospělé* přednášela expertka na předškolní vzdělávání Mgr. Juliana Gardošová, která má dlouholeté zkušenosti jako učitelka a ředitelka mateřské školy. V současné době působí jako lektorka různých vzdělávacích institucí po celé České republice. Je průkopnicí programu Začít spolu a odbornicí na pedagogiku Marie Montessori.

Druhý seminář s názvem *Emoce kolem nás, aneb proč zase zlobíš*, se zaměřil na emočně-sociální zralost dítěte předškolního věku. Přednášela Mgr. Juliana Gardošová.

Na třetím setkání pod vedením Mgr. Renaty Šťastné, vedoucí učitelky MŠ Kunín a lektorky Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín, se zaměříme na *Školní zralost* a připravenost na vstup do základní školy.

Čtvrtý seminář byl věnován tématu *Řeč* – dobrá úroveň řečových dovedností je základem zvládnutí čtení a psaní. Jak podpořit děti používáním vhodných metod stimulujících všestranný rozvoj žáka v oblasti kognitivních, motorických, komunikačních a sociálních dovedností nám ukázala Mgr. Dagmar Dadrle Vavrošová, je odbornicí v oblasti logopedie a rozvoje řečových dovedností, pořádá odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce, působí jako lektor a poradce v oblasti psychologie.

Pátý seminář se věnoval vytvoření pravidel společného soužití a jejich dodržování. Na téma *Pravidla* hovořila Mgr. Renata Šťastná. Pravidla jsou jednou ze základních podmínek budování bezpečného a důvěryhodného prostředí nejen v MŠ, ale hlavně doma mezi svými nejbližšími. Osvojení si těchto základních návyků je nezbytné pro hladký průběh přechodu do základní školy.

Šestý seminář byl věnován emocím. Tématem *Emoce* se zabývala opět Mgr. Juliana Gardošová.

Poslední setkání Předškoláčka proběhlo v budově základní školy, kde se děti se svými rodiči seznámily se školním prostředím – třídou, jídelnou, tělocvičnou, družinou. Na děti čekala cesta školou s plněním úkolů. Děti doprovázeli rodiče, kteří jim pomáhali s jejich plněním. Nakonec jsme se sešli ve školní jídelně, kde děti čekal poslední – sladký úkol. Poté byli předškoláci pasováni na prvňáčky.

Během školního roku na naší škole pracovali žáci v následujících kroužcích:

Výtvarný kroužek – A. Šaňková - 17 dětí

Badminton - A. Šaňková - 8 dětí

Taneční kroužek - A. Šaňková - 8 dětí

Gymnastické míče - A. Šaňková - 9 dětí

Dílničky- M. Macíčková (1. -5. tř. -17 dětí)

Keramika- M. Macíčková (1. -5. tř.)

Míčové hry- V. Rusín (3. - 5. tř. – 16 dětí)

Dále na naší škole pracuje pobočka ZUŠ Studénka a umožňuje žákům naší školy vzdělávat se v hudebních oborech v místě svého bydliště.

Školní akce a projekty

ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku
- Uvítání prvňáčků - 9. tř.
- Výuka plavání - 1. - 4. tř. (2 lekce)
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
- 27. a 29. září – ředitelské volno

ŘÍJEN

- Výuka plavání -1. - 4. tř. (4 lekce)
- Sběr papíru
- Přírodovědný klokan – 8. a 9. tř.
- Ovocentrum a zámek Kinských Valašské Meziříčí – 1. st.
- Planetárium Ostrava – 2. st.
- Hasiči – beseda 6. a 2. tř. – 2 setkání
- Gemma Nový Jičín – 9. tř.
- Miniházená – Pumpy – 4. a 5. tř.

LISTOPAD

- Výuka plavání - 1. - 4. tř. (4 lekce)
- Policejní pohádky hrou – soutěž – 4. tř.
- Policie ČR Nový Jičín – 2. st.
- Den díkuvzdání – 9. tř. pro 4. – 6. tř.
- Školní kolo olympiády z dějepisu – 2. st vybraní žáci
- Kino Já, padouch 3. – 1. st.
- Školní kolo olympiády z českého jazyka - vybraní žáci
- Projektový den k jarmarku - 1. st. i 2. st.

PROSINEC

- Jarmark a rozsvícení vánočního stromu - 1. st. i 2. st.
- Mikuláš
- Miniházená – Pumpy Nový Jičín
- Vědecký festival Valašské Meziříčí - 9. tř.
- 1. kolo soutěže Mladý chemik Valašské Meziříčí
- Florbal – starší žačky Štramberk
- Krakov – 6. a 9. tř.
- Vánoce s dárkem – 1. a 9. tř.
- Výstava – Betlémy Frenštát p. R. – 1. st.
- Pěvecká soutěž – 1. st.
- Vánoční třídní besídky

LEDEN

- Okresní kolo dějepisné olympiády
- Výuka bruslení Kopřivnice – 1. st. (3 lekce)
- Školní kolo zeměpisné olympiády – 6. a 9. tř.

ÚNOR

- Okresní kolo olympiády z českého jazyka
- Výuka bruslení Kopřivnice – 1. st. (3 lekce)
- Kino Z Paříže do Paříže Kopřivnice – 2. st.
- Projektový den Masopust - 1. - 3. tř.
- Konverzační soutěž – anglický jazyk
- Recitační soutěž – 1. a 2. st.
- Kamarádi on-line – 2. – 5. tř.
- Závislosti on-line a jejich rizika – 2. st.
- Preventivní program Buď OK – klima třídy – 1. blok – 3. a 5. tř.
- Okresní kolo zeměpisné olympiády

BŘEZEN

- Matematický Klokán
- Výuka bruslení Kopřivnice – 1. st. (2 lekce)
- Recitační soutěž – okrskové kolo – vybraní žáci
- Vybíjená Frenštát p. R.
- Veselé zoubky- preventivní program DM drogerie - 1. tř.
- Den polytechniky Frenštát p. R. – 5. a 6. tř.
- St. Patrick's Day – 2. – 5. tř.
- Návštěva obecní knihovny - 1. st.
- Preventivní program Buď OK – klima třídy – 2. blok – 3. a 5. tř.
- Závěrečný Předškoláček

DUBEN

- Dopravní hřiště Frenštát p. R. - 4. a 5. tř.
- Zápis do 1. tř. ZŠ – učitelé a 9. třída
- Matematická olympiáda
- Školní kolo dopravní soutěže

- Projektový Den Země 1. a 2. st.
- Minikopaná hřiště AFC Veřovice – 8. a 9. tř.
- Přehlídka Řemeslo má zlaté dno Kopřivnice – 8. tř.
- Protidrogový vlak Frenštát p. R. – 8. a 9. tř.
- Okrskové kolo dopravní soutěže Frenštát p. R.
- Preventivní program Buď OK – klima třídy – 3. blok – 3. a 5. tř.

KVĚTEN

- Koncert ZUŠ Frenštát p. R. – 1. st.
- Roboti – programování – 6. tř.
- Okresní dopravní soutěž Odry
- Den otevřených dveří
- ZOO – v rámci projektu Dne Země – 1. st.
- Sběr papíru
- Školní výlet Praha - 9. tř.
- Školní výlet s přespáváním ve škole – 5. tř.
- Pythagoriáda Nový Jičín
- Školní výlet Ostrava – 6. tř.

ČERVEN

- Ekologie nám není lhostejná ASOMPO Životice – 3. – 5. tř.
- Školní výlet Praha – 4. tř.
- Úřad práce Nový Jičín - 8. tř.
- Školní výlet Kletná – 7. tř.
- Zápis do ŠD
- Pasování čtenářů v obecní knihovně - 1. tř.
- Školní výlet - 8. tř.
- Školní výlet - 1. tř.
- Slavnostní rozloučení s 9. třídou
- Slavnostní zakončení školního roku

Příloha: Hospodaření školy

Ve Veřovicích 31. 8. 2018

Mgr. Renata Štěpánová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 1. 11. 2018

Příloha: Hospodaření školy za rok 2017

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2017

Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Účet	ZŠ čerpání	MŠ čerpání	ŠJ čerpání	Celkem čerpání
501 10 Učební pomůcky				
501 11 Učebnice				0
501 12 Školní pomůcky	69 217	25 402		94 619
501 14 Hygienické a čistící potřeby	47 920	7 789	37 790	93 499
501 15 Vybavení lékárníček	1 809		441	2 250
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	36 743	9 467	8 265	54 475
501 25 Časopisy, tisk	7 375	2 875	1 411	11 661
501 26 Benzin do sekačky				0
501 27 Ostatní režie	47 328	1 812	8 188	57 328
501 28 Drobný majetek od 1000 Kč do 3000 Kč	98 403	7 324	1 813	107 539
501 29 Knihovna	3 601		0	3 601
501 30 Materiál pro údržbu	1 486			1 486
501 33 Příručky, aktualizace	3 958	2 755		6 713
501 46 Oceňování žáků školy	358			358
501 47 Propagační materiál ke 140. výročí	29 142			29 142
502 11 Spotřeba - el. Energie	144 098	40 331	50 000	234 428
502 12 Spotřeba vody	11 300	9 719	5 000	26 019
502 14 Spotřeba plynu	116 099	61 317	16 051	193 467
511 11 Opravy a udržování ostatní	94 438	48 683	23 227	166 348
511 21 Opravy a udržování počítačové sítě	77 928	750	8 030	86 708
512 10 Cestovné zaměstnanci	30 933	4 345	1 326	36 604
518 10 Poplatky peněžním ústavům	20 000			20 000
518 11 Telefony	9 312	1 416	948	11 676
518 12 Ceniny, poštovné, balné	4 666	163		4 829
518 16 Kontejnery	8 494	4 284		12 778
518 17 Ostatní drobné služby	107 803	3 538		111 341
518 19 DDNM od 7 000 do 60 000 Kč				0
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	66 670			66 670
518 23 Plavecká výuka	18 550			18 550
518 25 Náklady na služby bezpečnosti práce	20 012			20 012
518 26 Služby SW - servisní podpora	32 608		4 465	37 073
518 29 Semináře, školení, kurzy	4 040		1 520	5 560
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	550			550
518 40 Poplatky, revize, ...	29 536	13 512		43 048
518 44 Internet	9 807			9 807
518 46 Vzdělávání žáků doprava - exkurze	4 556	2 899		7 455
549 20 Pojistné majetku proti škodám	18 182			18 182
549 30 Poplatek úřadu práce	59 680			59 680

