

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – 3. ROČNÍK

	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (CÍLE)	UČIVO
MÍSTO KDE ŽIJEME	- orientuje se ve svém bydlišti, okolí školy, místní krajině (AP) - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času (P, PM) - zná základní údaje o historii a současnosti obce, významné rodáky (Z) - zná místní pověsti, zvyky a tradice (Z) - orientuje se v plánu obce (AP) - nakreslí plán obce (AP, PM) - rozliší hlavní a vedlejší světové strany (Z) - určí v krajině hlavní a vedlejší světové strany (AP) - doplní směrovou růžici (P) - zná historické regionální památky (Z)	<i>DOMOV, ŠKOLA, OBEC – místní krajina, světové strany, plán obce</i>
LIDÉ KOLEM NÁS	- vyjmenuje některé zájmové spolky v obci a ví, co je jejich hlavní náplní (Z) - pojmenuje firmy v obci (Z) - zná základní práva a povinnosti dítěte a řídí se jimi (Z, AF) - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům (AF, P) - rozliší protiprávní jednání (P) - chová se ohleduplně k veřejnému vlastnictví (P, AF) - vybírá si vhodné televizní pořady a kulturní akce (AP) - zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení - hospodaří s kapesným, pozná rozdíl mezi příjmy a výdaji	<i>soužití lidí, ohleduplnost, etické zásady, rizikové chování, právo a spravedlnost, vlastnictví, kultura</i> finanční gramotnost
LIDÉ A ČAS	- popíše proměny způsobu života dříve a dnes (Z) - pojmenuje etapy lidského života (Z) - měří čas na hodiny, minuty a sekundy (AP) - orientuje se v kalendáři (AP) - zná původ některých státních svátků a významných dnů (Z)	<i>ORIENTACE V ČASE – současnost a minulost v našem životě, čas jako fyzikální veličina svátky a významné dny</i>

ROZMANITOST PŘÍRODY	- provádí jednoduché pokusy (AP, PM) - určuje vlastnosti látek (P) - změří základní veličiny látek a zapíše je v příslušných jednotkách (AP, PM) - vyjmenuje vlastnosti vody (Z) - vysvětlí koloběh vody v přírodě (P) - zná složení a vlastnosti vzduchu, proudění vzduchu (Z) - uvědomuje si nepostradatelnost vzduchu a vody pro život (P) - zná některé hospodářsky významné horniny a nerosty, vysvětlí vznik půdy a její význam (Z) - podrobně popíše stavbu těla rostlin a živočichů (včetně vnitřních orgánů) (P) - vyjmenuje základní podmínky života na Zemi (Z) - uvědomuje si možnosti recyklace odpadu a likvidace odpadu (P, AF)	<i>látky a jejich vlastnosti neživá a živá příroda ochrana přírody rizika v přírodě - rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</i>
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	- popíše stavbu lidského těla včetně vnitřních orgánů (P) - zná základní funkce vnitřních orgánů (Z) - vybírá si vhodné činnosti, kterými preventivně chrání své zdraví (otužování, dostatek pohybu, pitný režim, vhodná strava, oblékání...) (Z, AF) - popíše rozdíly mezi mužem a ženou (Z) - dodržuje zásady osobní a intimní hygieny (P) - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, při složitějších přivolá pomoc (AP) - používá obvaz a trojcípý šátek k ošetření poranění (PM) - je informován o nebezpečí návykových látek (Z) - ví, jak reagovat v situacích ohrožujících osobní bezpečí (P) - adekvátně reaguje na výstražné signály (P) - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných (PM, AF)	<i>lidské tělo – vnitřní orgány, rozdíly mezi mužem a ženou péče o zdraví, základy první pomoci nebezpečí návykových látek osobní bezpečí – šikana nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií situace hromadného ohrožení mimořádné události a rizika s nimi spojená - postup v případě ohrožení (varovný signál, zkouška sirén; požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru)</i>