ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA 7. ROČNÍK

upraveno dodatkem č. 04, č.j. ZSV/426/2022

UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY
Ekosystémy	
Les, pole, vodní zdroje, lidské sídlo, kulturní krajina	- žák pozoruje ekosystémy v okolí školy - na příkladech dokládá jejich souvislosti (AP) - na příkladu jednoho vybraného ekosystému prozkoumá druhovou rozmanitost a vazby v něm (AN), - posoudí význam ekosystému (H) - posoudí lidské aktivity spojené s ekosystémem (H) - zdokumentuje ekosystém v rámci práce ve skupině (AN), prezentuje výsledek (AP)
Základní podmínky života	
Voda, ovzduší, půda, biodiverzita, energie, přírodní zdroje	- vyjmenuje základní podmínky života (Z) - vyhledá informace o základních podmínkách života (P), - provede pokus nebo šetření, týkající se základních podmínek života, ve svém okolí, zpracuje a prezentuje výsledky (S)
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Zemědělství, lesnictví, doprava, průmysl a těžba, odpady, ochrana přírody, změny v krajině	- uvede, které lidské aktivity mají vliv na životní prostředí (Z), - posuzuje na základě vlastního pozorování i vyhledaných informací vliv lidských aktivit na životní prostředí (H), - dokumentuje a dokládá svá šetření na příkladech (AN) - vyhledá v rámci skupiny informace o změnách v krajině dříve a dnes (P) - vyhledá, které programy a organizace se zabývají ochranou životního prostředí (Z)
Vztah člověka k prostředí	
Naše obec, náš životní styl, aktuální ekologický problém, nerovnoměrnost života na Zemi	- popíše přírodní zdroje naší obce (Z) - vysvětlí způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství v obci (P) - posoudí, jak náš životní styl ovlivňuje prostředí, - vyhledá lokální ekologický problém, pojmenuje jeho příčiny, důsledky, vyhledává souvislosti, možnosti a způsoby řešení, diskutuje, hodnotí, zaujímá k problému vlastní stanovisko, které prezentuje a obhajuje (H), - na základě příkladů posuzuje rozdílné podmínky života na Zemi (A), - navrhuje změny chování v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace (S)