



Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006

Část I.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Veřovice okres Nový Jičín,**
od 1.1.2006 **Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace,**
právní subjektivita od 10.1.2003

Sídlo školy: **Veřovice 276, PSČ 742 73**

Zřizovatel: **Obecní úřad Veřovice**

Ředitel školy (statutární zástupce školy): **Mgr. Petr Mokroš, Hodslavice 309**
Statutární zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Bartoňová, Veřovice 203**

Součásti školy:

Školní družina,	IZO 119 800 608
Školní jídelna,	IZO 103 068 058
Školní jídelna – výdejna,	IZO 103 080 953
Mateřská škola,	IZO 107 625 679

Kapacita školy:	250 žáků
Kapacita školní družiny:	25 žáků
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Kapacity mateřské školy:	52 žáků

Kontakty: tel. 556 857 066, 556 808 475 (školní jídelna), 556 857 177 (mateřská škola),
e-mail: zsverovice@applet.cz, www.zsverovice.wz.cz

Škola byla zařazena do sítě škol , č. j. 1-946/40/95/17, Školský úřad Nový Jičín

IČO 750 29 286
IZO 600 138 216

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň	5	5	107	21,4
II. stupeň	4	4	79	19,75
Celkem	9	9	186	20,67

Průměrný počet žáků na učitele celkem za jinou školu (přečtené úvazky): 14,88

Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo podle zákona č. 561/2004, § 167: ANO

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9. r.

1.2. Zařízení školního stravování

Zařízení	Počet strážníků	Přečtený počet pracovníků
ŠJ	140	3,8

Školní jídelna připravuje stravu rovněž pro 50 dětí MŠ (jídlo je vydáváno ve výdejně v MŠ), pro pracovníky školy a pro cizí strážníky.

1.3. Školní družina

Zařízení	Počet dětí	Přečtený počet pracovníků
ŠD	22	0,64

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (přečtený počet/ fyzický počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	12,5/15	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona Č. 563/2004 Sb.	10,3/11	82,4/73,3

2.2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2005/06 nastoupili na školu: 0

2.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2005/06 odešli ze školy: 0

2.4. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7/6,8

2.5. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 35 let	0	3	3
35 – 50 let	0	5	5
Nad 50 let	2	3	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0
Celkem	2	11	13

Rodičovská dovolená	0	2	2
---------------------	---	---	---

2.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Počet absolvovaných kurzů
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	0
Zdravý životní styl	0
Klíčové kompetence učitelů	19
Efektivní řízení škol	2
Technická komunikace	2
Jazyková komunikace	2
Zkvalitnění a modernizace vyučování	1
Oborové činnosti	2
Celkem	28

2.7. Romský asistent: ne

Asistentka tělesně postižené žákyně: ano

2.8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Výše dotace	Čerpáno
DVPP		39 542
SIVZP (2005)	75 346	63 899

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
I.	22	18	4	0	0
II.	21	18	3	0	0
III.	17	10	7	0	0
IV.	26	16	10	0	0
V.	21	10	11	0	0
VI.	13	3	10	0	0
VII.	25	11	14	0	0
VIII.	19	6	13	0	0
IX.	22	9	13	0	0
I. stupeň	107	72	35	0	0
II. stupeň	79	29	50	0	0
Celkem	186	101	85	0	0

34%

Ze strany rodičů nebyly ke klasifikaci připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

3.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% všech žáků školy
2	6	0,03

3	2	0,01
---	---	------

3.3. Absence

Počet hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvená absence	11 520	61,9
Neomluvená absence	125	0,67

Neomluvená absence se vyskytla u jednoho žáka 6. ročníku (12 hodin) a u jednoho žáka 8. ročníku (113 hodin).

3.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14) – nebylo realizováno

3.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2005/2006	Čtyřleté G	Šestileté G	Osmileté G	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	1	0	1	18	3	0

3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	22
Nižší ročník	1
Celkem	23

3.7. Výsledky zápisu do I. třídy pro školní rok 2006/2007

Chlapci	16	odklady	3	Nastoupí	13
Dívky	12		3		9
Celkem	28		6		22

3.8. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
počet	10	6	16

Těmto žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována reedukační péče 5 skupinách, které vedlí učitelé školy.

4. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2005/2006 nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

5. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. a,e,h,i, 51	0	0

6. Poradenské služby na škole

6.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

A) Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	VŠ	VŠ
Metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0

B) Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	1	0	0
Metodik prevence	0	0	1

C) Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: Specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě
 Metodik prevence: Pravidelná školení organizovaná PPP Nový Jičín

6.2. Údaje o finančních prostředcích na poradenské služby na školách

- A) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – žádné
 B) finanční prostředky z jiných zdrojů – žádné

6.3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Slabozrakost	4.	1
Dyslexie – vyšší stupeň	1.,3.,4.,5.,6.,7.,8	14
Tělesné postižení	1.	1
Celkem		16

7. Hodnocení minimálního preventivního programu

Na škole nedošlo k žádnému případu výskytu drog a šikany, policie v tomto školním roce neřešila žádný případ z oblasti sociálně patologických jevů.

Část II.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách v centrální oblasti obce, ve výhodné poloze mimo hlavním komunikací.

Ve starší budově jsou umístěny třídy I. stupně, učebna fyziky, herna školní družiny, školní knihovna a učebna I. třídy, do které je umožněn bezbariérový přístup tělesně postižené žákyni, která se pohybuje na motorovém vozíku.

V nové budově jsou umístěny ostatní třídy I. stupně, učebna jazyků, počítačová pracovna, školní dílny, cvičná kuchyňka, keramická dílna a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku.

Učitelé mají k dispozici větší sborovnu na starší budově a menší na nové budově.

V areálu školy je malé políčko, skleník a antukové hřiště. Při výuce tělocviku je rovněž využíván prostor za kulturním domem.

Pro stravování žáků je k dispozici školní jídelna ve starší budově.

2. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy je 21, z toho pedagogických pracovníků 13. Všichni pedagogové jsou odborně kvalifikovaní nebo si dokončují studium.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo velmi rozsáhlé, většinu vzdělávacích akcí organizovalo Krajské vzdělávací středisko v Novém Jičíně.

Jako prioritní si škola stanovila tyto okruhy::

- klíčové kompetence učitelů
- jazyková komunikace
- zkvalitnění a modernizace výuky
- příprava školního vzdělávacího programu

Specializační studium pedagogů:

- studium německého jazyka na Ostravské univerzitě (učitelka II. stupně)
- studium školského managementu na filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci (ředitel školy)
- studium environmentální výchovy (učitelka II. stupně)

Celá škola se zapojila do projektu Od RVP k ŠVP, jehož cílem je, aby učitelé rozuměli záměrům ŠVP, uměli dlouhodobé cíle zakotvené v RVP rozplánovat a konkretizovat do vlastního ŠVP a to včetně cílů postupného rozvíjení kompetencí.

Pedagogický kolektiv je velmi zkušený, pracovitý, se zájmem o další vzdělávání. Problémy nastaly po odchodu nově přijaté pracovnice ve zkušební době. Po jejím odchodu nastoupila na zástup

důchodkyně a od pololetí nová pracovnice dokončující studium. V příštím školním roce bude přijat další pedagog na II. stupeň a dojde ke stabilizaci pedagogického sboru. Na škole je klidné a přátelské prostředí, zaměstnanci se vzájemně respektují a uznávají.

3. Žáci

3.1. Počty žáků k 30. 6. 2006

	celkem	dívky	chlapci
I.	22	13	9
II.	21	13	8
III.	17	7	10
IV.	26	14	12
V.	21	11	10
I. stupeň	107	58	49
VI.	13	6	7
VII.	25	16	9
VIII.	19	9	10
IX.	22	9	13
II. stupeň	79	40	39
Celkem	186	98	88

3.2. Docházka do školy

Do školy docházeli 3 žáci mimo spádový obvod a to z Bordovic.

3.3. Poruchy učení a chování

Výchovná poradkyně eviduje k 30. 6. 2006 celkem 15 žáků s platným psychologickým nálezem o diagnostikované vývojové poruše učení a chování nebo závažnější tělesnou vadou.

3.3. Mimoškolní akce

Uskutečnil se tradiční lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku na Poustevnách, žáci 1. – 4. ročníku absolvovali výuku plavání na bazéne ve Frenštátě pod Radhoštěm, žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti ve Frenštátě pod Radhoštěm, s žáky 4. – 7. třídy jsme byli na týdenním pobytu v partnerské škole v Lampertswalde v SRN.

Třídní učitelé spolu s žáky připravili výrobky pro vánoční jarmark. Tato akce, která byla doplněna výstavou dřevěných hraček, byla kladně hodnocena veřejností dětem přinesla hodně radosti. Všichni třídní učitelé uskutečnili se svými žáky výlety, na I. stupni jednodenní, na II. stupni dvoudenní.

4. Výchovně vzdělávací proces

Škola pracuje podle vzdělávacího procesu základní škola s cílem důsledného prosazování individuálního přístupu k žákům, orientaci na základní učivo, nácvik komunikačních dovedností, projektovou výuku a využití informačních zdrojů v praxi. Postupně dochází ke změně metod výuky od metody frontální k metodám aktivizačním, u mnoha učitelů je běžné používání kooperativních metod výuky.

Kvalitu práce vyučujících a schopnosti našich žáků jsme ověřovali ve srovnávacích testech KALIBRO a SCIO. Testy KALIBRO proběhly v pátém a sedmém ročníku, lepší připravenost žáků byla stejně jako v minulých letech zjištěna v sedmém ročníku. Testy SCIO proběhly v 9. ročníku a měly našim žákům pomoci při výběru našeho studia žáci prokázali výbornou připravenost pro studium.

Pro děti, které po prázdninách nastoupí do I. třídy, a také pro jejich rodiče, jsme tradičně realizovali projekt NANEČISTO, jehož cílem je navázání komunikace mezi školou a rodinou. Přínos tohoto projektu pozorujeme v I. a ve II. třídě, kde jednání mezi rodiči a učitelkami jejich dětí jsou bez jakýchkoliv zábran.

Zájmové kroužky na škole:

- Počítače
- Anglický jazyk
- Dopravní výchova
- Pohybové hry
- Výtvarná výroba

V ekologické výchově byl novým prvkem ekologický den zaměřený na výsadbu stromků v lese.

5. Spolupráce s partnery

Snahou školy je spolupráce s partnery na bázi korektních vztahů a rozhodující je pochopitelně s rodiči žáků. Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ, které pro děti připravilo Dětský Silvestr, Dětský karneval i Dětský den, na kterém vystoupili žáci školy s nápaditým programem.

Prioritní je rovněž spolupráce s Mateřskou školou, která je součástí školy. Projevila se např. testováním dětí MŠ učitelkami ZŠ, vzájemnými návštěvami předškoláků ve škole a dětí I. třídy v MŠ či spoluprací při projektu NANEČISTO.

Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na dobré úrovni.

Mezinárodní spolu práce byla v tomto roce velmi výrazná, neboť naše škola získala grant podprogramu COMENIUS v rámci programu SOCRATES a jsme spolu se školami z Irska, Polska a Slovinska zapojeni do projektu HELP. Tem

Tento projekt je zaměřen na environmentální výchovu a jedním z úkolů bude psaní knihy s ekologickou tematikou. Koordinátoři škol se na podzim sešli na naší škole, čtyři učitelé naší školy v navštívili školu ve vesnici Staroheciny v Polsku, kde se sešli s učiteli ostatních partnerských škol. Na jaře nás navštívili učitelé z Polska s dětmi a koordinátora projektu spolu s ředitelem navštívili školu v Dublinu.

Projekt HELP	Výše dotace	Čerpáno
	4500 euro	4 500 Euro

Děti naší školy byly na partnerské návštěvě ve škole v Lampertswalde, se kterou má škola i obec Veřovice dlouhodobé styky.

Všechny styky se zahraničními školami jsou inspirativní pro děti i pedagogy a nenásilně přispívají k multikulturní výchově a k výchově k evropanství.

5. Řídící a kontrolní činnost

Ve dnech 23. -24. ledna byla na škole provedena krajským úřadem veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Zjištěné nedostatky byly v termínu odstraněny.

Dne 16. 2 byla provedena Pedagogicko psychologickou poradnou v Novém Jičíně kontrola individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a zjištěny závažné nedostatky.

Dne 28. 6. byla provedena kontrola KHS MS kraje ve školní jídelně a výdejně stravy v MŠ. Zjištěné závady budou po dohodě se zřizovatelem v termínu odstraněny.

Dne 25. 6. byly provedena zřizovatelem kontrola hospodaření s prostředky zřizovatele. Závěry kontroly nejsou dosud k dispozici.


Část III.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

- Pokračovat v plnění dlouhodobé vize školy.
- Pokračovat v projektu SOCRATES
- Pokračovat v projektu NANEČISTO
- Kolektivně vypracovat první verze Školního vzdělávacího programu.
- Propagovat školu na veřejnosti
- Připravit se na kontrolu českou školní inspekcí.

Projednáno pedagogickou radou dne 1.9.2006

Zpracoval: Mgr. Petr Mokroš, ředitel školy


Základní škola a Mateřská škola
Veřovice, příspěvková organizace
73 230 286
73 230 286 Tel: 556 857 066

Hospodaření příspěvkové organizace		za období			
Účet	text	Náklady CELKEM	Náklady z dotace MŠMT	Náklady z dotace zřizovatele	Náklady z ostatních zdrojů
501	Učebnice	16 985	16 158	827	-
501	Knihy, učební pomůcky	138 417,20	68 927,24	60 348,96	3 141
501	DHIM, DHNM	268 862,40	27 195	241 667,40	-
501	Nákup materiálu	914 867,50	-	108 094,20	806 773,30
501	Pohonné hmoty a maziva	829	-	829	-
501	CELKEM	1 339 961,17	112 280,24	417 766,63	809 914,50
502	Voda	26 086	-	26 086	-
502	Teplo	-	-	-	-
502	Plyn	404 726,-	-	404 726,50	-
502	Elektr. energie	205 205,50	-	203 293,50	1 912
502	CELKEM	636 018	-	634 106,-	1 912
511	Opravy a udržování	99 177,15	-	-	-
512	Cestovné	15 554	10 196	4 848	510
513	Pohoštění	-	-	-	-
518	Služby pošt	5 541,40	-	4 798,40	743
518	Služby tel. a radiokom.	65 990,65	-	63 145	2 845,65
518	Nájemné	-	-	-	-
518	Služby školení a vzdělávání	67 323	45 839	21 484	-
518	Programové vybavení	23 318,50	4 684	18 634,50	-
518	CELKEM	358 122,35	77 813	276 720,70	3 589,65
521	Platy zaměstnanců	-	5 525 000	66 754	89 172
521	Ostatní osobní výdaje	-	-	-	-
521	CELKEM	5 680 926	5 525 000	66 754	89 172
524	Povinné pojistné na soc.	1 469 975,51	1 434 049,28	12 741,20	23 185,03
524	Povinné pojistné na zdrav.	508 847	496 404,85	4 684,81	7 757,34
524	CELKEM	1 978 822,51	1 930 453,8	17 426,0	30 942,37
525	Ostatní sociální pojištění	23 744,77	23 166,67	202,82	375,28
527	Zákonné soc. náklady (FKSP)	111 554	108 095,96	2 069,94	1 388,10
538	Daně a poplatky 'KOLEK'	1 000	-	1 000	-
549	Služby peněžních ústavů	13 100	-	13 100	-
549	Ostatní nákupy ('POJISTNÉ')	10 966	-	10 966	-
549	Odvod za neplnění povinnosti	51 119	-	51 119	-
549	CELKEM	75 185,10	-	75 185,10	-
551	Odpisy DNM a DHM	53 330	-	53 330	-
	NAKLADY CELKEM	17 384 050,05	7 797 339	1 652 249,32	934 461,73
Účet	text	Výnosy CELKEM	Dotace z MŠMT	Dotace zřizovatele	Ostatní dotace u vlastní zdroje
602	Tržby z prodeje služeb	-	-	-	764 067,50
644	Úroky	-	-	-	15 427,91
649	Příjmy z pronájmu	-	-	-	158 965,-
651	Příjmy z prodeje	-	-	-	-
655	Výnosy k krátkod. fin. majetku	-	-	-	-
691	Provozní dotace	-	-	1 544 370 *	7 391,65
	VÝNOSY CELKEM	10 386 137,38	7 797 339	1 652 249,32	9 365 49,06
	Hospodářský výsledek	2 087,33	0	0	2 087,33
	STAV		X	X	X
911	Fond odměn		X	X	X
912	FKSP	173 985,70	X	X	X
914	Fond rezervní	10 638,95	X	X	X
916	Fond reprodukce majetku	10 670	X	X	X

V _____ dne _____

Zpracoval _____

Statutární zástupce _____

Základní škola a Mateřská škola
Veřovice, příspěvková organizace
742 73 Veřovice 278
IČO: 750 29 286

* Pomězi rezervního fondu ve výši 107 879,32 Kč.

