# DĚJEPIS 7. ROČNÍK

**upraveno dodatkem č. 04, č.j. ZSV/426/2022**

| Očekávané výstupy | Učivo |
|---|---|
| popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku prvních států | **Barbaři** |
| vyjmenuje některé barbarské kmeny, ukáže je na mapě | |
| seznámí se s životem Hunů, na základě popisu v textu vizualizuje svou představu Hunů | |
| na příkladu Franské říše popíše fungování středověké společností, ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti | **Franská říše** |
| porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kultury | **Byzantská říše** |
| vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám<br>uvede příklady shod a rozdílů křesťanství a islámu | **Křesťanství, islám** |
| orientuje se na mapě původní vlasti Slovanů | **Slované /výukový blok/** |
| převádí text do jiné výrazové formy (např.na základě komiksového textu zdramatizuje některé pověsti Slovanů) | |
| pracuje v souladu s instrukcemi, na základě kritérií ohodnotí dramatizaci jiných | |
| pracuje s časovou osou<br>při práci s historickým pramenem sleduje záměry autora<br>uvědomuje si ztížené posuzování věrohodnosti zdrojů při jejich nedostatku v určitém historickém období | **Sámova říše**<br>**Kronika takřečeného Fredegara** |
| objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu v evropských souvislostech<br>zhodnotí důležitost příchodu Konstantina a Metoděje na Moravu | **Velkomoravská říše** |
| orientuje se v genealogii (rodokmenu) prvních Přemyslovců vzhledem ke klíčovým okamžikům počátků českého státu<br>vysvětlí vliv křesťanství a křesťanských legend na utváření českého státu a tradice | **Počátky českého státu**<br>**Bořivoj, sv.Ludmila, sv.Václav a Boleslav** |
| seznámí se s životem Vikingů<br>porovná společenské postavení mužů a žen ve vikinské společnosti | **Vikingové** |
| seznámí se s průběhem a významem křížových výprav | **Křížové výpravy** |
| uvede příklady a prvky románské kultury včetně významných památek na našem území | **Románská kultura** |

| | |
|---|---|
| seznámí se s životem rytířů a s fungováním hradů<br>uvede příklad historické vědy a oboru, který zkoumá (např. heraldika) | **Rytíři**<br>**Hrady** |
| používá v souvislostech složitější historické pojmy (např.emfyteutické právo, lhota, lokátor …)<br>popíše vztahy mezi jednotlivými účastníky kolonizace, vysvětlí výhodnost a úskalí kolonizace z hlediska jednotlivých účastníků (šlechtic, lokátor, osadníci), | **Kolonizace** |
| porovná život na vesnici a ve městě<br>z textu získává nové informace, využívá informací získaných z několika zdrojů | **Města** |
| získává nové informace o přemyslovských panovnících z různých textů, orientuje se v posloupnosti posledních přemyslovských králů<br>na mapě porovnává územní rozsah českého státu za vlády posledních Přemyslovců | **Poslední Přemyslovci** |
| získává potřebné informace prostřednictvím filmového dokumentu, získané informace a poznatky dává do souvislostí s regionálními dějinami | **Mongolové** |
| na základě informací získaných z textu zdramatizuje život Jany z Arku, v dramatizaci používá co nejpřesněji dostupná historická fakta<br>pracuje v souladu s instrukcemi, na základě kritérií hodnotí výstupy jiných | **Stoletá válka (Jana z Arku)** |
| Srovnává informace získané z různých zdrojů<br>verbalizuje své představy a znalosti (tvorba básně) | **Černá smrt** |
| uvede příklady a prvky gotické kultury včetně významných památek<br>porovnává prvky gotického a románského umění | **Gotika** |
| vyhledá informace s pomocí spolužáka, doplňuje si v textu informace, které potřebuje k dalšímu řešení úkolu<br>uvede důležité státnické a stavební počiny Karla IV. | **Lucemburkové**<br>**Karel IV.** |
| dává do souvislostí situaci v době předhusitské s dalším vývojem země<br>na příkladu Jana Husa objasní postavení církve v životě středověkých lidí<br>vizualizuje své představy a informace o husitství (např., obrázek, diorama)<br>vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život | **Husitství**<br>**Čechy v předhusitské době**<br>**Jan Hus**<br>**Husitská revoluce** |
| dává do souvislosti události po ukončení husitských bojů s evropským vývojem | **Jiří z Poděbrad** |