

HUDEBNÍ VÝCHOVA – 1. - 5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (CÍLE)	UČIVO
<p>-umí vytleskat dvoučtvrteční a tříčtvrteční takt</p> <p>-umí pojmenovat notovou osnovu</p> <p>-rozlišuje a umí napsat notu celou, půlovou, čtvrt'ovou</p> <p>- pozná podle zápisu not stoupavou a klesavou melodii</p> <p>-seznámí se s hymnou ČR</p> <p>-naučí se zpívat vybrané písně</p> <p>-dbá na správné dýchání</p> <p>-rozlišuje nástroje dechové, smyčcové,žest'ové – umí uvést příklad</p> <p>-umí doprovázet na rytmické nástroje</p> <p>-rozliší rytmus valčíku a polky</p> <p>-umí polkové a valčíkové kroky /chůze dvoudobá, třídobá/ umí pohybově vyjádřit hudbu</p> <p>-ví kdo je Bedřich Smetana, A.Dvořák,</p> <p>-zná některá jejich díla</p> <p>-poslechem rozezná hudební nástroje</p> <p>-poslouchá vážnou hudbu, zábavnou, slavnostní...</p>	<p><i>Vokální činnosti</i></p> <p>-pěvecký a mluvní projev /pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, rozlišování hlasového rozsahu/</p> <p>-hudební rytmus /realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu /</p> <p>-lidový dvojhlas, kánon</p> <p><i>Instrumentální činnosti</i></p> <p>-hra na hudební nástroje /reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí Orfeova instrumentáře../</p> <p>-rytmizace hudební hry/ otázka – odpověď/, hudební improvizace</p> <p><i>Hudební pohybové činnosti</i></p> <p>-taktování, pohybový doprovod znějící hudby /2/4 takt/</p> <p>-pohybové vyjádření hudby /pohybová improvizace/</p> <p><i>Poslechové činnosti</i></p> <p>-kvality tónů, vztahy mezi tóny/akord/</p> <p>-hudební výrazové prostředky, hudební prvky /pohyb, melodie, rytmus/</p> <p>-hudba vokální, instrumentální, lidský hlas, hudební nástroje,</p> <p>-hudební styly /hudba pochodová, taneční, ukolébavka, .../</p>