

# Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019

**Základní škola a Mateřská škola Veřovice,  
příspěvková organizace**



# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Veřovice 276, 742 73 Veřovice
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Právní subjektivita:</b>	Od 10. 1. 2003
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	21. 3. 1996 č. j. 1-946/40/95-17
<b>IČO:</b>	750 29 286
<b>Identifikátor školy:</b>	600 138 216
<b>IZO:</b>	102 244 669 Základní škola 119 800 608 Školní družina 103 068 058 Školní jídelna 107 625 679 Mateřská škola 103 080 953 Školní jídelna - výdejna
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Renata Štěpánová, ředitel školy, statutární orgán školy, datum jmenování: 1. 8. 2012 Mgr. Magdalena Obšivačová, zástupce ředitele školy, od 1. 9. 2016
<b>Kontakt:</b>	556 857 066 (ředitelna školy) 556 808 475 (školní jídelna) 555 444 971 (mateřská škola) e-mail <a href="mailto:info@zsverovice.cz">info@zsverovice.cz</a> <a href="http://www.zsverovice.cz">www.zsverovice.cz</a> datová schránka jammiwf

## 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele:</b>	Obec Veřovice
<b>Sídlo zřizovatele:</b>	Veřovice 70, 742 73 Veřovice
<b>Právní forma:</b>	Obec
	e-mail <a href="mailto:obecni.urad@verovice.cz">obecni.urad@verovice.cz</a> <a href="http://www.verovice.cz">www.verovice.cz</a>

## 1.3 Přehled oborů vzdělávání (podle zápisu ve školském rejstříku)

<b>Obor vzdělávání:</b>	79-01-C/01 Základní škola
<b>Účinnost:</b>	od 1. 9.2007
<b>Studium:</b>	denní
<b>Délka studia:</b>	9 r. 0 měs.
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	250
<b>Název zvoleného vzdělávacího programu:</b>	Školní vzdělávací program SRDCE, č.j. 94/2007

#### 1.4 Charakteristika školy

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou (jídla do MŠ jsou převáženy z kuchyně ZŠ).

Základní škola je umístěna v centru obce mimo hlavní komunikaci a využívá dvě budovy spojené jednoduchým zastřešením chodníku.

Ve staré budově je umístěna ředitelna, sborovna pro učitele 2. stupně, učebna ICT, učebna fyziky, biologie a chemie, školní knihovna, třídy 2. stupně a učebna 1. stupně – 5. třída.

V nové budově je umístěna sborovna pro učitele 1. stupně, ostatní třídy 1. stupně, školní knihovna 1. stupně, která je zároveň jazykovou učebnou pro 1. stupeň, herny 1. a 2. oddělení školní družiny, kancelář vedoucí školní jídelny a účetní školy, kuchyň, jídelna, cvičná kuchyňka a tělocvična.

Žáci se běžně pohybují po obou budovách a o přestávkách se mohou za příznivého počasí zdržovat venku. Součástí areálu školy je malý školní pozemek, skleník a hřiště s umělou trávou.

#### 1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2018	Počet dětí/žáků na oddělení/třídu
<b>Základní škola</b>	250	9	164	17,77
1. stupeň ZŠ		5	103	17,8
2. stupeň ZŠ		4	61	17,75
<b>Školní družina</b>	60	2	60	27,5
1. oddělení	30		30	
2. oddělení	30		30	
<b>Školní jídelna</b>	Neuvádí se		128	
<b>Mateřská škola</b>	56	2	56	28
1. třída (oddělení)	28		28	
2. třída (oddělení)	28		28	
<b>Školní jídelna – výdejna v MŠ</b>	Neuvádí se		56	

Poznámka: -

## 1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů, kteří jsou voleni na 3 roky.

Členové		Datum jmenování
za zákonné zástupce:	Martina Kratochvílová	5. 10. 2018
	Tomáš Nogol	5. 10. 2018
za zřizovatele:	Jaroslav Kocián	18. 9. 2018 (48. usnesení ZO)
	Jiří Zapletal	18. 9. 2018 (48. usnesení ZO)
za pedagogický sbor:	Ivana Černochová	31. 8. 2018
	Anna Šaňková	31. 8. 2018

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát.

Na svém jednání 30. 8. 2018 projednala personální změny, práce probíhající o prázdninách.

Na svém jednání 1. 11. 2018 schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017/2018 a školní a klasifikační řád, projednala informace o volbách do školské rady, o dění ve škole.

## 1.7 SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy)

Sdružení se sešlo ve školním roce 2018/2019 dvakrát. Rodičům byly na první schůzce (11. 9. 2018) ve školním roce podány informace o přípravě oslav 100. výročí republiky a byla podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok. V únoru se podařilo se zorganizovat dětský karneval.

SRPŠ finančně přispívá na své akce konané během školního roku, dále na dopravné na sportovní závody, vědomostní a recitační soutěže, příspěvek na lyžařský kurz.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	17	14,96
Školní družina	2	1,60
Mateřská škola	4	4,00

### 2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek	Aprobace	Funkce
Mgr. Renata Štěpánová	ředitelka školy	1,00	M – Z	Metodik ICT
Mgr. Magdalena Obšivačová	zástupce ředitele	1,00	Čj, Rj, Nj	Výchovný poradce
Mgr. Martina Macíčková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Pavlína Cibulcová	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Ivana Černochová	učitelka 1. stupně	1,00	Př - Ch	Koordinátor ŠVP
Mgr. Kateřina Rašková	učitelka 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Vladislav Rusín	učitel 1. stupně	1,00	1. stupeň	
Mgr. Božena Přikrylová	učitelka 2. stupně	1,00	M – Z	Koordinátor EVVO
Mgr. Karolína Guzdková	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – Tv	Metodik prevence
Mgr. Martina Šlapalová	učitelka 2. stupně	1,00	Čj – D	
Mgr. Marek Kunderát	učitel 2. stupně	1,00	M - Tv	Metodik ICT
Mgr. Irena Částečková	učitelka 2. stupně	0,55	Aj – Rj	
Mgr. Hana Bartoňová	učitelka 2. stupně	0,14	Hv	
Mgr. Lenka Zátopková	učitelka 1. stupně	0,27	Aj	
Bc. Hana Hajdušková	učitelka 1. stupně	0,5	Aj	
Bc. Kateřina Podhráská	Asistentka pedagoga	1,0		
Andrea Tichavská	Asistentka pedagoga	0,75		
Barbora Demeterová	Asistentka pedagoga	0,75		
Anna Šaňková	Vychovatelka	0,8		
Bc. Marie Matušová	Vychovatelka	0,8		
Alena Bezděková	učitelka MŠ	1,00		Vedoucí učitelka MŠ
Lenka Matulová	učitelka MŠ	1,00		
Iveta Sýkorová	učitelka MŠ	1,00		
Zuzana Sládková	učitelka MŠ	1,00		

Během školního roku odešla na nemocenskou Iveta Sýkorová a nastoupila Magdalena Kroupová.

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
29 a méně let	0	5	5	20,83
30 - 34 let	0	4	4	16,67
35 - 44 let	0	5	5	20,83
45 - 54 let	1	5	6	25,00
55 - 64 let	1	2	3	12,50
65 let a více	0	1	1	4,17
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>

## 2.4 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Součásti školy	Fyzický počet	Přepočtený
Základní škola	4	4,00
Školní jídelna	4	3,80
Mateřská škola	1	1,00

## 2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogický pracovník	Zařazení	Úvazek
Milan Holub	Školník	1,00
Jiřina Vroblová	Uklízečka	1,00
Alena Kováčiková	Uklízečka	1,00
Eva Ulmanová	Účetní	1,00
Václava Dobečková	vedoucí školní jídelny	0,80
Hana Bielová	vedoucí kuchařka	1,00
Kamila Sýkorová	kuchařka	1,00
Jana Fojtíková	kuchařka	1,00
Simona Tobiášová	školnice	1,00

Poznámka:

## 2.6 Věkové složení nepedagogických pracovníků ZŠ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
29 a méně let	0	0	0	0,00
30 - 34 let	0	0	0	0,00
35 - 44 let	0	2	2	22,22
45 - 54 let	0	3	3	33,33
55 - 64 let	1	3	4	44,44
65 let a více	0	0	0	0,00
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>

## 2.7 Metodické orgány na škole

Hodnocení plnění celoročního plánu metodickými orgány:

Metodické sdružení 1. stupně (pod vedením Mgr. Vladislava Rusína)

Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z, Inf pod vedením Mgr. Boženy Příkrylové)

Předmětová komise jazyků (Aj, Nj, pod vedením Mgr. Magdaleny Obšivačové)

Předmětová komise českého jazyka (pod vedením Mgr. Marty Šlapalové)

### Metodické sdružení 1. stupně

Na první schůzce 30. 8. 2018 jsme sestavili a konzultovali plán metodického sdružení. Vzhledem k tomu, že došlo k obměně dvou nových členů MS (učitelé anglického jazyka), byla dohodnuta nutnost velmi úzké spolupráce nových členů s 5 stávajícími pedagogy. S odstupem jednoho roku lze konstatovat, že spolupráce všech členů byla na velmi vysoké úrovni a to se také projevilo na celkově velmi dobré atmosféře při uskutečňování jednotlivých akcí.

Byly dohodnuty malé porady učitelů 1. stupně pravidelně každé úterý o velké přestávce. Tato praxe se osvědčila, jelikož se velmi často vyskytly situace, kdy bylo nutno operativně řešit úkoly buď v rámci 1. stupně či celé školy.

Termín vypracování tematických plánů a výstupů a zpracování IVP byl stanoven do 27. 9. 2018.

Pro letošní školní rok jsme prosadili pořádání Dne otevřených dveří na měsíc březen, aby proběhl před zápisem do 1. třídy. Chtěli jsme tak prezentovat práce žáků a učitelů celé školy a přilákat případné zájemce o studium na naší škole.

Posledním bodem jednání byl výběr kroužků pro následující školní rok.

Dílničky (1. - 5. tř.)

Keramika (1. - 5. tř.)

Míčové hry (3. - 5. tř.)

Klub deskových her

### Přehled soutěží za 1. stupeň

Pěvecká soutěž

Recitační soutěž

Matematický Klokán

Dopravní soutěž

Výtvarné soutěže- Namaluj, co ti chutná (Lidl), Stáří očima dětí, Myslivci

Sportovní soutěže - Vybíjená, Miniházená

### Dopravní soutěž

Celý duben probíhal v duchu dopravní výchovy a bezpečnosti na silnici. Žáci 4. a 5. třídy si otestovali své vědomosti ve dvaceti testových otázkách.

V rámci celorepublikové dopravní soutěže do okrskového kola postupovali v I. kategorii Damián Vymazal, Josef Macíček, Klára Demeterová, Nela Švolbová, kde byli na 1. místě a v okresním kole se umístili na 2. místě. V rámci II. kategorie soutěžili Radek Demeter, Michal Černocho, Veronika Bartoňová a Kateřina Macíčková, kteří se v okrskovém kole umístili na 2. místě.

### Předmětová komise přírodovědných předmětů (M, F, Ch, Př, Z, Vzk)

pracovala ve školním roce 2018 – 2019 v tomto složení:

Členové a vyučované předměty:

Mgr. Ivana Černochová – M, CH, Př, Vkz  
Mgr. Marek Kunderát – M, Fy, Inf  
Mgr. Božena Přikrylová – M, Z, EVVO, Gv  
Mgr. Renata Štěpánová – Z, Inf, Fy

Komise přírodovědných předmětů začala svou práci v přípravném týdnu projednáním plánu komise a zásad práce v novém roce, tvorbou plánů. V novém školním roce došlo k úpravě výuky informatiky, která se učila po 5. třídě až v 8. třídě. Výuka tělesné výchovy chlapců a dívek probíhala společně, vyučovala se Výchova ke zdraví.

Učitelé navzájem spolupracovali a konzultovali spolu postupy, řešili problémy, pomáhali si, předávali si informace. Při společném vzdělávání měli možnost nahlédnout do Hejného metody výuky matematiky na 1. stupni. Zabývali jsme se silnými i slabými stránkami školy s cílem posunout se.

Jedním ze záměrů učitelů bylo posílit zájem žáků o technické obory – hlavně při praktické výuce fyziky, využíváním různých stavebnic, zapojením žáků do práce s roboty. V dubnu se 4 naši žáci zúčastnili s úspěchem týmové Robosoutěže na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze. Soutěžní týmy měly za pomoci stavebnice Lego Mindstorms postavit a naprogramovat robotické vozítko. Zájem o přírodovědné předměty jsme prohlubovali v chemii i přírodopise, zeměpise, různými projekty, týdenním ozdravným pobytem v Moravském krasu, zorganizováním Dne Země v Záchrané stanici v Bartošovicích.

V průběhu roku jsme spolupracovali při organizaci různých soutěží. V říjnu to byl Přírodovědný klokan pro starší žáky, v březnu potom Matematický klokan pro žáky 2. až 9. třídy. Řešili jsme školní kola Matematické olympiády a Zeměpisné olympiády (s postupem do okresního kola).

V letošním roce jsme zakoupili nové učebnice Hravého zeměpisu pro výuku regionální geografie pro 6., 7. a 8. třídu od nakladatelství Taktik, které jsme doplnili po souhlasu rodičů pracovními sešity.

Na poslední hodnotící schůzce nám za metodické sdružení 1. stupně podrobněji představil budoucí 6. třídu Slávek Rusín. Specifikoval problémy a jejich příčiny, pojmenoval přednosti i rizika. Byl také nastíněn plán na příští rok, předpokládané úvazky a akce školy. V naší práci je důležitá spolupráce mezi učiteli 1. a 2. stupně, která pomáhá při přechodu žáků na 2. stupeň a při řešení nastalých problémů. Byla operativní a přínosná.

Z jednání vyplynulo, že pro příští školní rok je třeba věnovat ještě více času učení s pokusy a praktickým aktivitám, které jsou efektivnější a děti více baví.

#### **Přehled soutěží:**

Náboj Gymnázium Frýdlant n. O. - 4 žáci 8. třídy - 17. místo mezi 31 družstvy gymnazistů

Přírodovědný klokan – školní kolo 8. a 9. třída – 15 žáků

Matematický klokan - školní kolo 2. a 3. třída – 36 žáků Cvrček

3., 4. a 5. třída – 33 žáků Klokánek

6. a 7. třída – 6 žáků Benjamín

8. a 9. třída – 11 žáků Kadet

Matematická olympiáda - školní kolo  
- okresní kolo

8. třída – 4 úspěšní řešitelé

8. třída – Magdalena Cibulcová

Zeměpisná olympiáda - školní kolo

6. třída

7. třída

8. a 9. třída

- okresní kolo

7. třída Radim Lanča 23. místo

8. a 9. třída Kristián Matuš 13. místo

### **Chemie:**

Tematické plány se v roce 2018/19 podařilo splnit. Mezi nefrekventovanější metody výuky tohoto předmětu patřila frontální i skupinová výuka, demonstrační pokusy, nácvik jednoduchých laboratorních metod, ukázky modelů a přírodnin. Žáci pracovali s učebnicemi Nová Škola, s připravenými pracovními listy a rovněž se učili pracovat s informacemi, které nabízí média, s cílem je umět kriticky třídit. Během školního roku každá třída zpracovala referát či projekt na zadané téma. Nabídnuta byla například tato témata: znečištění vzduchu, čistírna odpadních vod, prvky v našem těle, sacharidy, lipidy, vitaminy, aj. Hodnocení žáků probíhalo formou písemného i ústního zkoušení. Hodnoceny byly rovněž laboratorní práce, tvorba referátů a projektů. Jako nejnáročnější část učiva zvolili žáci chemické výpočty, naopak nejvíce je bavilo zkoušení efektních pokusů. V rámci Dne otevřených dveří byla pro veřejnost otevřena odborná učebna i kabinet, kde byla připravena výstava chemických pomůcek a několika aparatur. Vybraní žáci 8. ročníku nacvičili chemické divadlo, jehož náplní byly efektní pokusy předváděné čarodějnici Chempírou a jejími dvěma velmi šikovnými pomocníky. Herci z řad žáků odvedli velmi dobrou práci a divadlo mělo velký úspěch. V tomto školní roce došlo k likvidaci starých chemikálií a protřídění pomůcek. Bylo by vhodné zakoupit analytické váhy a vybrané chemikálie, které byly v průběhu roku spotřebovány. Chemické olympiády jsme se tento rok nezúčastnili.

### **Přírodopis:**

Nejnáročnějším ročníkem z hlediska plnění tematických plánů je 8. ročník, který zahrnuje savce, biologii člověka a genetiku. I přes tuto náročnost se celkově podařilo plány splnit. V předmětu přírodopis byly ve výuce použity tyto metody: frontální výuka s demonstračními pomůckami, skupinové práce, přírodovědné vycházky s pozorováním a určováním pomocí determinačních klíčů, využívání výukových programů na PC, práce s odbornou literaturou, práce s mikroskopem. Ve výuce žáci používali učebnice od nakladatelství Fraus a vytvořené pracovní listy. Hodnocení probíhalo formou ústního a písemného zkoušení, součástí hodnocení bylo rovněž vypracování herbáře (7. ročník), vypracování referátů, projektů a poznávání živočichů a rostlin. Zpracována byla například tato témata: potravní vztahy mezi organismy, vybrané řády savců, činnost sopky a zemětřesení. Tento školní rok se žáci nezúčastnili žádných soutěží v rámci předmětu přírodopis. Nabídku pomůcek pro výuku lze celkově hodnotit jako dostačující. I přesto by bylo vhodné doplnit sbírky modernějšími modely (například modely bezobratlých živočichů v pryskyřici, model kostry člověka).

### **Výchova ke zdraví:**

Výuka tohoto předmětu probíhala zejména formou různých her, simulací, interaktivních programů, projektů, diskuzí a skupinové práce. Téměř na každou hodinu výchovy ke zdraví byly připraveny prezentace v PowerPointu, které byly většinou doplněny videoukázkou o dané problematice. Dále žáci pracovali s připravenými pracovními listy. Na každou hodinu si žáci připravovali aktuality, které obsahovaly novinky a zajímavosti z oblasti lidského zdraví. Během roku rovněž pracovali na několik projektech, například se zabývali zásadami zdravé výživy,

tvorbou jídelníčku či prevencí výživových poruch a onemocnění jako je anorexie, bulimie či obezita, dalšími tématy byl alkoholismus, kouření, aj. Hodnocení žáků bylo zaměřeno zejména na aktivitu žáků v hodinách, tvorbu referátů, projektů a přípravu aktualit. Zahrnuty zde byly i výsledky z testování v rámci dopravní výchovy. Příští rok je v plánu obohatit výuku přednáškami odborníků na vybraná témata.

### **Předmětová komise cizích jazyků (Aj, Nj)**

V tomto školním roce se výuka anglického jazyka týkala každého ročníku, přičemž 1. a 2. třída pracovala s pracovní učebnicí *Matt the Bat*, 3. - 5. ročník používal učebnici i pracovní sešit *Start with Click New (1,2,3)* a na druhém stupni se využily učebnice včetně pracovního sešitu *Project a English Plus*. Úroveň výstupů v anglickém jazyce je hodnocena jako standardní s individuálními výjimkami. Plnění tematického plánu se daří. V první a druhé třídě je při výuce AJ kladen důraz zejména na vštěpení správné výslovnosti a pozitivního přístupu k výuce jazyků. Výuka je směřována k podpoře spolupráce, tolerance i samostatnosti žáků. Nejčastějšími metodami výuky jsou tedy ve všech ročnících metody slovní, zejména rozhovor, vyprávění, práce s textem i obrazem, dále napodobování a velká škála didaktických her za přítomnosti zajímavých pomůcek. Napříč školou se podařilo zorganizovat dva projekty – ke 100. výročí republiky a k Velikonocům. Různých třídních projektů v angličtině se konalo několik k různým příležitostem. Tyto aktivity se u žáků těší velké oblibě.

Celkem osm žáků 8. a 9. tříd se zúčastnilo školního kola konverzační soutěže v kategorii II. A., do okresního kola postoupil Kristián Matuš (8.tř.).

### **Německý jazyk**

Plnění tematického plánu pro německý jazyk se daří v 7., 8. i 9. třídě. V hodinách pracujeme s učebnicí *Deutsch mit Max I., II.* a také velmi často pracujeme s pracovním sešitem. Nejčastějšími metodami ve výuce jsou konverzace, gramatika, čtení, psaní, překlad, poslech. Ve výuce pracujeme ve skupinách, dvojicích, hraní rolí, práce se slovníky. Žáci zpracovávají 1-2 projevy v jednom školním roce.

Do výuky někdy kopíruji křížovky, osmisměrky, texty k překladu. Pracujeme podle učebnice.

Žáci jsou hodnoceni známkou 1-5, do známky zahrnují aktivitu a práci ve vyučování.

Ve výuce se daří konverzace, hraní her. U některých se nedaří motivace pro německý jazyk. Jedná se o druhý cizí jazyk na naší škole a žáci by si chtěli vybrat jiný cizí jazyk.

Pro výuku máme dostatek pomůcek. Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák reprezentovat školu v německém jazyce.

### **Předmětová komise českého jazyka**

Předmětová komise českého jazyka pracovala ve složení Mgr. Karolína Guzdková a Mgr. Martina Šlapalová.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily čtyři schůzky předmětové komise, průběžně se řešily aktuální problémy a situace a probíhaly konzultace mezi vyučujícími. Schůzky i konzultace vedly ke spolupráci vyučujících, předávání zkušeností a zkvalitnění výuky.

1. schůzka proběhla v srpnu 2018, řešily se informace o organizaci předmětu,

rozčlenění předmětu – práce v dílnách čtení, dílnách psaní, mediální výchova, soutěže, kterých jsme se plánovali účastnit – olympiáda z českého jazyka, recitační soutěž, literární soutěže, organizace třídních knihovniček – předání knih jednotlivých tříd.

2. schůzka proběhla v listopadu 2018, řešily se aktuální problémy v předmětech, hodnotili jsme zkušenosti a poznatky z 1. čtvrtletí, připravovala se olympiáda z českého jazyka - školní kolo.

3. schůzka proběhla v únoru 2019, obsahem byly stávající problémy žáků s VPU, rozbor olympiády z českého jazyka, recitační soutěž, literární soutěže, příprava na přijímací zkoušky.

4. schůzka proběhla v červnu 2019, proběhl rozbor práce v 2. pololetí – soutěže, přijímací zkoušky.

Olympiády z českého jazyka se účastnilo 7 žáků, dvě žákyně – Kateřina Macíčková a Magdaléna Cibulcová z 8. třídy postoupily do okresního kola. Z důvodu termínu lyžařského kurzu se však okresního kola neúčastnily.

Recitační soutěže 2. stupně se účastnilo 6 žáků, z každé kategorie postoupili do okrskového kola dva žáci. Za 3. kategorii to byl Marian Pitel a Matyáš Matuš, za 4. kategorii postoupily Veronika Pítrová a Magdaléna Cibulcová. Matyáš Matuš a Magdaléna Cibulcová postoupili postupně do okresního kola, do krajského kola a Matyáš Matuš se účastnil národní přehlídky dětských recitátorů ve Svitavách.

Naši žáci se zapojili do několika literárních soutěží – Náš svět a Rosteme s knihou.

V národní soutěži Náš svět byli oceněni žáci 8. ročníku za sborník sci-fi textů Čestným uznáním.

## Český jazyk

Ve všech ročnících se daří plnit sestavený tematický plán.

Český jazyk je rozdělen na hodiny mluvnice, dílny čtení, dílny psaní, dílny vyjadřování. V hodinách využíváme metody kritického myšlení, rozvíjíme čtenářskou gramotnost.

Na základě přečtených knih žáci sestavují zápisy z četby (náročnost je odstupňovaná ročníkem), přednášejí referáty na základě zadaných kritérií.

V dílnách psaní žáci píšou texty na zadané téma, pracují na dlouhodobých slohových pracích (učí se pisatelské postupy) či kontrolních slohových pracích.

Žáci jsou hodnoceni procenty, která se převádějí na známku, u textů a zápisů dostávají navíc zpětnou vazbu – co se jim povedlo, co je třeba vylepšit.

V dílně vyjadřování se snaží žáci odbourávat strach a stres z mluvení na veřejnosti, učí se spisovně a kultivovaně vyjadřovat.

Ve vyšších ročnících se žáci seznamují s českými a světovými spisovateli a básníky a jejich díly, zpracovávají komplexní referáty vybraných autorů.

Daří se zapojit žáky do výuky, žáci dokáží spolupracovat. Sami si vedou přehled o přečtených knihách, stránkách, u mnohých je vidět velký pokrok ve čtení – jak v počtu přečtených knih, tak ve výběru knih.

Na závěr pololetí provádějí žáci hodnocení a sebehodnocení v předmětu.

Pro výuku využíváme učebnice Fraus, v každé třídě je kvalitně vybavená knihovnička s knihami dané věkové skupiny. Využíváme i školní knihovnu.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti se využívají i učitelem připravené texty.

Součástí hodin bývá i mediální výchova, např. zpracování a působení reklam, působení článků na čtenáře.

## Dějepis

V hodinách dějepisu se dařilo plnit sestavený tematický plán.

Ve vyučování žáci pracovali na základě metod kritického myšlení (např. čtení s otázkami, INSERT, čtenářské kroužky, skládkové učení). Pracovali ve dvojicích, skupinkách, zpracovávali tematické projekty.

Často pracovali s odbornými texty, které vyžadují přípravu učitele, rozvíjeli oborovou čtenářskou gramotnost.

Žáci jsou na základě zadaných kritérií hodnoceni procenty, která se převádějí na známku, při hodnocení projektů se hodnotí i žáci mezi sebou. Na závěr pololetí vypracovávají hodnocení a sebehodnocení předmětu.

Ve výuce se daří vzbudit zájem žáků, daří se prohlubovat spolupráci a prezentovat výsledky učení.

Již druhým rokem jsme se zapojili do akce na připomenutí dětských obětí holocaustu Projekt Krokus.

U příležitosti 100. výročí vzniku republiky jsme připravili projekt Všechny krásy Česka, žáci každé třídy si připravovali společné koláže na téma Naše republika.

Pro výuku využíváme učebnici Fraus, dějepisné atlasy, mapy, velké množství vlastních připravených materiálů.

Každým rokem se účastníme dějepisné olympiády. Školního kola se účastnilo 8 žáků, do okresního kola postoupili David Špaček a Kristián Matuš. Pro vyšší počet úspěšných řešitelů byl do okresního kola pozván pouze David Špaček.

## Osobnostní a sociální výchova

V hodinách osobnostní a sociální výchovy se dařilo plnit sestavený tematický plán. Žáci pracovali ve dvojicích, skupinkách i v rámci celé třídy.

Připravovali aktivity, které byly na základě zadaných kritérií součástí hodnocení.

Sami či ve dvojici si připravovali vlastní výuku toho, co je zajímavé.

Součástí hodnocení je i sestavení a prezentace vlastních úspěchů a toho, co umí a dokážou.

V hodinách sami žáci hodnotili a oceňovali prezentující žáky, na závěr proběhlo hodnocení celého předmětu.

Ve výuce se dařilo aktivně zapojit všechny žáky, dařilo se navodit přátelskou atmosféru, dařila se spolupráce mezi žáky a také všichni zodpovědně plnili zadané úkoly.

## Výtvarná výchova

V hodinách výtvarné výchovy jsme pracovali s vodovými i temperovými barvami, při kresbě používali tužku, rudku, pastely, křídly.

Žáci se učili různým technikám, pracovali samostatně i ve skupinkách. Jejich práce jsou vystaveny na chodbách školy, ve třídách.

U příležitosti výročí republiky každá třída zhotovila tematické koláže, které pak byly prezentovány, pro Předvánoční jarmark byly zhotoveny panely s námětem zimy a Vánoc.

Žáci také vyrábějí vánoční přání pro přátele školy, přání ke Dni učitelů, zapojují se do výroby dáreků na školní zápis.

Zapojili jsme se do výtvarných soutěží – Myslivci, Můj sen, Voda pro život

## **Tělesná výchova**

Plnění tematického plánu pro tělesnou výchovu na 2. stupni se snažíme plnit. Pokud žáci jedou reprezentovat školu v určité disciplíně, tak se snažíme trénovat a věnujeme se více danému sportu.

Metody výuky v TV jsou přímá ukázka, zprostředkovaný přenos, vysvětlení – řeč. Další z metod je fixační, což znamená procvičování a upevnění dané dovednosti. Učím žáky férové hře.

Příprava na hodinu podle tematického plánu, počasí, přizpůsobení se prostředí.

Žáky hodnotím známkami 1-5. Také podle výkonnostních tabulek a hlavně do hodnocení počítám snahu a pozitivní (kladný) přístup ke sportu.

Záleží na složení třídy a podle toho se daří a nedaří. U některých se daří překonávat své vlastní limity a vidět sport jako dobrou zábavu. Nebát se a překonat strach a jít do toho. Naším cílem by mělo být, aby si každý našel něco pozitivního na pohybu. Žáky bychom měli motivovat k reprezentaci školy ve sportu a hlavně, aby měli kladný vztah k tělocviku a vůbec k pohybu.

Pro výuku tělesné výchovy a pro její zkvalitnění by to chtělo nakoupit mnoho pomůcek, pomůcek je nedostatek. Je škoda, že nemáme vybudovaný atletický areál – hřiště pro atletické disciplíny.

V letošním roce nebyli žáci rozdělení na dívky a chlapce. Myslím si, že to žákům nevadí. Děvčata motivují chlapce a naopak, žáci se nestydí za své výkony a učí se být ohleduplní vůči druhému.

### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí k základnímu vzdělávání

#### 1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 2. dubna 2019.

Počet zapsaných dětí:	25
Počet žádostí o odklad školní docházky:	8
Počet vydaných rozhodnutí o odkladu školní docházky	8
Počet nevydaných rozhodnutí o přijetí k základnímu rozhodnutí	0

#### 2. Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	16
z 9. ročníku	16
ze 7. ročníku	0
z 5. ročníku	0

Umístění žáků z 9. třídy:

	Obor	Škola
1.	Opravář zemědělských strojů	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín
2.	Obráběč kovů	VOŠ, SOŠ A SOU Kopřivnice p.o.
3.	Ekonomika a podnikání	SOŠ DCR Krnov, p.o.
4.	Kuchař, číšník	ISŠ – COP Valašské Meziříčí,
5.	Elektrotechnika	Gymnázium a SPŠEI Frenštát p.R. p.o,
6.	Cestovní ruch	Hotelová škola Frenštát p. R.,p.o.
7.	Instalatér	SPŠ stavební Val. Meziříčí
8.	Opravář zemědělských strojů	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín
9.	Opravář zemědělských strojů	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín
10.	Kuchař	Hotelová škola Frenštát p. R.,p. o.
11.	Mechanik elektrotechnik	ISŠ – COP Valašské Meziříčí
12.	Obráběč kovů	VOŠ, SOŠ A SOU Kopřivnice p.o.
13.	Gymnázium	Gymnázium Nový Jičín,
14.	Strojní mechanik	VOŠ, SOŠ A SOU Kopřivnice p.o.
15.	Opravář zemědělských strojů	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín
16.	Mechanik elektrotechnik	ISŠ – COP Valašské Meziříčí

#### 4. **Vzdělávací program, učební plán**

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu SRDCE, č. j. 94/2007 ve všech ročnících.

##### **Učební plán pro první stupeň**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK					CELKEM	Z TOHO DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+1	7+1	6+2	6+1	<b>39</b>	<b>6</b>
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	<b>12</b>	<b>3</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>25</b>	<b>5</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	<b>1</b>	<b>0</b>
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	2+2	<b>14</b>	<b>2</b>
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<b>0</b>
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>0</b>
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>0</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

### Učební plán pro druhý stupeň – 6. a 7. třída

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2018/2019	7. 2018/2019	8. 2019/2020	9. 2020/2021		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	1
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27	6
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	0	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	0	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	1	0	0	0		
	Globální výchova	0	0	0	1		
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

## Učební plán pro druhý stupeň – 8. třída

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2016/2017	7. 2017/2018	8. 2018/2019	9. 2019/2020		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	<b>5</b>	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	<b>3</b>	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	<b>2</b>	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	<b>4</b>	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	<b>1</b>	0	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	<b>2</b>	2	11	0
	Občanská výchova	1	1	<b>1</b>	0		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	<b>2</b>	2	27	6
	Chemie	0	0	<b>2</b>	2		
	Přírodopis	2	2	<b>2</b>	2		
	Zeměpis	2	2	<b>2</b>	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	<b>1</b>	1	10	0
	Výtvarná výchova	1	2	<b>1</b>	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	<b>0</b>	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	<b>2</b>	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	<b>1</b>	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	<b>0</b>	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	0	0	<b>1</b>	0		
	Globální výchova	0	0	<b>0</b>	1		
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

## Učební plán pro druhý stupeň – 9. třída

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM	Z TOHO DČD
		6. 2015/2016	7. 2016/2017	8. 2017/2018	9. 2018/2019		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	0	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
	Občanská výchova	1	1	1	0		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27	6
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Průřezová témata	Environmentální výchova	0	1	0	0	3	3
	Osobnostní a sociální výchova	0	0	1	0		
	Globální výchova	0	0	0	1		
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova k občanství je realizován v předmětu Občanská výchova.

### Nepovinné předměty

Název	Ročník	Počet žáků v pololetích	Počet skupin
Náboženství	2. až 9.	22/21	2

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ v 1. pololetí

#### Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	24	0	24	0	0	1,01
2.	26	2	23	0	1	1,16
3.	15	0	15	0	0	1,15
4.	22	7	15	0	0	1,34
5.	14	5	9	0	0	1,26
celkem	101	14	87	0	1	1,18

#### Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,04	1,00	1,00	1,00
2.	1,40	1,16	1,24	1,28
3.	1,53	1,07	1,40	1,20
4.	1,55	1,86	1,82	1,50
5.	1,86	1,36	1,43	1,64

#### Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených Hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	1197	0	49,88
2.	1013	389	42,20
3.	702	0	46,80
4.	768	0	34,91
5.	455	0	30,33
	<b>4135</b>	<b>389</b>	<b>40,82</b>

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

## 5.2 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ v 1. pololetí

### Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	11	7	4	0	1	1,58
7.	14	7	7	0	0	1,70
8.	20	12	8	0	0	1,53
9.	16	15	1	0	0	2,13
celkem	61	40	21	0	1	1,74

### Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,50	1,91	---	1,82	2,20	2,10	1,90	2,10	---
7.	2,57	2,36	1,64	2,29	2,36	2,21	1,36	2,00	---
8.	2,15	1,90	2,05	1,80	2,00	2,40	1,45	2,05	1,55
9.	3,00	3,13	3,06	2,69	2,69	3,31	2,50	2,94	2,50

### Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	846	0	78,55
7.	406	0	29
8.	1046	0	52,3
9.	1067	0	66,69
	3365	0	55,16

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

Počet zameškaných hodin celkem je 7 500, průměr na žáka 49,3 hodin.

### 5.3 Výsledky vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ v 2. pololetí

#### Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
1.	24	1	23	0	0	1,04
2.	26	4	21	0	1	1,20
3.	13	1	12	0	0	1,21
4.	22	8	14	0	0	1,35
5.	15	5	10	0	0	1,34
celkem	102	19	81	0	0	1,29

#### Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	ČaS	M
1.	1,21	1,00	1,04	1,08
2.	1,80	1,08	1,32	1,36
3.	1,80	1,7	1,40	1,40
4.	1,77	1,91	1,55	1,55
5.	1,87	1,60	1,67	1,80

#### Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
1.	1004	0	41,83
2.	1082	0	41,62
3.	906	0	69,69
4.	1266	0	57,55
5.	581	0	38,73
	4839	0	47,44

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

#### 5.4 Výsledky vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ v 2. pololetí

##### Prospěch

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	Ø třídy
6.	11	7	4	0	0	1,71
7.	14	7	7	0	0	1,80
8.	20	9	11	0	0	1,52
9.	16	15	1	0	0	2,25
celkem	61	38	23	0	0	1,82

##### Porovnání prospěchu v hlavních předmětech

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	Př	F	CH
6.	2,73	2,09	---	2,27	2,00	2,27	2,00	1,91	---
7.	2,64	2,29	2,07	1,93	2,50	2,00	2,00	2,36	---
8.	2,10	1,60	2,00	1,85	1,90	2,35	1,60	2,10	1,75
9.	2,81	3,25	3,31	2,88	3,00	3,06	2,69	3,00	3,25

##### Zameškané hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka
6.	771	0	70,09
7.	485	0	34,64
8.	1140	6	57,30
9.	1194	20	75,88
	3590	26	59,23

Ze strany zákonných zástupců nebyly ke klasifikaci zásadní připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení.

Počet zameškaných hodin celkem je 8 429 hodin omluvených, 26 hodin neomluvených, školní průměr na žáka činí 52,03 hodin. Vyšší absence žáků jsou způsobeny dlouhodobými nemocemi a vyšší četností nemocnosti v kritických obdobích.

## 5.5 Hodnocení chování žáků

v 1. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	0	0	0	0	0	-	-
2.	0	0	1	0	0	-	-
3.	0	0	0	0	0	-	-
4.	0	0	3	0	0	-	-
5.	0	0	0	0	0	-	-
6.	0	0	3	0	0	-	-
7.	0	0	3	0	0	-	-
8.	0	0	2	1	0	-	-
9.	0	0	0	0	0	-	-
celkem	0	0	12	1	0	0	0

v 2. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1.	0	0	1	0	0	0	0
2.	0	0	6	0	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0	0
4.	1	0	2	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0	0
6.	2	1	5	5	3	0	0
7.	2	0	3	0	0	0	0
8.	1	8	2	1	1	0	0
9.	0	2	0	8	5	1	0
celkem	9	11	20	14	9	1	0

## 5.6 Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro školní rok 2018/19 evidujeme na základní škole celkem 22 žáků se SVP. Věnujeme se zejména žákům s poruchami typu dyslexie, dysgrafie a dysortografie, máme žáky s vývojovou poruchou chování, žáka se zrakovým postižením, žáky s vadou řeči. Evidujeme i jednoho žáka mimořádně nadaného. S danými žáky pracovaly v různých třídách tři asistentky pedagoga a byly zřízeny dvě Pedagogické intervence a dvě skupiny předmětu Speciálně pedagogická péče. Personálně zajišťují podpůrná opatření učitelé daných předmětů a Mgr. Martina Macíčková za předmět SPP.

## 5.7 Vyhodnocení práce školní družiny za školní rok 2018/2019

V tomto školním roce byla otevřena opět dvě oddělení školní družiny, s kapacitou pro 60 dětí a ke dni 12. 9. 2018 bylo zapsáno 60 dětí (30 dívek a 30 chlapců), k 15. 6. 2019 docházelo do školní družiny 58 dětí. Nejvyššího dosaženého počtu dětí v průběhu školního roku bylo 60 z 1. - 4. třídy.

Děti dostaly k dispozici opět veškeré pomůcky, knihy, stavebnice, kostky, stolní hry, karetní hry a měly možnost pracovat s pomůckami pracovní a výtvarné výchovy, ale také s didaktickými hrami, kde si procvičovaly nabyté vědomosti ze školy.

Část dětí jsme měly možnost poznat již v loňském školním roce, ta už měla zažita pravidla chodu ŠD, rovněž společenská a morální pravidla. Jako každý rok nás čekala velká práce s nováčky, což byly většinou děti první třídy. Práce s touto skupinou dětí, byla letos uspokojivá. Celkově byly děti pracovitě a hodné a rychle pochopily princip dodržování pravidel ŠD. Někteří jedinci nebyli schopni pojmout pravidla ŠD jako celek, byly tam agresivní typy vůči sobě navzájem a nepřiměřeně hlučné s nutností upozorňovat na sebe, s chováním hraničícím až s drzostí vůči dospělým. Musely jsme častěji pravidla opakovat a vštěpovat návyky typu spolupráce, chování k dospělým a spolužákům, ale i rodičům, fungování ve skupině, hygienu apod. Velkým pozitivem byla skupina dětí, která byla aktivní, ochotná kdykoli pomoci, empatická, klidná, podílela se na organizaci různých akcí ŠD. Na základě vnitřního řádu ŠD je zavedeno dvacatero pravidel ŠD, která mají děti vyvěšena na nástěnkách v obou hernách.

Vymysleli jsme celoroční motivační hru „Veselý pejsek“ - princip lepení barevných flíčků na papírového pejska (červená za úklid třídy, zelená za pomáhání, oranžová za aktivitu, žlutá za „celý týden jsem byl hodný/á“), porušení pravidel znamenalo nalepení si blechy. Za každých deset flíčků si děti nalepily diamant na obojek. Hra měla po celý rok velký úspěch.

Četli jsme pravidelně z knih - „Tajemství slušného chování“, „V chaloupce na vršku“, „Velkou knihu pohádek“ (kterou četly děti samy – má velká písmena), „Cesta napříč světadíly“, „Hrady a zámky Moravskoslezského kraje“, povídání o zvířatech z knihy „Rekordy z říše zvířat“ a jiné. Pracujeme s časopisem „Pastelka“, „Mateřídouška“ a „21. století“. Po četbě vždy probíhala velmi živá diskuze a děti vyprávěly různé příběhy. Pravidelně sedíme s dětmi na koberci a věnujeme se různým aktuálním tématům, o kterých diskutujeme – bezpečnost, zvyky, tradice, příroda, hygiena, chování, kultura, estetika, stravování, zdraví, vzdělávání apod.

Rovněž v momentě, kdy se vyskytl jakýkoliv problém mezi dětmi, situaci ihned na místě řešíme a pomocí situačních scének se snažíme děti navést ke správnému řešení. Závažné přestupky řešíme ve spolupráci s rodiči, učiteli popř. vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Pro oblíbenost v rámci školní družiny fungovaly letos opět dva kroužky, a to kroužek flétniček a kroužek angličtiny.

První půli školního roku jsme zaměřili na vštěpování pravidel, často jsme seděli v kruhu na koberci a na různá témata jsme diskutovali, hráli seznamovací hry a uspořádali spoustu aktivit:

1. Děti pomáhaly při sběru papíru.
2. Uspořádaly jsme dětem HALLOWEEN, se spoustou soutěží a her.
3. Dvakrát jsme byli pouštět draky.

4. Vyráběli jsme dárečky na vánoční jarmark. Učili jsme se plést věnečky, stromečky, vyráběli jsme andílky, dárkové taštičky, vánoční ozdoby, papírové i šité z textilu, svícny, jablka z PET lahví ...
5. Jednou za měsíc jsme prováděli úklid třídy (třídění kostek, skládaček apod.).
6. Po školním jarmarku jsme zahájili akci Adventní kalendář – hledání pytlíčků se sladkostmi ukrytých v okolí ŠD.
7. Zdobení vánočního stromečku a výzdoba heren. Výroba vánočního cukroví.
8. Uspořádali jsme si Vánoční besídku s nadílkou a taky SUPERSTAR – děti zpívaly, hrály na různé hudební nástroje - flétničkami počínaje, klávesami konče. Dále také tančily, kouzlyly, vyprávěly vtipy apod. Nechyběla samozřejmě bohatá nadílka od Ježíška. Pobavit se s námi přišla paní zástupkyně i paní ředitelka, která přinesla dětem dárek.

Ve druhé polovině školního roku zábava rovněž nechyběla:

1. V lednu na sněhu jsme stavěli sněhuláky, bobovali, soutěžili o nejrychlejší vozítko.
2. Vyráběli jsme masky na karneval a zvířecí olympiádu.
3. V únoru jsme se věnovali přírodě a zvířatům a na závěr jsme si uspořádali Zvířecí olympiádu plnou zábavných aktivit, které předcházelo zhlédnutí dokumentárního filmu o polárních zvířatech. Zvířecí olympiáda měla tři části, dokument, kvíz a aktivity v tělocvičně.
4. Zapojili jsme se do soutěže RECYKLUJEME – UPCYKLUJEME, pořádané OD AVION a IKEA Ostrava. Naše děti se pochlubily svými pletenými košíky z použitého papíru a na oplátku obdržely DIPLOM s poděkováním za účast.
5. Tentokrát jsme přivítali v březnu jaro výrobou dekorací, kresbami jarních motivů.
6. V březnu jsme se účastnili Dne otevřených dveří v naší ZŠ.
7. Následovalo oblíbené DRUŽINOHRANÍ – odpoledne plné her a zábavy – akce s rodiči, která byla tentokrát v duchu Casina.
8. Velikonoční dílnu (odpolední akce pro rodiče a děti), které předcházela výroba keramických ozdob a dekorací, pečení šneků a závinů, pletení ošatek – jsme si užili v dubnu. Ve výrobních koutcích nám letos přišel pomoci pan učitel Rusín, paní Surovcová a maminka Hrnčiarová.
9. Ke dni matek si děti vyráběly dárky – kytičky, krabičky, košíčky.
10. V květnu jsme opět uspořádali sběr papíru.
11. Ke Dni dětí jsme nachystaly aktivitu, kdy si děti samy nazdobily svůj cupcake.
12. Tradiční DRUŽINOTÚRA (výšlap v okolí Veřovic), byla ve vědomostním, ale i sportovním duchu. Konala se 6. června. Nepřekvapilo nás nadšení a zapálení všech zúčastněných. Nechybělo vyhodnocení a odměny.
13. Závěrečná aktivita kroužku angličtiny v přírodě se závěrečným piknikem proběhla také v červnu.
14. Při zápisu na školní rok 2019/20 do ŠD jsme nakonec zapsali 60 dětí, ale zájemci letos opět převyšovali tento počet. Přednost dostaly mladší děti.
15. Pololetní akcí byly turnaje ve fotbálku, dřevěném pexesu a rybičkách. Vyhodnocení proběhlo na konci června při rozlučce se školním rokem, spolu s vyhodnocením motivační hry „Veselý pejsek“ a rozloučením se s odcházejícími dětmi.
16. Družiníada – olympiáda v jednoduchých disciplínách na konec školního roku

Při pěkném počasí jsme využívali převážně školní hřiště a minimálně tělocvičnu (z důvodu plného rozvrhu i v době konání družiny).

Naše práce se odvíjela na základě vypracovaných měsíčních plánů, které jsme pravidelně vyvěšovaly na webové stránky a dveře obou heren. Dle našeho průzkumu bylo zjištěno, že většina rodičů tyto informace stále nečte, nezajímá se o ně, takže často vyzvedávají své dítě z ŠD uprostřed probíhající aktivity. Toto považujeme za velký nedostatek ze strany rodičů.

O aktivitách, které jsme s dětmi podnikali, si má veřejnost možnost přečíst nejen ve veřovickém Zpravodaji, ale rovněž na webových stránkách naší školy, kam byly námi pravidelně vkládány články a fotografie.

Motivačními prvky byly většinou zábavné momenty pro děti, pochvaly, ale také sladkosti a drobnosti jako odměna a hodnocení dle pravidel ŠD.

Závěrečné hodnocení:

Letošní školní rok hodnotíme kladně a úspěšně z hlediska aktivit, náplň byla bohatá, avšak samotná práce s dětmi byla velmi náročná díky početné skupině problémových jedinců. Práci ztěžovaly děti, které využívaly družinu velmi krátce (čekatelé na autobus, apod.), některé z nich si neosvojily pravidla a nevyužívaly program, který je měl na chování a dodržování pravidel přivést.

Toto umocňuje rovněž dřívější vyzvedávání dětí než je ukončena řízená činnost, tj. do 14.30 hod., na což jsou rodiče upozorněni již při zápisu dítěte do ŠD.

Vítáme naplněnost ŠD, ale současně chceme zdůraznit náročnost práce při plném počtu dětí.

Jsm rádi, že nově funguje mobilní telefon v ŠD v době provozu družiny.

Chybí nám pro naši práci fotoaparát a dosah internetové sítě. Uvítali bychom lépe vybavené okolí školy (pískoviště, prolézačky, apod.).

Příští školní rok budeme pokračovat v podobném stylu co do práce s dětmi a náplně výchovného programu.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází z aktuální Školní preventivní strategie, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. Cílem minimálního preventivního programu je zvýšení odolnosti žáků školy vůči rizikovému chování. Rizikové chování jsou projevy chování, které společnost hodnotí jako nenormální nebo nežádoucí.

Snažíme se naplňovat koncepci, která je rozpracována pro daný školní rok 2018/2019 v Minimálním preventivním programu. V tomto školním roce pracovali na budování pozitivního třídního a školního klimatu především třídní učitelé v pravidelných třídnických hodinách. Reflektujeme současné trendy na poli primární prevence a přenášíme realizaci preventivních aktivit na samotnou školu.

Preventivní aktivity byly zaměřeny na všechny žáky naší školy. Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy primární prevence seznamovali především v předmětu člověk a svět. Na druhém stupni v občanské výchově, přírodopise, tělesné výchově, výchově ke zdraví a v osobnostní a sociální výchově.

Během školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, kooperaci a komunikační dovednosti. Při výuce byly uplatňovány různé metody a formy práce - diskuse, sociální hry, projekty, besedy atd.

Pedagogové měli možnost si zadaná témata naplánovat, ale mohli i pružně reagovat na aktuální problémové situace.

Seznam uskutečněných preventivních aktivit specifické i nspecifické primární prevence:

- Hasík - preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, žáci 2. a 6. ročníku.
- Ozdravný pobyt CHKO, žáci 7. - 9. ročníku.
- Žluté krokusy, 8. ročník.
- Síla lidskosti – Nicholas Winton, žáci 7. – 9. ročníku.
- Vánoční jarmark, žáci 1. -9. ročníku, rodiče, veřejnost.
- Veselé zoubky, 1. ročník.
- Třídnické hodiny – 1x měsíčně, žáci 1. -9. ročníku.
- Sportovní turnaje, žáci 1. -9. ročníku.
- Den otevřených dveří, žáci 1. -9. ročníku.
- Dopravní výchova, žáci 4. – 9. ročníku.
- Dopravní hřiště
- Kino, divadelní představení, koncert ZUŠ, žáci 1. -9. ročníku.

V školním roce 2018/2019 převážně preventivně působili na žáky třídní učitelé a metodik prevence. V příštím roce opět využijeme organizace z venčí. Mezi rizikové formy chování, které se řešily, především na 1. stupni patří, fyzické napadení mezi spolužáky, nevhodné reakce chování, vulgarismy, nadávání, rasismus, začínající závislost na mobilních telefonech. Na 2. stupni se řešily vztahy ve třídě, ublížení spolužákovi, kouření a prodej elektronické cigarety, neomluvné hodiny, záškoláctví, alkohol.

Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2018/19 jsme z části splnili. Je kladen velký důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Je třeba se zaměřit na problematiku tabákových výrobků a alkoholu, také na nebezpečí internetu a počítačových her. Bod, který v tomto školním roce nebyl splněn, je zkvalitnění. Většina aktivit je dokumentována (popis, fotografie, zpětná vazba žáků), na webových stránkách školy, nebo v dokumentaci třídních učitelů.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Prioritní vzdělávací okruhy DVPP

1. Rovnost příležitostí ke vzdělávání - vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v oblasti prevence rizikových jevů.

Název kurzu	Počet hodin
Vývojová dysfázie v praxi pedagoga- Cibulcová	8
Specifické poruchy učení – důkladně a prakticky - Cibulcová	40
Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích - Guzdková	8
Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích - Štěpánová	8
Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu – Macíčková	8
Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu – Podhraská	8
ADHD – metody práce – Šaňková	8
ADHD – metody práce – Matúšová	8
Jak se soustředit v nesoustředěném světě – Podhraská	8
Jak se soustředit v nesoustředěném světě – Demeterová	8
Jak se soustředit v nesoustředěném světě – Tichavská	8
Jak na inkluzi ve škole - Šablony I (18 pedagogů)	8
Asistent pedagoga ve školní praxi – Demeterová	8
Asistent pedagoga ve školní praxi – Cibulcová	8
Role a kompetence učitele versus současný žák – Kroupová	8
Talent a co s ním - Kroupová	8

2. Udržitelný rozvoj - výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova ke zdraví

Název kurzu	Počet hodin
Pracovní cesty ve školství a cestovní náhrady v příkladech - Ulmanová	6
Daňové přiznání USC a příspěvkových organizací - Ulmanová	6

3. Klíčové kompetence učitele - klíčové kompetence učitelů a jejich aplikace ve výuce, výchova k občanství a k demokracii, výchova k profesní orientaci, osobnostní a sociální výchova, výchova k evropským souvislostem, týmová spolupráce učitelů

Název kurzu	Počet hodin
Nestíhám a mám toho moc? Jak si uvolnit hlavu - Štěpánová	8
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI - Štěpánová	6

4. Technická komunikace - digitální gramotnost učitelů, zvyšování kvality výuky resp. její individualizace využíváním ICT

Název kurzu	Počet hodin

5. Efektivní řízení škol - evaluace školy, nová legislativa ve školství, strategie řízení školy, management školy

Název kurzu	Počet hodin
Metodická poradna - Štěpánová	4
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školství - Štěpánová	16
Dovednosti manažera - Štěpánová	8
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školství - Štěpánová	4
Dovednosti manažera - Štěpánová	8
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školství - Štěpánová	4
Hygienické minimum – 3 x kuchařky, Dobečková	4
Video seminář Změny ve financování škol – Štěpánová	4

6. Jazyková komunikace - jazykové vzdělávání aprobovaných i neaprobovaných učitelů včetně metodických seminářů k výuce jazyků

Název kurzu	Počet hodin

7. Zkvalitnění a modernizace vyučování - tvorba a implementace ŠVP, nové metody a formy práce aktivní výuky a jejich uplatňování, individualizace výuky pro zlepšení efektivity rozvoje informační, čtenářské, přírodovědné, matematické i finanční gramotnosti ve výuce, rozvíjení mezipředmětových vztahů, integrovaných obsahů, zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

Název kurzu	Počet hodin
Formativní systém práce a nelineární texty v matematice – Šablony I (9 pedagogů)	16
Posloupnost v rozvoji čtenářských dovedností napříč předměty a čtenářské strategie – Šablony I (9 pedagogů)	16
Činnostní učení ČJ v prvním ročníku ZŠ – letní škola - Cibulcová	24
Letní škola – rozvoj čtenářské gramotnosti 2019 - Šlapalová	40
Oborové čtenářství - Šlapalová	24

8. Oborové činnosti - aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, praktické činnosti a metodické semináře

Název kurzu	Počet hodin
Bezpečnost práce ve školní laboratoři - Černochová	8
EVVO konference Podíl zoologických zahrad při environmetálním vzdělávání, výchově a osvětě - Přikrylová	8
EVVO konference Podíl zoologických zahrad při environmetálním vzdělávání, výchově a osvětě - Přikrylová	8

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Výsledky žáků v soutěžích

Soutěž	Účast v okrskovém kole	Účast v okresním kole
Recitační soutěž	Matyáš Matuš, Magdaléna Cibulcová, Marián Pitel, Veronika Pítrová	Matyáš Matuš, Magdaléna Cibulcová - <b>postup do krajského kola, M. Matuš - postup na <u>Národní přehlídku dětských recitátorů Svitavy</u></b>
Dějepisná olympiáda		David Špaček, Kristián Matuš
Olympiáda z českého jazyka		Kateřina Macíčková, Magdaléna Cibulcová
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		8. třída - Kristián Matuš
Přírodovědný klokan		
Matematický klokan		
Matematická olympiáda		8. třída – Magdalena Cibulcová
Zeměpisná olympiáda		7. třída Radim Lanča 23. místo 8. třída Kristián Matuš 13. místo
Recitační soutěž 1. st.	5. třída - Klára Demeterová - 3. místo, 4. třída Marek Šumšal, 3. třída - Hana Guryčová, Anna Cibulcová	
Dopravní soutěž	I. kategorie- 4. tř. Damián Vymazal, 5. třída Josef Macíček, Klára Demeterová, Nela Švolbová - 1. místo II. kategorie -7. tř. Radek Demeter, Michal Černoch, 8. třída Veronika Bartoňová, Kateřina Macíčková - 2. místo	4. tř. - Damián Vymazal, 5. třída - Josef Macíček, Klára Demeterová, Nela Švolbová - 2. místo
Náboj Gymnázium Frýdlant n. O. -	4 žáci 8. třídy - Jindřich Boháč, Robin Drozd, Kristián Matuš, Magdalena Cibulcová - 17. místo mezi 31 družstvy gymnazistů	

Soutěž	účast v republikovém kole	umístění
Robosoutěž	Kristián Matuš, Robin Drozd, Lukáš Matuš, Jakub Sazovský	10. místo
Recitační soutěž	Matyáš Matuš	
Náš svět	Žáci 8. třídy	

### Literární soutěže

Náš svět - 8. tř. - ocenění v národním kole

Rosteme s knihou - 8. tř.

### Recitační soutěž

Krajské kolo Ostrava - M. Matuš, M. Cibulcová

Národní přehlídka dětských recitátorů Svitavy - Matyáš Matuš

### **Výtvarné soutěže**

Namaluj, co ti chutná (Lidl) - 4. tř.

Myslivci - 8. tř., 7. tř., 1. - 2. tř.

Můj sen - 8. tř.

Voda pro život

### **Pěvecká soutěž**

Školní kolo pěvecké soutěže - 1. st.

### **Sportovní soutěže**

Přespolní běh Frenštát p R. - 6. - 9. třída

OVOV městské kolo Frenštát p. R. - 6. - 8. třída

Turnaje v miniházené Nový Jičín - 4. - 5. tř.

Vybíjená Frenštát p. R. - 3. - 5. tř.

Minifotbal na fotbalovém hřišti Veřovice - 7. - 9. třída

### **Kulturní akce**

Kino Frenštát p. R. - Když draka bolí hlava - 1. st.

Divadlo loutek Ostrava - Tajný deník Adriana Molea - 2. st.

Pernštejní - Staré pověsti české - 3. - 9. tř.

Divadelní představení Beskydské divadlo Nový Jičín - Pyšná princezna - 1. st.

Kino Kopřivnice - Čertí brko - 2. st.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V letošním roce se na naší škole uskutečnila inspekční činnost ČŠI v termínu 13. a 14. 3. 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. A) školského zákona zaměřených na podporu rozvoje přírodovědné gramotnosti na 2. stupni ZŠ.

Výstupem je pouze celorepubliková zpráva.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Škola v tomto školním roce není zapojena do rozvojových a mezinárodních projektů.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

V letošním školním roce škola realizovala v rámci - Šablony pro MŠ a ZŠ I. projekt s názvem Srdcem k dětem s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007681. Projekt byl dvouletý a končil 31. 7. 2019. Dotace byla ve výši 847 983,00 Kč.

### **13. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Lyžařský kurz pro žáky 8. a 9. ročníku se konal od 27. do 31. ledna 2019. Lyžařského kurzu se zúčastnilo 25 žáků. V neděli 27. ledna jsme v odpoledních hodinách vyrazili se žáky 8. a 9. ročníku na lyžařský kurz do Karolinky. Byli jsme ubytováni v penzionu Sklář. Žáci byli rozděleni do družstev podle individuálních dovedností. Průběžně se všichni žáci naučili lyžovat a jezdit na snowboardu. Zdatnější lyžaři se zdokonalovali a snažili se své lyžařské umění vylepšit. Počasí nám přálo, zažili jsme lyžování v mlze, při sněžení, avšak ve středu se dostavila zasloužená odměna v podobě modré oblohy a sluníčka. Ve čtvrtek jsme zakončili kurz závody ve slalomu. Ve zdraví a s novými zážitky jsme se vrátili domů.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvovali 10 lekcí plaveckého výcviku na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Plavecký výcvik proběhl: 19. září -21. listopadu 2018

Výuky se zúčastnilo: 89 žáků

Žáci absolvovali 10 lekcí plavecké výuky, kde se mohli naučit plavat a ti starší zdokonalit. Během kurzu používaly instruktorky mnoho zajímavých pomůcek ke zpestření. Na závěr dostali všichni účastníci mokré vysvědčení s hodnocením.

Výcvik bruslení probíhal na zimním stadionu v Kopřivnici v rozsahu 10 lekcí - od 9. ledna do 20. března 2019. Účastnili se ho žáci 1. stupně v počtu 102 žáků. Nabídli jsme letos i bruslení žákům druhého stupně, kteří absolvovali 3 lekce v březnu. Všichni žáci byli s výukou velmi spokojeni. Zařadíme ji proto i v příštím školním roce, kde počty lekcí upravíme. Žákům prvního stupně nabídneme 8 lekcí a žákům druhého stupně 5 lekcí.

#### **Předvánoční jarmark – příležitost charitativní pomoci**

Jarmarku předchází projektový den, do organizace a přípravy jsou zapojeni všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci,

Předvánoční jarmark nám dává příležitost pomoci těm, kteří potřebují naši pomoc. Dobrovolné vstupné a deset procent z výtěžku každé třídy jsme rozdělili následovně:

Na konto Dětského fondu organizace UNICEF jsme zaslali 2 300 Kč,

Na konto organizace Lékaři bez hranic jsme zaslali 2 100 Kč.

Zakoupili jsme též tři Skutečné dárky pro zlepšení života lidí v chudých oblastech v hodnotě 2050 Kč.

Na konto Adventních koncertů jsme zaslali 2 500 Kč.

Děkujeme všem, kteří dobrovolným vstupným na Předvánoční jarmark přispěli na dobročinné účely.

Žáci deváté třídy se každoročně podílí při přípravě Mikuláše ve škole a školce.

#### **Sběr papíru**

Letošní školní rok jsme byli ve sběru papíru velmi aktivní, zejména ve druhém pololetí. V říjnu 2018 jsme nasbírali pro firmu FCC pouhých 2980 kg, avšak v květnu 2019 byla již akce veselejší, neboť 7580 kg už je určitě důvod k radosti. Navíc jsme po několika letech změnili při této akci odběratele papíru, zvolili jsme firmu PARTR spol. s r.o., s pobočkou v Šenově u Nového Jičína a dost se nám to vyplatilo. Zaměstnanci této společnosti byli velmi flexibilní co do výměny kontejnerů, vzájemného domlouvání se a rovněž finanční odměnou nešetřili.

Celkově jsme tedy tento školní rok nasbírali 10560 kg.

## EVVO ve školním roce 2018/2019

EVVO se realizovala formou drobných každodenních aktivit i větších projektů a zapojili se do ní všichni žáci i zaměstnanci školy.

Učitelé na obou stupních naší školy zařadili do výuky předmětů projekty s environmentální náplní a podařilo se jim je úspěšně splnit - v předmětu ČaS, v přírodovědných předmětech, ale i v českém či anglickém jazyce, environmentální výchově.

Na podzim jsme uspořádali největší akci tohoto školního roku - týdenní ozdravný pobyt **Moravský kras – učebna pod širým nebem.**

V pondělí ráno 5. listopadu 2018 se vydali žáci naší školy na pětidenní ozdravný pobyt s environmentálním zaměřením do Moravského krasu. Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí ([www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz) a [www.mzp.cz](http://www.mzp.cz)), byl určen pro děti bydlící v oblastech s nevyhovujícím ovzduším a uskutečnil se v oblastech se zdravým ovzduším.

Po cestě jsme se zastavili u větrné elektrárny Drahany. Pak jsme jeli do Vilémovic, kde jsme se ubytovali v chatě Macocha nad stejnojmennou propastí. Po obědě jsme odjeli do obce Šošůvka, abychom vystoupili na nejvyšší vrchol Moravského krasu – Helišovou skálu. Odtud jsme se prošli k zřícenině hradu Holštejn a pod ním navštívili první jeskyni – Lidomorku. Druhý den po vydatné snídani jsme sešli na dolní můstek a poté do Pustého žlebu, byli jsme u vstupu do nejdelšího jeskynního systému v ČR – Amatérské jeskyně. Seznamovali jsme se s krasovými jevy – závrtky, škrapy, propadání, vyvěračka. Někteří z nás poprvé v životě jeli lanovkou a vláčkem. Odpoledne jsme pracovali ve skupinách na projektech s tematikou ovzduší. Večer jsme je prezentovali.

Ve středu jsme došli po naučné stezce Macocha do Skalního mlýna do Domu přírody. Po výukovém programu a prohlídce expozice jsme absolvovali prohlídku Punkevní jeskyně. Nádherná krápníková výzdoba a zajímavá plavba lodí. A pak znovu lanovkou na chatu. Po obědě jsme si ve skupinách připravovali divadelní vystoupení podle pověstí spojených s Moravským krasem, zkoušeli jsme a vymýšleli také kostýmy. Po večeři jsme pověsti předvedli ostatním. Byla to skvělá zábava.

Ve čtvrtek ráno se poněkud ochladilo a obloha se zatáhla. My jsme si zasoutěžili, nejprve v běžeckých závodech, potom jsme stavěli nejvyšší stavbu ze špejlí. Odpoledne jsme se při vycházce věnovali výuce s tematikou ovzduší, plnili jsme úkoly, při pokusu jsme si vysvětlili kyselé deště. Večer jsme vyhodnotili náš pobyt.

V pátek jsme se rozloučili s chatou Macocha, kde nám výborně vařili a dobře se o nás starali. Odjeli jsme do jeskyně Balcarka. Moc se nám tam líbilo, nejvíce jsme ale obdivovali netopýry uložené k zimnímu spánku.

Skvělé počasí, zajímavý program, pobyt venku na zdravém vzduchu, dobré zabezpečení, to vše bylo důležité. To však nestačilo. Přidanou hodnotou byly i pěkné vzájemné vztahy, spolupráce, ohleduplnost, vznik nových přátelství. Projekt zorganizovala paní ředitelka Renata Štěpánová a paní učitelky Ivana Černochová, Karolína Guzdková, Kateřina Rašková a Božena Příkrylová.

Na konci školního roku jsme začali organizačně zabezpečovat druhý turnus, který se uskuteční počátkem října nového školního roku.

V průběhu roku zorganizovaly naše družinářky dva **sběry papíru**, jeden na podzim, druhý na jaře. Oba se velmi vydařily, akci podpořilo i mnoho občanů z Veřovic. Výtěžek ze sběru použijí třídy pro svoji potřebu.

Škola se v rámci projektu **Recyklohraní** zapojila do podzimní soutěže ve sběru baterií a vysloužilých elektrospotřebičů. Sbírali jsme mobily i tonery. Naše škola recyklací starých

spotřebičů výrazně přispěla k ochraně životního prostředí. Loni naše škola odevzdala k recyklaci 522,95 kilogramů starých spotřebičů. Naše škola již několik let zodpovědně odevzdává elektrozařízení ke zpětnému odběru. Nyní můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vyříděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že naše škola odevzdala v loňském roce 522,95 kilogramů starého elektra. Tím jsme uspořili 12,68 MWh elektřiny, 900,93 litrů ropy, 48,43 m<sup>3</sup> vody a 0,24 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 2,33 tun CO<sub>2</sub> ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 10,04 tun.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí.

Na konci roku **jsme zakoupili z katalogu odměn deskové hry, sportovní potřeby a drobné dárky pro děti.**

Před Vánoci se velmi vydařil projektový den k jarmarku a potom i samotný **jarmark**, měl velký ohlas u veřejnosti. Používáme přírodní materiály a snažíme se i využít recyklace.

V únoru jsme přihlásili do **přehlídky AVION recyklace** naši školní družinu - Košík na tajemství - Práce dětí Školní družiny při ZŠ a MŠ Veřovice - pletení z papírových ruliček.

Na **Den Země** jsme letos zajistili výukové programy ve **Stanici pro záchranu živočichů v Bartošovicích**. Akci absolvovalo 103 žáků a 7 vyučujících ZŠ a také celá MŠ.

Základní organizace Českého svazu ochránců přírody 70/02 v Novém Jičíně vznikla v roce 1980, je součástí Českého svazu ochránců přírody, nejpočetnější nevládní organizace v České republice, která sdružuje zájemce o ochranu přírody a životního prostředí. Základní impuls v jejich ochranné činnosti nastal rokem 1992, kdy se profesionalizovali, převzali od státu do majetku a provozování Stanici pro záchranu živočichů v Bartošovicích na Moravě. Toto zařízení slouží od roku 1983 jako nemocnice pro divoká zvířata a bylo vůbec prvním zařízením tohoto charakteru ve střední Evropě. Intenzivně se také zabývají ekologickou výchovou a osvětou, v areálu záchranné stanice vybudovali a v květnu 2014 uvedli do provozu nové návštěvnické středisko- Dům přírody Poodří. Dále se zabývají vybranými druhy kriticky, či silně ohrožených živočichů. V této souvislosti je jejich nejznámějším projektem „Návrat orla skalního do České republiky“. Realizují řadu dalších ochranných aktivit.

Při venkovní procházce s ochránci jsme se seznámili se zachráněnými zvířaty, dozvěděli jsme se, jak můžeme pomoci a čím naopak zvířata poškodíme. Velmi zajímavý byl program věnovaný šelmám. Program se nám všem líbil. Stanici je možné navštívit i o víkendech a prázdninách.

V průběhu celého roku jsou mezi dětmi velmi oblíbené poznávací přírodopisné **vycházky** po obci a do přírody a hry v přírodě, uskutečňují se v družině i v hodinách přírodopisu či na 1. stupni. I letošní školní **výlety** podněcovaly zájem o přírodní prostředí. Celý první stupeň vycestoval do Planetária v Ostravě, navštívil zámek Raduň a arboretum Nové Dvory u Opavy. Šestá třída se vydala naučnou stezkou z Lipníka nad Bečvou na Helfštýn. Sedmá třída byla na Pustevnách a Radhošti.

Na nádvoří školy jsme umístili **hmyzí domeček** vyrobený 7. třídou v environmentální výchově.

Součástí EVVO je i **vzdělávání** pedagogických pracovníků. Na podzim absolvovala Mgr. Renata Štěpánová vícedenní kurz EVVO. V prosinci 2018 se zúčastnily Mgr. Renata Štěpánová a Mgr. Božena Příkrylová **odborné konference Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě**, pořádané ZOO Ostrava, p.o. ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy. Záštitu nad konferencí převzaly náměstkyně

hejtmana Moravskoslezského kraje Jarmila Uvírová a náměstkyně primátora města Ostravy Mgr. Kateřina Šebestová. Konference byla určena ředitelům škol a školských zařízení všech typů a stupňů, koordinátorům environmentální výchovy, vyučujícím přírodovědně zaměřených předmětů, vedoucím přírodovědných kroužků a dalším zájemcům. Tématem příspěvků byly Ochrana biodiverzity, odpoledne proběhla exkurze v ZOO.

Ke konci roku nám byl nabídnut program **Tonda obal na cestách**, pomocí kterého společnost EKOKOM hravou formou učí děti **třídít odpady**.

Plán EVVO na letošní rok obsahoval mnoho dalších aktivit – jmenujme jenom některé - např. tvorba herbáře, projekty o zvířatech i člověku. Byl splněn. Museli jsme řešit i otázky ochrany lidského zdraví. Největší úspěch měly akce spojené pro děti s určitým zážitkem, ty mají i největší vliv na utváření jejich postojů k trvale udržitelnému rozvoji.

## HODNOCENÍ PROJEKTU PŘEDŠKOLÁČEK

Projekt PŘEDŠKOLÁČEK je formou spolupráce mateřské školy se základní školou a zároveň s rodiči budoucích prvňáčků. V letošním školním roce 2018/2019 se uskutečnil popáté.

Ve školce proběhlo setkání rodičů s odborníky zaměřené na dovednosti a znalosti předškolních dětí. Nápomocen může být v rozhodování o odkladu školní docházky či naopak vede k jejímu zahájení.

Závěrečné setkání Předškoláčku se uzavřelo 14. května v základní škole. Na děti čekala Krtkova olympiáda v tělocvičně školy s plněním sportovních úkolů. Děti doprovázeli rodiče, kteří jim pomáhali při aktivitách. Nakonec jsme se sešli ve školní jídelně, kde děti čekal poslední – sladký úkol. Poté byli předškoláci pasováni jízdenkou do školy platnou po celou dobu školní docházky a sladkou odměnou.

### **Během školního roku na naší škole pracovali žáci v následujících kroužcích:**

Výtvarný kroužek – A. Šaňková - 9 dětí (1. - 4. tř.)

Gymnastické míče - A. Šaňková -11 dětí (1. - 4. tř.)

Dílničky- M. Macíčková (1. -5. tř. -32 dětí)

Keramika- M. Macíčková (1. -5. tř. - 8 dětí)

Míčové hry- V. Rusín (3. - 5. tř. – 17 dětí)

Dále na naší škole pracuje pobočka ZUŠ Musicale Studénka a umožňuje žákům naší školy vzdělávat se v hudebních oborech v místě svého bydliště.

## **Školní akce a projekty**

### **ZÁŘÍ**

- Slavnostní zahájení školního roku
- Uvítání prvňáčků - 9. tř.
- Výuka plavání - 1. - 4. tř. (2 lekce)

### **ŘÍJEN**

- Výuka plavání - 1. - 4. tř. (5 lekcí)
- Sběr papíru
- Oslava 100. výročí vzniku republiky, Všechny krásy Česka - 1. - 9. tř.
- Síla lidskosti - Nicholas Winton - 7. - 9. tř.
- Projekt Krokus, sázení cibulek krokusů na připomenutí dětských obětí holocaustu
- Přírodovědný klokan – 8. a 9. tř.
- Hasiči - Hasík – beseda 6. a 2. tř. – 2 setkání
- Gemma – přehlídka středních škol Nový Jičín – 9. tř.

### **LISTOPAD**

- Výuka plavání - 1. - 4. tř. (4 lekce)
- Ozdravný pobyt CHKO Moravský kras - 7.- 9. tř.
- Den díkuvzdání – 9. tř. pro 4. – 6. tř.
- Školní kolo olympiády z dějepisu – 2. st. vybraní žáci
- Školní kolo olympiády z českého jazyka - vybraní žáci
- Projektový den k Jarmarku - 1. st. i 2. st.
- Školní Jarmark pro veřejnost
- Náboj Gymnázium Frýdlant n. O.

### **PROSINEC**

- Mikuláš
- Kino Když draka bolí hlava Frenštát p. Radhoštěm - 1. st.
- Miniházená – Pumpy Nový Jičín
- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
- Poselství křesťanských Vánoc - 1. st.
- Vědecký festival Valašské Meziříčí - 9. tř.
- Vánoce s dárkem – 1. a 9. tř.
- Program Tichá noc muzeum Frenštát p. R. – 1. tř.
- Pěvecká soutěž – 1. st.

### **LEDEN**

- Okresní kolo dějepisné olympiády
- Výuka bruslení Kopřivnice – 1. st. (4 lekce)
- Školní kolo zeměpisné olympiády – 6. a 9. tř.
- Lyžařský kurz - 8. a 9. tř.
- Pernštejn - Staré pověsti české 1. - 9. tř.
- Miniházená - Pumpy Nový Jičín

## ÚNOR

- Výuka bruslení Kopřivnice – 1. st. (3 lekce)
- Projektový den Masopust - 1. - 3. tř.
- Konverzační soutěž – anglický jazyk
- Recitační soutěž – 1. a 2. st.
- Okresní kolo zeměpisné olympiády

## BŘEZEN

- Výuka bruslení Kopřivnice – 1. st. (3 lekce)
- Divadelní představení Pyšná princezna Nový Jičín - 1. st.
- Recitační soutěž – okrskové kolo
- Den otevřených dveří
- Vybíjená Frenštát p. R. - 4. a 5. tř.
- Centrální mozek lidstva Frenštát p. R. - DDM Astra - 5. tř.
- Veselé zoubky- preventivní program DM drogerie - 1. tř.
- Den polytechniky Frenštát p. R. – 6. tř.
- St. Patrick's Day – 2. – 5. tř.
- Návštěva obecní knihovny - 1. st.
- Recitační soutěž - okresní kolo
- Ředitelské volno 28.3. - 29. 3. 2019

## DUBEN

- Zápis do 1. tř. ZŠ – učitelé a asistentky
- Matematický Klokán - 1. a 2. st.
- Školní kolo dopravní soutěže
- Okresní kolo matematické olympiády
- Kino Puls Kopřivnice - Čertí brko - 2. st.
- Exkurze muzeum Tatra Kopřivnice - 4. tř.
- Exkurze Štramberk - 5. tř.
- Svět kostiček, sportoviště Bublinka - 1. a 2. tř.
- Den Země sad Edv. Beneše Kopřivnice - 4. tř.
- Beseda Velikonoce - Izrael- Země velikonočního příběhu - 1. st.
- Minikopaná hřiště AFC Veřovice – 8. a 9. tř.
- Přehlídka technických profesí - Řemeslo má zlaté dno Kopřivnice – 8. tř.
- Okrskové kolo dopravní soutěže Frenštát p. R- vybraní žáci
- Robosoutěž - vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- Recitační soutěž - krajské kolo

## KVĚTEN

- Okresní dopravní soutěž Odry- vybraní žáci
- Sběr papíru
- Ukázka programování na ZŠ Mořkov - vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- Vyhodnocení literární soutěže Náš svět v Praze, účast na předávání ceny
- Koncert ZUŠ Frenštát p. R. – 1. tř.
- Záchraná stanice Bartošovice - 1. - 9. tř., MŠ

## ČERVEN

- Celostátní přehlídka dětských recitátorů - Svitavy
- Školní výlet Ostrava - Planetárium, Zámek Raduň, Arboretum Nový Dvůr – 1. st.
- Dopravní hřiště Frenštát p. R. - 4. tř.
- Tonda obal - 1. st.
- Úřad práce Nový Jičín - 8. tř.
- Školní výlet Helfštýn – 6. tř.
- Školní výlet Pustevny – 7. tř.
- Školní výlet Ostrava - 8. tř.
- Zápis do ŠD
- Pasování čtenářů v obecní knihovně - 1. tř.
- Školní výlet Teplice nad Bečvou - 9. tř.
- Slavnostní rozloučení s 9. třídou
- Slavnostní zakončení školního roku

Příloha: Hospodaření školy

Ve Veřovicích 30. 8. 2019

Mgr. Renata Štěpánová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 10. října 2019.

Za školskou radu: Martina Kratochvílová  
předseda školské rady

**ROZPOČET NA ROK 2018**

Účet	ZŠ	ZŠ čerpání	MŠ	MŠ čerpání	ŠJ	ŠJ čerpání	Celkem	Celkem čerpání
501 10 Učební pomůcky	0		0		0		0	
501 11 Učebnice	6 000		0		0		6 000	0
501 12 Školní pomůcky	35 000	76 246	20 000	33 197	0		55 000	109 443
501 14 Hygienické a čistící potřeby	38 000	42 574	10 000	6 684	38 000	52 662	86 000	101 919
501 15 Vybavení lékárníček	2 000		1 000	440	1 000		4 000	440
501 19 Kancelářské potřeby, tiskopisy	28 000	30 818	6 000	10 427	6 000	5 750	40 000	46 995
501 25 Časopisy, tisk	13 000	5 875	4 000	3 340	2 000	2 288	19 000	11 503
501 26 Benzin do sekačky	1 000	300	0		0		1 000	300
501 27 Ostatní režie	60 000	30 214	10 000	15 048	15 000	8 816	85 000	54 078
501 28 Drobný majetek od 1000 do 3000 Kč	90 000	20 411	20 000	14 350	20 000	4 677	130 000	39 438
501 29 Knihovna	0	460	0		0		0	460
501 30 Materiál pro údržbu	2 000	1 064	2 000	169	2 000	1 414	6 000	2 647
501 33 Příručky, aktualizace	4 000	8 233	2 000	913	0	495	6 000	9 641
501 46 Oceňování záků školy	4 000	6 193					4 000	6 193
501 47 Propagační materiál	10 000	270					10 000	270
502 11 Spotřeba - el. Energie	200 000	189 727	60 000	55 995	50 000		310 000	245 722
502 12 Spotřeba vody	15 000	14 607	10 000	12 395	5 000		30 000	27 002
502 14 Spotřeba plynu	190 000	147 974	121 000	73 145	50 000		361 000	221 119
511 11 Opravy a udržování ostatní	100 000	321 715	25 000	33 192	30 000	54 221	155 000	409 128
511 21 Opravy a udržování počítačové sítě	30 000	25 678	3 000	12 833	3 000	500	36 000	39 011
512 10 Cestovné zaměstnanci	20 000	30 504	5 000	6 537	1 000	529	26 000	37 570
518 10 Poplatky peněžním ústavům	25 000	23 184	0		0		25 000	23 184
518 11 Telefony	6 000	9 312	2 000	1 829	2 000	948	10 000	12 089
518 12 Ceniny, poštovné, balné	4 000	4 000	500		500		5 000	4 000
518 16 Kontejnery	12 000	8 494	5 000	5 446	0		17 000	13 940
518 17 Ostatní drobné služby	50 000	52 212	3 000	1 115	3 000	3 871	56 000	57 197
518 19 DDNM od 7 000 do 60 000 Kč	0		0		0		0	0
518 20 Zpracování účetnictví a mezd	65 000	81 433	0		0		65 000	81 433
518 23 Plavecká výuka	100 000	26 832	0		0		100 000	26 832
518 25 Náklady na služby bezpečnostipráce	20 000	18 876	0		0		20 000	18 876
518 26 Služby SW - servisní podpora	42 000	56 908	0		5 000	4 911	47 000	61 819
518 29 Semináře, školení, kurzy	5 000	11 831	3 000	2 198	2 000	400	10 000	14 429
518 35 Vstupní a preventivní prohlídky	5 000	3 750	1 000	800	1 000	1 300	7 000	5 850
518 40 Poplatky, revize, ...	39 000	52 609	10 000	7 747	5 000	701	54 000	61 056
518 44 Internet	11 000	10 043	0		0		11 000	10 043
518 46 Vzdělávání žáků doprava - exkurze	65 000	49 539					65 000	49 539
549 20 Pojistné majetku proti škodám	20 000	31 570	0		0		20 000	31 570
549 30 Poplatek úřadu práce	65 000	60 109	0		0		65 000	60 109
551 10 Odpisy	36 000	7 884	0		0	27 348	36 000	35 232
558 31 DDHM od 3000 Kč	91 000	127 914	20 000	127 154	10 000		121 000	255 068
521 20 OPPP - DPČ, DPP	16 000	9 960	16 000	17 760	0		32 000	27 720
527 15 OOPP - osobní ochr.prac.prostředky	0	7 109					0	7 109
<b>Celkem</b>	<b>1 525 000</b>	<b>1 606 431</b>	<b>359 500</b>	<b>442 713</b>	<b>251 500</b>	<b>170 830</b>	<b>2 136 000</b>	<b>2 219 974</b>

Příjmy								
602 11 Školkové			102 000	108 000			102 000	108 000
602 13 Poplatek za družinu	33 000	33 600					33 000	33 600
662 10 Bankovní úroky	1 000	1 373					1 000	1 373
<b>Celkem</b>							<b>136 000</b>	<b>142 973</b>

**Požadovaná dotace od zřizovatele**

**2 000 000 Kč**