

VÝTVARNÁ VÝCHOVA – 3. ROČNÍK

upraveno dodatkem č. 04, č.j. ZSV/426/2022

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (CÍLE)	UČIVO
<ul style="list-style-type: none"> - používá různé techniky a postupy práce - rozlišuje tvary, barvy, struktury a výtvarně je dotváří - na základě pozorování a porovnávání tvarů výtvarně ztvárňuje obrysové linie užitkových předmětů - rytmicky řeší plochu s využitím různých prvků a střídání barev a hledá praktické využití návrhu - vytváří náčrty, plány, modely podle vlastní fantazie - vytváří prostorové objekty z dostupných materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> - vodové barvy, temperové barvy, tužka, fix, štětec, dřívko, rudka, uhel, ruka, prsty, provázek, papír, kůra, kůže, plasty, textilie - malba, kresba, koláž, vytrhávání, otisk, frotáž, papírořez, kombinace technik - techniky plastického vyjádření – modeluje z plastelíny, moduritu - výtvarné zpracovávání přírodního materiálu (lepení, tisk, otisk, aj.) lepí různé materiály (struktura) - seznamuje se s koláží, frotáží - dodržuje bezpečnost práce při manipulaci s nástroji a materiály - dokáže o ně pečovat a bezpečně je uložit - základní barvy, míchání barev - linie, tvar - využití geometrických prvků - prostorová tvorba - umělecká výtvarná forma, fotografie, film
<ul style="list-style-type: none"> - porovnává, třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, zážitků a představ - projevuje v tvorbě své vlastní zkušenosti 	<ul style="list-style-type: none"> - barvy základní, míchání barev - kresba z představy - kresba podle předlohy, hračky, objekty - pohyb těla a jeho umístění v prostoru - vyjadřuje příběh kresbou, ilustrace textu, volná malba - prostorová tvorba, výzdoba školy - naslouchá sdělení druhých, respektuje odlišnosti ve výtvarném projevu, podílí se na výzdobě třídy, školy

<ul style="list-style-type: none"> - hledá na výtvarných projevech ostatních něco zajímavého - rozliší ilustrace nejznámějších ilustrátorů z výtvarného hlediska 	<ul style="list-style-type: none"> - rozhovor nad prací, odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření v rámci skupiny, v níž se dítě pohybuje, jejich porovnávání s vlastní interpretací - srovnání, vysvětlování výsledků tvorby podle svých schopností a zaměření - sebehodnocení
--	---